

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 129
от «29» марта 2023 года



Утверждаю:
Директор
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
И.В.Конькова
«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» за 2022 год

п.Октябрьский, 2023

Управление образования администрации	
Октябрьского городского округа Пермского края	
Итого №	01-12/416
к. 10	04
	2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2».
Краткое наименование	МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Руководитель	Конькова Ирина Валерьевна
Адрес	617861, Пермский край, Октябрьский район, р.п. Октябрьский ул. Газовиков, д.8.
Телефон:	8(34266)22480
Электронная почта	okt2-edu@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Октябрьский городской округ Пермского края». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Октябрьского городского округа Пермского края.
Дата создания	1994 г.
Лицензия	Серия РО № 035137 , регистрационный № 1857, дата выдачи 18 января 2012 года, срок действия – бессрочно. Выдана: Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0001174, регистрационный № 935 дата выдачи: 19 апреля 2016 года, срок действия до 16 апреля 2024 года

МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее - Школа) расположена в отдаленном от центра районе р.п. Октябрьский. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой. В учреждении осуществляется подвоз 19 детей из д. Верх-Шуртан, удаленной от школы на 25 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая схема структуры и органов управления образовательной организацией:



Для реализации методической деятельности по теме «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в Школе функционирует Методический Совет школы, включающий 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей точных наук (математика, физика, информатика);
- МО учителей естественных наук (химия, биология, география);
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей прикладных наук.

Помимо традиционных ШМО в 2022 году в Школе работали временные рабочие группы, в которые вошли учителя, занимающиеся общей проблемой:

- рабочая группа по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения;
- рабочая группа по реализации федерального проекта «500+»

Для реализации воспитательной деятельности и учета мнения обучающихся, педагогов и родителей в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» активно действует:

- МО классных руководителей,
- Совет старшеклассников,
- Родительский комитет.

Для разрешения конфликтных ситуаций действует Школьная служба примирения, комиссия по урегулированию споров. Для активного взаимодействия с родительской общественностью реализуется проект «Родительское образование».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Методология и новые критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- Устав МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Рабочая Программа воспитательной работы МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание уроков МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Учебный план МБОУ «Октябрьская СОШ №2».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся успешно адаптировались к переходу. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В октябре 2022 года школа включена в реализацию регионального проекта «Школа-территория здоровья».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО нового поколения), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО нового поколения), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В конце первой четверти 2022-2023 учебного года педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Воспитательная работа

В 2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности проходит:

- через дополнительное образование и внеурочную деятельность (создание условий для реализации творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей детей);
- через ученическое самоуправление (создание системы самоуправления «Совет старшеклассников», обеспечивающей социализацию каждого обучающегося);
- через спортивно-массовую работу (создание единой комплексной системы в школе, обеспечивающей оптимальные условия для формирования физически и духовно здоровой личности);
- через взаимодействие семьи и школы (активное приобщение родителей к воспитанию детей).

Педагогическим коллективом ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию: прививается уважение к символам и атрибутам Российского государства, любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Проводятся литературно-исторические композиции и интеллектуальные игры посвященные памятным датам российской истории. В 2022 году продолжил свою работу юнармейский клуб «Патриот» и отряд «Звездочки». Старшеклассники принимали участие в ежегодных

военных сборах. Активную работу по гражданскому воспитанию проводили учителя истории и обществознания. На базе школы в 2022 г. проводили Правовой турнир и межмуниципальную олимпиаду по знанию Конституции. Работал клуб правовых знаний. Школа подключилась к проекту «Киноуроки в школах России».

Немаловажное значение в воспитательной работе отводится профилактике правонарушений. В течение 2022 года в школе велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. У социального педагога разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Все подростки, состоящие на учете, занимаются в спортивных секциях и кружках внеурочной деятельности. Результаты деятельности систематически отражаются в ЕИС «Траектория» (к 31.12.2022 на учете в категории СОП состояли 8 человек).

В 2022 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, лекции с участием сотрудников МВД по Октябрьскому району. Организуются общешкольные и классные мероприятия, различные спортивные соревнования. Классными руководителями проводятся серии классных часов о вреде наркотиков, курения, алкоголя, энергетических напитков, о пользе здорового образа жизни и питания. Большое внимание ЗОЖ уделяется на уроках биологии, ОБЖ, физкультуры. Старшеклассниками для учащихся начальных классов проводятся танцующие перемены. Употребление наркотиков среди учащихся не замечено.

В 2022 г. активно велась работа по формированию экологической культуры у детей. Школьники участвовали в районной олимпиаде по экологии, конкурсах сочинений, рисунков, районном конкурсе «Флора-декор». Учащиеся школы приняли активное участие в районном экологическом слете.

В 2022 году школа продолжила работу в региональном проекте «Шахматы в школе». Шахматным движением охвачены учащиеся с 1 по 10 класс. В 2023 году планируется продолжить реализацию данного проекта. А также продолжила работу в рамках реализации муниципального проекта «Финансовая грамотность: от школьников школьникам». В 2023 году планируется продолжить реализацию данного проекта.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На базе школы работало 28 курсов, это внеурочная деятельность в рамках ФГОС, они охватывают 100% учащихся с 1 по 4 класс, 93% среднее звено и 100 % старшее звено. По итогам анализа выбора направлений выявлено, что большинство обучающихся школы в 2022 г. выбрали модуль познавательная деятельность 46 %, модуль проблемно-ценностное общение – 12%, спортивно-оздоровительная деятельность – 58 %, художественное творчество – 27 %, туристско-краеведческая деятельность – 48 %.

С 01.09.2022 года в школе введена должность «Советник директора по воспитательной работе и связями с детскими общественными объединениями».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод. Условия, созданные в Школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Благодаря разработке Рабочей программы воспитания, внесению необходимых изменений в учебный план, план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

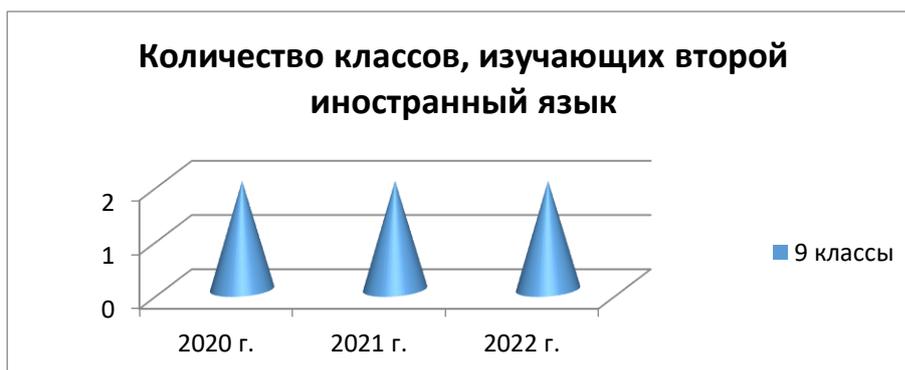
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	557	543	569
	– начальная школа	233	248	250	240
	– основная школа	236	256	256	291
	– средняя школа	64	53	37	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	4	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	3	-
	– средней школе	1	8	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Профильная направленность реализуется через систему элективных курсов. Выбор профильной направленности осуществляется обучающимися при поступлении в 10 класс.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 г. – 4 человека, с инвалидностью – 7 человек. Четверо детей, имеющих статус ОВЗ оставлены на повторное обучение в 1 классе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 2022 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы в 2019 году. Второго иностранного языка на конец 2021-2022 учебного года изучало 37 человек.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Предметы	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	99	63	100	63	99,6	65
литература	100	90	100	90	100	88
иностранное языковое	100	87	100	88	100	76
математика	99	73	99,6	77	99,6	74
окружающий мир	100	87	100	86	100	84
физкультура	100	100	100	99	100	98
технология	100	100	100	100	100	98
ИЗО	100	100	100	100	100	99
музыка	100	100	100	100	100	99
ИТОГО	99,8	89	99,9	89	99,9	87

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году остаются стабильно высокими.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	99,5	64	99,2	65	100	75,9
литература	100	75	99,6	78	100	81,4

иностраннй язык	100	57	100	64	100	78,8
математика	99	47	98	51	98	54,7
физика	100	64	100	58	99	64
химия	100	48	100	57	100	58
биология	100	72	100	71	100	80
информатика	100	80	100	85	99	81
история	100	73	99,2	69	100	67,5
обществознание	100	76	99,6	59	100	79
география	100	64	99,6	71	99	63
ОБЖ	100	94	100	82	100	87,5
физкультура	100	90	100	95	100	93
технология	100	98	100	99,6	100	99
ИЗО	100	85	100	89	100	96
музыка	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	99,9	74	99,7	75	99,7	79,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» остались приблизительно на уровне прошлого года, что свидетельствует о стабильности обучения по предметам в основной школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	85	100	90	100	97,8
Литература	100	72	100	92	100	100
Иностраннй язык	100	82	100	100	100	93,5
История	100	81	100	95	100	98
Математика	100	78	100	89	100	91,8
Обществознание	100	89	100	96	100	94,5
Физика	100	77	100	82	100	95,5
Химия	100	73	100	100	100	96
Биология	100	90	100	100	100	96,5
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
География	100	93	100	98	100	97,5
ОБЖ	100	100	100	96	100	100
Физическая культура	100	97	100	98	100	100
Технология	100	100	100	100	-	-
МХК	100	100	100	90	-	-
ИТОГО	100	88	100	95	100	95

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году остаются стабильными по сравнению с прошлыми годами.

**Сведения об успеваемости обучающихся за 2021 -2022 учебный год
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»**

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование					Среднее общее образование		АООП (при наличии)	ИТОГО
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
												2-11

Количество учащихся (всего)	54	57	71	54	56	55	54	37	23	14		475
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	54	56	71	52	56	54	54	36	23	14	-	470
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	27	27	31	24	17	26	15	11	16	9	-	203
Количество учащихся, имеющих отметки «5» по всем предметам учебного плана	16	7	9	4	6	2	4	3	2	5	-	58
Качество знаний (в %)	80	60	56	52	41	51	33	39	78	100	-	55 %
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и)	0	1	0	2	0	1	3	1	0	0	-	5
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Количество учащихся, допущенных к ГИА								36	-	14	-	50
Успеваемость (в %)	100	98	100	96	100	100	100	97	100	100	-	99,1 %

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Отчет о результатах ОГЭ выпускников 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году

Предметы	Всего выпускников	Количество учащихся экзамена/контрольной	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Число выпускников, не преодолевших пороговый балл	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	37	36	83	57	1	97%	58%
Математика	37	36	76	52	1	97%	44%
Информатика	37	24	77	55,4	0	100%	62,5
География	37	24	84	48,2	3	88%	54%
Биология	37	6	92	65,5	0	100%	83%
Химия	37	4	87	64,3	1	75%	75%
Обществознание	37	10	80	59	0	100%	70%
История	37	2	38	33	0	100%	0%
Физика	37	2	52	46	0	100%	50%

Результаты ОГЭ в 9 классах ОО в сравнении с районными и краевыми показателями:

Предмет	средний балл ОУ	район	край
Русский язык	57	56,8	57,9
Математика	52	50,9	51,2
Информатика	55,4	50,5	57,9
География	48,2	50,5	51,9
Биология	65,5	54,7	51,0
Химия	64,3	57,9	60,6
Обществознание	59	51,5	51,9
История	33	49,3	51,4
Физика	46	48,3	50,9

В 2022 году учащиеся 9-х классов проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результатом процедуры стало получение отметки «зачет» всеми обучающимися.

Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Особенно успешно сдали такие предметы как математика, информатика, химия, биология, обществознание по сравнению с районными и краевыми показателями. 3 выпускников получили аттестаты с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году

Предметы	Всего выпускников	Количество участников экзамена	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Число выпускников, преодолевших пороговый балл	Успеваемость%
Русский язык	14	14	89	74	0	100%
Математика/профиль	14	11	76	55	0	100%
Математика/базовая	14	3	21	5	0	100%
Физика	14	6	85	58	0	100%
Химия	14	2	44	36	1	50%
Информатика	14	4	67	61	0	100%
Биология	14	1	30	30	1	0%
История	14	1	78	78	0	100%
Английский язык	14	1	74	74	0	100%
Обществознание	14	1	72	72	0	100%
Литература	14	1	50	50	0	100%

В 2022 году все выпускники получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы за 2020-2021, 2021-2022 г.

Уровень подготовки участников ЕГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году

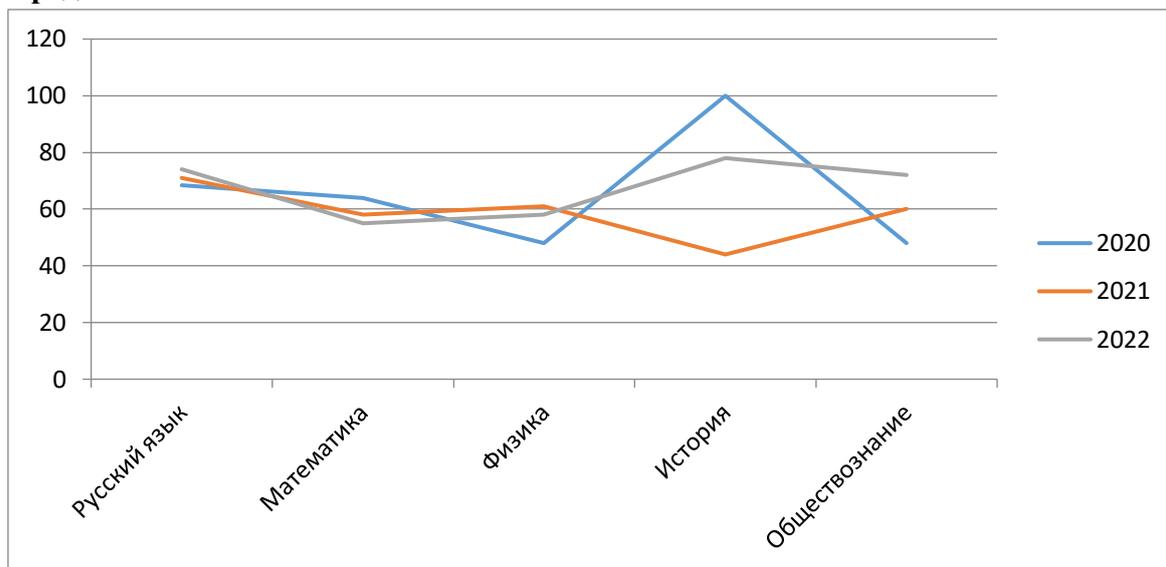
Предмет	Диапазон тестовых баллов	Количество учащихся	Процент от общего числа
---------	--------------------------	---------------------	-------------------------

Русский язык	0-40	0	0
	41-60	2	14
	61-80	8	57
	81-100	4	29
Математика/профиль	0-40	0	0
	41-60	3	28
	61-80	4	36
	81-100	4	36
Химия	0-40	1	50
	41-60	1	50
	61-80	0	0
	81-100	0	0
Литература	0-40	0	0
	41-60	1	100%
	61-80	0	0
	81-100	0	0
История	0-40	0	0
	41-60	0	0
	61-80	1	100%
	81-100	0	0
Физика	0-40	0	0
	41-60	4	66
	61-80	1	17
	81-100	1	17
Обществознание	0-40	0	0
	41-60	0	0
	61-80	1	100%
	81-100	0	0
Биология	0-40	1	100%
	41-60	0	0
	61-80	0	0
	81-100	0	0
Иностранный язык	0-40	0	0
	41-60	0	0
	61-80	1	100%
	81-100	0	0
Информатика	0-40	0	0
	41-60	1	25%
	61-80	3	75%
	81-100	0	0

Результаты ЕГЭ в 11 классах ОО в сравнении с районными и краевыми показателями:

Предмет	средний балл ОУ	район	край
Русский язык	74	68,6	69,2
Математика/профиль	55	53	59,7
Физика	58	54,3	58,3
Химия	36	47,2	58,3
Информатика	61	54,7	65,9
Биология	30	51,3	51,7
История	78	66,9	61,1
Английский язык	74	74	75,3
Обществознание	72	63,7	62
Литература	50	61	60,9

Средний балл по ЕГЭ



Другие экзамены по выбору:

Предмет	2020	2021	2022
Биология	51	50	30
География	-	65	-
Информатика	66	66	61
Английский язык	92	78	74
Химия	49	70	36
Литература	-	-	50

В 2022 году выпускников 11 класса составляло небольшое количество – 14 человек. Все они показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые успешно сдают такие предметы как физика, информатика, иностранный язык, физика по сравнению с районными и краевыми показателями. 2 выпускников в сумме по 3 предметам ЕГЭ набрали более 225 баллов. Максимальный результат в сумме по трем предметам - 246 баллов. 4 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Независимая оценка качества образования. Региональные исследования глобальных компетенций в рамках общероссийской оценки по модели PISA 2021-2022 уч.года

Мониторинг метапредметных результатов 2021-2022 в 4 классах (март 2022),
в 9 классах (декабрь 2021)

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021-2022	Метапредмет	9	30	25,13	49,13	0	1	8	18	3
2020-2021	Метапредмет	9	42	30,0	51,0	0	1	13	20	8
2019- 2020	Метапредмет	9	25	5,7	46,1	0	3	3	18	1
2021-2022	Метапредмет	4	63	18,89	55,17	0	0	6	49	8
2020 -2021	Метапредмет	4	55	18,6	45,6	0	5	20	23	7

Региональное исследование математической грамотности в 7,8 классах (декабрь 2021)

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021-2022	Математика	7	53	7,75	44,28	0	5	23	22	3
2020-2021	Математика	7	41	14,8	48,0	0	1	15	19	6
2019- 2020	Математика	7	35	12,8	43,9	0	6	13	13	3
2021-2022	Математика	8	50	14,34	52,06	0	2	11	24	13
2020-2021	Математика	8	32	7,6	37,3	0	10	6	15	1
2019- 2020	Математика	8	52	13,1	43,6	0	8	16	25	3

Функциональная грамотность в 7,8 классах в 2022 году

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2019- 2020	Читательская грамотность	6	55	4,6	50,3	8	11	22	14
2019-2020	Читательская грамотность	8	55	10,3	52,5	4	12	28	11
Итого за 2019-2020	Читательская грамотность		110	7,5	51,4	12	23	50	25
2020 - 2021	Естественно-научная грамотность	7	56	7,6	54,0	0	15	27	14
2020 - 2021	Естественно-научная грамотность	8	35	8,3	54,9	0	6	20	9
Итого за 2020 - 2021	Естественно-научная грамотность		91	7,9	54,4	0	21	47	29
2021 - 2022	Финансовая грамотность	7	51	13,61	45,43	2	26	18	5
2021 - 2022	Финансовая грамотность	8	53	14,77	53,11	1	16	25	11
Итого за 2021 - 2022	Финансовая грамотность		104	14,77	53,11	3	42	43	16

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

V. Востребованность выпускников

Данные о выпускниках 9 классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	27	55	37
из них: - в 10 класс	9	23	16
- учреждения НПО и СПО	18	31	21
- трудоустройство	1	0	0
- не устроены	0	0	0
- служба в армии	0	1	0

Сведения о выпускниках 11 классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	24	39	14
из них: - поступили в ВУЗ	13	23	12
- учреждения СПО	10	14	2
- трудоустройство	0	1	0
- не устроены	1	0	0
- служба в армии	0	1	0

Анализ выбора выпускников образовательных организаций для продолжения образования показывает, что количество выпускников 9 класса, выбирающих программы СОО, в среднем за 3 года составляет 40%. Остальные выпускники 9 классов выбирают для продолжения обучения СПО. Количество выпускников 11 классов, выбирающих СПО, в среднем составляет 34%. Количество выпускников 11 классов, выбирающих ВПО, в среднем составляет 65 %. В 2022 году выбор ВПО у выпускников 11 класса составил 86%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол Педагогического совета №100 от 28.08.2020), согласно которому ежегодно составляется и утверждается директором план-график ВШК. Основными функциями ВШК в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

В 2022 году в план-график ВШК были включены следующие мероприятия:

месяц	Проверка документации	Тематическая проверка	Классно-обобщающий контроль
Сентябрь	Рабочие программы	Выявление уровня обеспечения учебниками и учебными пособиями	Классно-обобщающий контроль в 1 классах
Октябрь	Классные журналы	Мониторинг здоровьесберегающей направленности урока.	Классно-обобщающий контроль в 5 классах
Ноябрь	Отчетная документация за 1 четверть	Проверка выполнения требований к объему и содержанию домашнего задания	Классно-обобщающий контроль в 2-3 классах
Декабрь	Журналы кружковой работы, журналы элективных курсов и обучения на дому.	Анализ работы педагогов с детьми, имеющими трудности в обучении	Классно-обобщающий контроль в 10 классе.

Январь	Отчетная документация за 2 четверть	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставаний за I полугодие	Класно-обобщающий контроль в 6 классе
Февраль	Классные журналы	Анализ работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию.	Класно-обобщающий контроль в 11 классе
Март	Проверка соблюдения единых требований к ведению тетрадей (осуществляется в рамках ШМО)	Проверка качества подготовки к итоговой аттестации.	Класно-обобщающий контроль в 7 и 9 классах
Апрель	Отчетная документация за 3 четверть	Промежуточная аттестация в 8,10 классах с использованием контрольно-измерительных материалов, построенных по образцу КИМ для ОГЭ и ЕГЭ.	Класно-обобщающий контроль в 4 классах
Май	Портфолио учащихся	Анализ работы педагогов с одаренными детьми	Класно-обобщающий контроль в 8 классах
Июнь	Отчетная документация за учебный год	Выполнение учебных программ по предметам за учебный год	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации
ИТОГИ КОНТРОЛЯ	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

В 2022 году функцию оценки качества образования выполняли:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Октябрьская СОШ №2» по уровням образования;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы в системе ЭПОС;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- отчетность руководителей ШМО;
- аналитические справки, протоколы заседаний рабочих и творческих групп;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в СПО и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

По итогам анонимного анкетирования родителей результаты удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» в 2022 году являются положительными.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности Школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 34 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%, вакансий нет. Все учителя имеют высшее или среднее специальное образование. Большинство учителей

имеет стаж работы 20 лет и более. В 2022 учебном году успешно прошел аттестацию на заявленную первую квалификационную категорию один педагог.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для повышения качества образования, развития индивидуальных способностей каждого ученика, формированию, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их социальной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 34 педагогических работников Школы все (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» реализует преподавание всех учебных дисциплин в полном объеме. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

На состояние декабря 2022 года объем учебно-методического обеспечения:

Наименование показателя	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Общий объем фонда (всего), из него:	10400
учебники	4939
учебные пособия	337
художественная литература	4764
справочные материалы	10

В наличии аудиовизуальные учебно-методические пособия (123 шт.) и электронные учебно-методические пособия (23 шт.), остальные материалы в печатном виде. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 9 единиц. Посещаемость библиотеки превышает 5300 человек в год. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школой производится приобретение периодических изданий. Отмечается недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных классов, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, кабинет информатики, библиотека, актовый зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Школа оснащена спортивным оборудованием и инвентарем, который обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Есть спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион), включающая в себя: баскетбольное поле, футбольное поле, легкоатлетическая зона, площадка для прыжков в длину, хоккейная площадка, площадки для игр

Имеется столовая площадью 151 кв. метров на 120 посадочных мест. Школьная столовая обеспечивает двухразовым горячим питанием 100 % учеников. Организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей, а также 100% бесплатное питание учеников 1-4 классов.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшерами и врачами МБУЗ «Октябрьская ЦРБ». Ежегодно проводятся мониторинги здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами - 100%.

В каждом классе оборудовано горячее и холодное водоснабжение, в классных кабинетах установлены доски с софитами, оборудованы туалеты и помещения для технического персонала.

Школа имеет доступ в Интернет, поставлены ограничивающие фильтры. Имеется сайт школы, который регулярно обновляется. В Школе установлена пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, турникеты. Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Статистическая часть

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	203/43%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3 / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	490 / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	230 / 40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	20 / 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2/1%

1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	37/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30 / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	30 / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	19 / 56%
1.29.1	Высшая	человек/ %	12 / 35%
1.29.2	Первая	человек/ %	7 / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 / 3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10 / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	569 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2

Анализ показателей

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В деятельности Школы прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи Школы:

- сохранился контингент учащихся школы;
- удалось сохранить качество успеваемости по результатам итоговой аттестации в 11 классе;
- педагоги Школы стремятся совершенствовать профессиональное мастерство;
- увеличилось число педагогов, ведущих активную внеурочную (проектную, конкурсную, творческую) деятельность, педагоги проявляют активность к ведению дополнительной деятельности;
- эффективная реализация проекта «500+»;
- учащиеся школы продолжают получать высокое признание (знак отличия «Гордость Пермского края», «Пермский характер»);
- улучшается материально-техническая база школы.

Проблемы Школы:

- сохраняется ограниченность презентации продуктов учебной и внеурочной деятельности рамками образовательной организации или муниципального уровня при широкой конкуренции во внешней среде (на межмуниципальном, краевом, всероссийском уровне);
- несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО нового поколения;
- существует недостаточная оснащенность Школы для создания доступной среды обучения детей-инвалидов.

Задачи школы на 2023 год:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через развитие системы наставничества;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания;
 - обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
 - совершенствование работы по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий;
 - формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений, активной жизненной позиции учащихся через включение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, волонтерское движение.
- МБОУ «Октябрьская СОШ №2» становится успешной, благодаря движению активной команды единомышленников, готовых внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, развивая и расширяя возможности в учебной и внеурочной деятельности, тем самым повышая качество образования, мотивацию участников образовательных отношений и имидж образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341489

Владелец Конькова Ирина Валерьевна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023