

**МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**Итоговое занятие по развитию речи для будущих первоклассников**  
**по теме «Спасение Земли»**  
**Бабушкина Оксана Александровна, учитель начальных классов**

**Цель:** Формирование учебных действий. Формирование экологических знаний у дошкольников, с помощью игровой деятельности. Создание позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре, к школе.

**Задачи:**

- Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление. Дать детям представление планете Земля.
- Закрепить знания об обитателях леса.
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать нашу планету, следовать доступным экологическим правилам.
- Доставить детям радость и удовольствие от выполнения общей задачи.

**Оборудование:**

Глобус, (полиэтиленовые мешочки, полиэтиленовые бутылки), спортивные туннели, квест - карта.

Предварительная работа: просмотр видеоролика «Красота планеты», «Катастрофы земли».

Знакомство с глобусом, беседа о живой и неживой природе».

Ход занятия:

### **1. Вводная часть.**

**Учитель:** Дети сегодня у нас особый день! Сегодня мы будем отмечать день рождения. Как вы думаете у кого? Послушайте загадку.

Планета голубая

Любимая, родная

Она твоя, она моя

А называется .....

22 апреля День рождения нашей планеты - Земля!

**День Земли** – это праздник чистой земли, чистой воды, чистого воздуха. Его отмечают те, кому не безразлично, какой увидят нашу планету будущие поколения.

**Показ детям глобуса.** Это макет нашей Земли. Сколько на ней прекрасного и удивительного

### **II. Основная часть.**

*Звучит громкий, злой смех, появляется Фея зла.*

**Фея:** Я слышу у вас веселье?

**Учитель:** Да, Фея, мы празднуем День рождения нашей планеты - Земля,

**Фея:** Я заколдовала Землю. На ней птицы не поют, цветы не цветут. Вся она покрыта мраком и мусором.(на глобус наклеены разные маленькие пакетики и бумага). Если хотите освободить землю от мусора вот вам план – карта, на которой указан путь к заданиям, которые вы должны выполнить и освободить землю.

**Учитель:** Ой, ой, что же делать? (*ответы детей*). Вы готовы спасти землю.

*(По карте дети находят задания, после каждого выполненного задания убираем предметы с глобуса).*

### **1 задание**

**На карте дети, кто они? (Ученики) Повторим правила ученика в школе (Что можно –чего нельзя) В путь**

**Игра «Можно - Нельзя»** Если так поступать можно - дети хлопают, если нельзя – топают.

- Ломать ветки
- Слушать пение птиц
- Оставлять после себя мусор
- Разорять гнезда
- Собирать грибы
- Громко кричать

### **2 задание.**

*«Рассортируй мусор»*

**Учитель:** Ой, ребята, что случилось с нашей речкой? Посмотрите все вокруг, была чистой и прозрачной, стала грязной, мутной вдруг!

Так давайте поможем убрать мусор. Только очень важно рассортировать мусор по разным контейнерам (картинки и слова) пластик, бумагу, жестянку.

1 ,2 ,3 уборку мусора начни! *Дети убирают мусор под музыку.*

Продолжи предложение и схему к нему.

Мусор нужно собирать, потому что .....

Я не бросаю.....

**Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят**

**Земля на половину становится светлее и чище.**

**(Физминутка)**

*«Мы в лесу»*

Руки подняли и покачали

*(Качаем поднятыми вверх руками.)*

Это деревья в лесу.

*(Плавно опускаем руки вниз.)*

Руки нагнули, кисти встряхнули —

*(Встряхивание кистей рук.)*

Ветер сбивает росу.

*(Машем руками перед собой.)*

В стороны руки, плавно помашем

*(Руки в стороны.)*

Это к нам птицы летят.

*(Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)*

Как они сядут, тоже покажем,

*(Приседания.)*

Крылья сложили назад.

*(Встали, спрятали руки за спину.)*

Мы попали с вами в чудесный лес. Кто нас встречает?

**3 задание.**

*(Отгадай загадку»*

**Учитель:** Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу,  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу

**(Белка) Картинки**

Летом по лесу гуляет  
Зимой в берлоге отдыхает.

**(Медведь)**

Длинноухий трусишка,  
Залез в огород,  
Увидел морковку,  
Хватать быстро -и в рот.

**( Заяц)**

Я по дереву стучу  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой  
Все равно он будет мой.

**(Дятел)**

**Давайте их позовем и поставим ударение. (Белка, медведь, заяц, дятел)**

Посмотрите на нашей планете Земля чего- то не хватает (Лучей у солнца)

**4 задание**

«Собери лучики»

Задание на листочке.

**Воспитатель:** Мы освободили Землю от тьмы и мусора. Земля прекрасная планета! Здесь все есть для жизни: солнце, свет, воздух, вода. Люди должны любить и беречь ее, ведь она наш общий дом.

**Слышится голос, смех Феи зла:**

**- Вы победили, я исчезаю-ю-ю-у-у**

Давайте будем беречь планету,  
Другой, такой на свете нет.  
Развеем над ней и тучи, и дым,  
В обиду ее ни кому не дадим.