

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
Конспект урока «Согласные звуки [в], [в'] и буквы В, в», 1 класс

Бабушкина Оксана Александровна,
учитель начальных классов

Открытый урок по обучению грамоте в 1 классе

Тема: Согласные звуки [в], [в'] и буквы В, в

Цели и задачи:

1. Познакомить учащихся с новыми звуками (в) (в') и их обозначением на письме.
2. Формировать навык слогового, правильного, сознательного чтения; развивать навыки связной речи учащихся.
3. Развивать фонематический слух, умение слышать и слушать.
4. Обогащать словарный запас учащихся.
5. Воспитывать прилежание, стремление к получению новых знаний, выслушивать ответы друг друга.

Оборудование:

Слайдовая презентация, карточка с изображением букв «В, в».

Ход урока:

Организационный момент.

1. Вводное слово учителя.

- Сказка в гости на урок зовет, а к а к а я Послушайте:
«Жила-была в одной деревне маленькая девочка. Все её любили, а мама и бабушка так просто души в ней не чаяли. Ко дню рождения бабушка подарила девочке красивую шапочку. Внучке так понравился подарок, что с тех пор она его и не снимала».
- Как звали девочку?
- Красная Шапочка. **(картинка)**
- А кто помнит, почему девочка оказалась в лесу?
- Её мама отправила к бабушке.
- Сегодня мы отправимся в путь вместе с Красной Шапочкой. Узнаем тему урока и цели. А у Красной шапочки какая цель? (принести пирожки бабушке)

2. Повторение.

- Шла-шла Красная Шапочка, а навстречу ей буквы.

АНКУОСИТЫРЛ (напечатать)

- Назовите буквы, которые встретились девочке.
(дети называют буквы)
- Жили буквы в домике, пошли гулять да заблудились. Надо им помочь.
- Поможем буквам?
- Расселите буквы в два домика. Какие буквы поселите в дом с красной крышей?
(два домика с этажами)

А О У Е И Ы

- А почему поселили их в этом домике?

- Потому что они гласные.

Почему мы наши гласные поселили на разные этажи?

Какие гласные живут на первом этаже?(**а,о,у,ы**) Почему?(**обозначают твердость предшествующего согласного звука**)

На втором этаже гласная И(**обозначает мягкость предшествующего согласного звука**)

- А какие буквы поселите в домик с синей крышей?

Н К Т С Р Л

- Как называются эти буквы?

- Согласные.

- Обрадовались гласные буквы, что попали домой и запели. Давайте споем с ними.

(*пропевание гласных*)

А- а- а

У- у- у

О- о- о

И- и- и

Ы- ы- ы

- Тут к ним присоединились согласные.

(*чтение слогов*)

НА КУ СЕ ТО РИ ЛЫ на доску

3. Введение в тему урока.

- Помогла Красная Шапочка буквам и пошла дальше. Отгадайте, кого же она встретила?

Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный.

- Конечно же, волк. **Картинка**

- Испугалась Красная Шапочка. А Волк говорит: «Не пугайся, Красная Шапочка, я тебя отпущу, если ты мне pomoжешь разобраться в моём имени. А зовут меня – Витя. Я не знаю, с какой буквы начинаются слова «Волк и Витя». Я волк Витя. А какая буква не знаю. А ребята назовут тему урока и цель.

- Вы готовы помочь?

- Тогда произнесите слово **Волк. На доску**

- Назовите первый звук. [*В*]

- Какой он? (*согласный, твёрдый, звонкий*)

- А теперь произнесите слово **Витя. на доску**

- Назовите первый звук. [*В'*]

- Какой он? (*согласный, мягкий, звонкий*)

- Правильно! Эти звуки [*В*] и [*В'*] обозначают буквой *В* (*вэ*).

4. Сообщение темы урока.

- Кто уже сможет назвать тему урока и цель. Сегодня мы с вами познакомимся с новой буквой Вв, научимся читать слоги, слова с этой буквой. Напечатать на доску

Буква В.в Звуки в.в,

5. Работа по теме урока.

а) Знакомство с буквой.

- На что похожа буква В?

(*ответы детей*)

- Для того, чтобы легче запомнить, как выглядит буква «Вэ» из ниточки

изобразим букву В. Чья пара может изобразить букву В

- А сейчас мы раскрасим букву В и оставим её Волку, чтобы он лучше запомнил эту букву. **(Лист)**

- Итак, каким цветом мы будем красить букву Вв? Почему?
(раскрашивают букву)

- А теперь, немного поиграем. Я читаю слова если вы услышите в слове звук В или В, то садитесь, если нет, то стойте.

Дверь, рама, лампа, ведро, факел, фрукт, доска, витрина, градусник, вареник, фара, ловить.

б) Чтение слогов.

- Молодцы! Волк остался доволен и отпустил Красную Шапочку. Красная Шапочка пошла дальше. И вдруг перед ней речка, нужно её перейти. Но речка не простая, а слоговая. Чтобы её перейти, нужно прочитать слоги. Картинка реки **и слоги**

- Поможем Красной Шапочке прочитать слоги? (Да)

- Тогда, начнём! (читают слоги)

д) Работа по «Азбука».

- Перешли речку. Обрадовалась Красная Шапочка и пошла дальше. Идёт она по лесу и видит перед собою поле. Давайте на него посмотрим. Откройте учебники на стр. 68.

-Какой спортивной игре повешена эта иллюстрация?(футбол)

-Где звери играют в футбол? (в лесу на поляне)

-Как называют игроков в футболе?(футболисты)

-Кто играет в футбол?(звери)

-Назовите всех зверей, которые играют в футбол?(медведь, волк, лиса, заяц)

Кто под каким номером играет?

-Как называют спортсмена, который при игре в футбол защищает ворота (вратарь)

Молодцы! А теперь нашли текст на стр. 69 и послушайте его внимательно.

(учитель читает текст)

-Как мы можем озаглавить этот текст?

- А теперь прочитаете вы.

(читают по «цепочке»)

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повернулись И

за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем И

работать продолжаем.

-Обратите внимание на слово ворота. Его написание нам надо запомнить. Давайте проведем звуко-буквенный анализ этого слова.

-Разделите слово ворота на слоги.

-От чего зависит количество слогов в слове?

Составляем схему слова ворота. (каждый у себя на парте и один у доски).

-Сколько слогов в слове ворота(во-ро-та)

-Какой слог ударный? Давайте позовем это слово. ВорОта

-Первый слог ВО(слияние согласного и гласного звука, согласный твердый)

-Второе слово, которое мы с вами разберем это слово которое кричали ребята Вове.

(Лови)

-Сколько слов в слове?(2)

6. Итог урока.

- Наконец Красная Шапочка и пришла к бабушкиному дому. Заходит в дом, а там такой беспорядок.

Что за ужас, что за хлам?

Везде буквы по углам.

Букву новую найдём, И

в овал её возьмём,

Дом в порядок приведём.

- С каким новым звуком мы познакомились на уроке? Вв

- Дайте характеристику этих звуков? Какие они?

- Какой буквой на письме обозначаются наши звуки («В в»)

- Значит, найдём букву «В» и обведём.

- Сколько раз встретилась буква «В»? **листок**

- Молодцы! Посмотрите,

Дом в порядок привели.

Бабушка и внучка,

Довольны очень вами.

- Возьмите ленту букв и

раскрасьте букву в

Рефлексия: Если урок понравился - ставим сердечко, если заставил думать и получили новые знания- ставим лоб, если было трудно и нужно еще повторить –показываем на затылок.