

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Муниципальный конкурс педагогического мастерства
«От идеи к практике»

Номинация: «Методическая копилка проектов»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«Рассказывайте детям о войне»

Разработчик: Бабушкина Оксана Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»

п.Октябрьский, 2022

Рассказывайте детям о войне,
 Не бойтесь испугать жестокой правдой,
 Рассказывайте детям о войне,
 Им это знать и помнить надо
 Рассказывайте детям о войне,
 пусть ваша память к ним в сердца стучится
 Рассказывайте детям о войне.
 Н.Верб

Паспорт проекта

Наименование проекта	Сборник мероприятий о ВОВ
Тема проекта	Рассказывайте детям о войне
Автор проекта	Бабушкина Оксана Александровна
Место реализации	МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
Проблема, на решение которой направлен проект	Великая Отечественная война 1941—1945 гг. для детей современности — неведанное прошлое. На нас, педагогах и родителях сегодняшних детей, лежит большая ответственность — передать по крупицам наши собственные знания о тяжелых годах бабушек и дедушек. Помочь сохранить историю в веках и поколениях. Чтобы помнили... чтобы гордились... Чем раньше ребенок начнет чувствовать свою причастность к Родине, к родной земле, тем скорее у него будет формироваться чувство ответственности за ее будущее, будущее своей страны, своей семьи. Надо не только расширить познания ребенка о войне 1941-1945 годов, но и сформировать у него правильную и четкую гражданскую позицию, воспитать уважительное отношение к старикам и ветеранам, памятникам и героям ВОВ.
Цель проекта	Разработать цикл методических мероприятий, способствующих формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну.
Задачи проекта	1)расширять и систематизировать знания детей о ВОВ; 2)формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину; 3)способствовать формированию у детей интереса к истории, своего народа; 4)воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
Участники проекта	Учащиеся 3А класса МБОУ «Октябрьской СОШ№2» п. Октябрьский
Сроки реализации проекта	март – май 2022г.
Ожидаемые результаты.	1)увековечить память об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945гг. 2)привлечение внимания к воспитанию патриотических чувств среди разных категорий населения; 3)вовлечение учащихся в реализацию проекта; 4)развитие личностных качеств обучающихся и повышение качества воспитательного уровня обучающихся (патриотизм, гражданственность).

Содержание

Введение	2
Этапы реализации проекта «Рассказывайте детям о войне».....	3
Цикл мероприятий, посвященных ВОВ.....	4
Заключение.....	5
Литература.....	6
Приложение	

Введение

Великая Отечественная война это кровопролитная война, к которой имеет отношение каждая семья нашей страны. Время не стоит на месте, а вместе с ним стирается из памяти прошлое, с каждым поколением искажается информация о ветеранах войны. Многие школьники и их молодые родители уже не знают - являлись ли их родственники участниками Великой отечественной войны или были труженниками тыла, не знают их имена, их подвиги. На нас, педагогах и родителях сегодняшних детей, лежит большая ответственность — передать по крупицам знания о тяжелых годах бабушек и дедушек. Помочь сохранить историю в веках и поколениях. Чтобы помнили... чтобы гордились... Почему нужно помнить о Великой Отечественной войне? Чтобы разобраться в прошлом, узнать историческую правду, необходимо узнать, как они жили, почему шли на войну, умирали, но не сдавались, не бежали с поля боя? Что заставляло их идти на смерть, рисковать своей жизнью?

Гипотеза проекта: современные дети очень мало интересуются событиями Великой Отечественной войной и практически ничего о ней не знают.

Цель проекта: разработать цикл методических мероприятий, способствующих формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну.

В соответствии с целью и гипотезой исследования были определены следующие задачи:

- 1) расширять и систематизировать знания детей о ВОВ;
- 2) формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- 3) способствовать формированию у детей интереса к истории, своего народа;
- 4) воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Объект исследования: учащиеся 3А класса МБОУ СОШ№2 ГО Октябрьский

Предмет исследования: события Великой Отечественной войны

Сроки реализации: 3 месяца

Результат исследования:

- 1) увековечить память об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
- 2) привлечение внимания к воспитанию патриотических чувств среди разных категорий населения;
- 3) вовлечение учащихся в реализацию проекта;
- 4) развитие личностных качеств обучающихся и повышение качества воспитательного уровня обучающихся (патриотизм, гражданственность).

Методы исследования:

Изучение литературы о военных действиях в нашей стране;
анализ, обобщение и систематизация полученных данных.

Формы реализации проекта: экскурсии; занятия, беседы; просмотр и обсуждение презентаций и фильмов о войне; мини-выставки; консультации для родителей.

1.Этапы реализации проекта.

период		мероприятия	Отв.
Подготовительный этап (информационно – накопительный, организационный)			
Март 2022	3-4 я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ литературы по данной теме. 2. Классные часы на темы: «Великая отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной» 3. Консультация для родителей «Что и как рассказывать о войне детям»; 4. Разработка содержания проекта. 	Классный руководитель родители
Основной этап (практический)			
апрель	1-2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час и презентация сообщений учеников 3 «А» класса на тему: «Герои моей семьи» 2. Показ детям художественного фильма СЕСТРЁНКА Режиссер Александр Галибин, 2019, Россия, 94 мин., 6+ 3. Чтение художественных произведений: С. Алексеев «От Москвы до Берлина», Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой», «Сын полка», Валентин Катаев 4. Классный конкурс чтецов стихотворений «Мужество остаётся в веках» (с прослушиванием записи стихотворений бывших учеников) 	Классный руководитель, родители, ученики 3А класса
апрель	3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заочное знакомство с детским писателем Пермского края А. С. Зелениным и с его книгами о войне. 2. Посещение мини-выставки в школьной библиотеке, подготовленной библиотекарем МБОУ «Октябрьская СОШ №2» на тему: «Великая Отечественная война» (книги о ВОВ, военная форма, фотографии) 	Кл.рук библиотекарь
апрель	4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час с презентацией проекта «Голоса истории» и прослушивание аудиодиска (выполненный в 2015 году, и подаренный ветеранам ВОВ) 2. Участие в школьном конкурсе рисунков «Наша Победа» 3. Участие в районном конкурсе «Листок Памяти» 4. Участие в краевом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» 	Кл. рук., родители, дети
май	1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (школа, край, РДШ) 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Песни Победы» (на странице РДШ) 3. Участие в акции «Бессмертный полк» и возложение цветов к Мемориалу Неизвестного Солдата, павшим за Родину в годы ВОВ. <p>Изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла.</p>	Кл. рук., родители, ученики 3
Заключительный этап (обобщающий)			
май	2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина на тему: «Что я знаю о войне?» 2. Оформление галереи памяти (совместно с родителями) на тему: «Герои моей семьи» 3. Создание цикла мероприятий, для обмена опыта с педагогами, которые заинтересованы в повышении качеств воспитательного уровня обучающихся(патриотизм гражданственность). 	Кл. рук., родители, ученики

2. Цикл мероприятий, посвященных ВОВ

Среди всех праздников, которые остались из советского прошлого, День Победы - самый величественный и сакральный. Память о событиях и героях Великой Отечественной войны должна жить вечно в сердцах и умах россиян всех поколений. В преддверии 77-летия освобождения русской земли от немецко-фашистских захватчиков я задумалась, а знают ли современные дети, что означает эта дата. Из 28 моих учеников 25 знают только даты Великой Отечественной войны, и только 5 учеников смогли поделиться своими знаниями об ВОВ и рассказать про героев своей семьи. Поэтому я решила, что нужно разработать и провести ряд мероприятий, направленных на формирование у детей интереса к истории, своего народа; на воспитание в детях бережного отношения к семейным фотографиям и наградам, уважительного отношения к старшему поколению.

1. Классные часы на тему ВОВ (Приложение 1)

Информационный «Великая отечественная война»

Информационный «Почему война называется Великой Отечественной»

Исследовательский «Герои моей семьи»

Заочное знакомство с детским писателем «А. С. Зеленин и его книги о войне»

Презентация диска «Голоса истории»

Викторина «Что я знаю о войне?»

2. Консультация для родителей «Что и как рассказывать о войне детям» (Приложение 2)

3. Чтение художественных произведений о ВОВ (Приложение 3)

4. Показ детям художественного фильма СЕСТРЁНКА (ссылка в Приложении 4)

5. Экскурсия в школьную библиотеку на мини-выставку на тему ВОВ

6. Классный конкурс чтецов стихотворений «Мужество остаётся в веках» (Приложение 5)

7. Участие в конкурсах и акциях, посвящённых Великой Отечественной войне. (Приложение 6)

8. Создание праздничных открыток для ветеранов и создание галереи памяти в классе. (Приложение 7)

Заключение

Гипотеза моего проекта подтвердилась, о том, что современные дети очень мало интересуются событиями Великой Отечественной войны и практически ничего о ней не знают. Поэтому решить эту проблему мне помог цикл проведенных методических мероприятий, способствующих формированию у детей чувства гордости за свой народ, страну, развитию патриотизма, любви к Родине, стремлению походить на героев, защитивших нашу страну.

В соответствии с целью и гипотезой проекта были выполнены все поставленные задачи. В ходе проекта дети научились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками, родителями. Расширили и систематизировали знания о ВОВ. Учились выступать с сообщениями. Много ребят, по своему желанию, приняли участия в школьных, районных, краевых и Всероссийских акциях, посвященных Великой Победе.

Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных патриотов. В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге наших дедов и прадедов – славных защитников Родины!

Разработанный мною цикл мероприятия будет практически полезным для учителей начальных классов. Будет повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. Педагоги смогут пополнять и обогащать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых проектов, акций патриотической направленности.

Литература.

1. "Великая Отечественная война. 1941-1945. 70 лет Победы". – М.: "ОЛМА Медиа Групп", 2015г.
2. Андрей Зеленин. И снова про войну: Рассказы и повесть. Пермь: «Пермский писатель», 2014.- 208с.
3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.
4. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ»