

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Руководитель ШМО Бабур



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«В мире проектов»**

3 класс

Учитель: Бабушкина О.А.

2021-2022

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «В мире проектов» для 3 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373);
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ОСОШ№2»
5. Учебный план МБОУ «ОСОШ№2»
6. Календарный учебный график МБОУ «ОСОШ№2» (утверждён приказом директора от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа **внеурочной деятельности «В мире проектов»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Раздел 2. Место факультатива «В мире проектов» в учебном плане.

Программа факультатива «В мире проектов» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения факультатива «В мире проектов»

ЛИЧНОСТНЫЕ

<p>У обучающихся будут сформированы: развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p>	<p>Обучающиеся получат возможность для формирования: понимания значения изучения курса "В мире проектов";</p>
--	---

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

	Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
Регулятивные	<p>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p>	<p>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;</p> <p>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p>
Навательные	<p>учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	<p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>

Коммуникативные	<p>выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>задавать вопросы;</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> <p>выступать перед сверстниками</p>	<p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <p>с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p>
------------------------	--	---

ПРЕДМЕТНЫЕ

	Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
	<p>видеть проблемы;</p> <p>ставить вопросы;</p> <p>выдвигать гипотезы;</p> <p>давать определение понятиям;</p> <p>классифицировать;</p> <p>наблюдать;</p> <p>проводить эксперименты;</p> <p>делать умозаключения и выводы;</p> <p>структурировать материал;</p> <p>готовить тексты собственных докладов;</p> <p>объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</p>	<p>Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);</p> <p>Целеполагать (ставить и удерживать цели);</p> <p>Планировать (составлять план своей деятельности);</p> <p>Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);</p> <p>Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;</p> <p>Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).</p>

Раздел 4. Содержание факультатива «В мире проектов»

Структура проектной деятельности (7 часов)

Что такое проект. Выбор темы проектов. Какими могут быть проекты: малая конференция, выставка, сборник творческих работ, Последовательность работы над проектом. Постановка вопроса (поиск гипотезы). Умение выдвигать гипотезы. Выдвижение идеи (мозговой штурм) Просмотр фрагментов спектаклей и кинофильмов на сюжеты народных сказок. Обсуждение. Использование средств наглядности (афиша, плакат, рисунок, компьютерная презентация),

технических средств для реализации проекта. Сбор информации и оформление журнала. Структурирование материала, подготовка текстов собственных докладов. Секреты успешного выступления. Главное и второстепенное. Составление текста, привлекающего внимание слушателей. Написание сценария постановки детского спектакля.

Темы реализуемых проектов (19 часов)

Учебный предмет	Тема проекта
Русский язык	«Проводники наших мыслей и чувств»: <ul style="list-style-type: none"> • плакат «Подкормите птиц зимой!»; • «Художественный журнал класса»: рубрика «Проба пера» - конкурс сочинений «Моя любимая книга»; рубрика «В мире словарных слов»
Литературное чтение	Инсценировка «И оживает сказка...»
Математика	Исследование «Измерение времени» «Что такое масса»: <ul style="list-style-type: none"> создание стенда «Самый лёгкий и самый тяжёлый»; исследование «Как зависит сила притяжения от массы предмета».
Окружающий мир	«Модель парашюта», исследование «Влияние материала для парашютов на его спуск» «Физкультура и спорт». Составление комплекса упражнений для снятия усталости
Технология	«Компьютерные технологии»: <ul style="list-style-type: none"> проект «Умный дом». викторина «Компьютер в жизни человека».
Изобразительное искусство	«Чистая планета» <ul style="list-style-type: none"> Проект - доклад: «Культура упаковки подарков различных стран» Конкурс-фестиваль на лучшую поделку на основе объёмных фигур

Формы организации обучения:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, конкурсов, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Презентация результатов проектной деятельности (8 часов)

Формы представления результатов:

Альбом, газета, стенд, классный журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, плакат, комплекс упражнений, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, инсценировка, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия, выставка, игра, мультимедийный продукт и др.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Последовательность работы над проектом

Основные этапы внеурочной проектной деятельности.	Примерные критерии оценок проектной деятельности
1. Выбор темы. 2. Выбор вида проекта: индивидуальный, в паре с товарищем, групповой.	1. Самостоятельность работы над проектом 2. Актуальность и значимость темы 3. Полнота раскрытия темы
2 Выбор проектов: доклад, плакат, стенд, исследование, инсценировка, спектакль, викторина, макет, поделка. 3. Сбор сведений. 4. Реализация проектов: творческая мастерская, опыт, репетиция. 5. Презентации результатов	4. Оригинальность решения проблемы 5. Артистизм и выразительность выступления 6. Как раскрыто содержание проекта в презентации 7. Использование средств наглядности, технических средств

Раздел 5. Тематическое планирование факультатива «В мире проектов» (3 класс)

№п/п	Название темы (Раздела)	Всего часов
1	Структура проектной деятельности	7
2	Реализация проектов	19
3	Презентация результатов проектной деятельности	8
	ВСЕГО:	34

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование кружка «В мире проектов» (3 класс)

№ урока	Дата		Раздел	№ урока по разделу	Содержание занятий (тема, что пройдено на занятии)	Форма организации занятий
	План	Факт				
1.	07.09		Структура проектной деятельности	1	Что такое проект. Выбор темы проектов.	Беседа-рассуждение
2.	14.09		Структура проектной деятельности	2	Какими могут быть проекты: малая конференция, выставка, сборник творческих работ, Последовательность работы над проектом.	Беседа-рассуждение
3.	21.09		Структура проектной деятельности	3	Постановка вопроса (поиск гипотезы). Умение выдвигать гипотезы. Выдвижение идеи (мозговой штурм) Просмотр фрагментов спектаклей и кинофильмов на сюжеты народных сказок. Обсуждение.	Мозговой штурм
4.	28.09		Реализация проектов	1	Творческий коллективный проект «И оживает сказка...» (формулирование проблемы, групповое планирование: выбор сказки для инсценировки, распределение ролей)	Беседа. Групповая работа.
5.	05.10		Реализация проектов	2	Реализация проекта «И оживает сказка...». Творческая мастерская «Эскизы костюмов для главных героев сказки»	Творческая мастерская
6.	12.10		Реализация проектов	3	Групповая работа по реализации проекта «И оживает сказка...». Работа по плану в группах: создание костюмов, создание декораций, репетиция.	Групповая работа
7.	19.10		Реализация проектов	4	Реализация проекта «И оживает сказка...» Инсценировка. Отработка актёрского мастерства.	Групповая работа. Тренинг
8.	26.10		Презентация результатов проектной деятельности	1	Представление результатов проектной деятельности по теме: «И оживает сказка...» Инсценировка сказок.	Конкурс. Инсценировка
9.	02.11		Структура проектной	4	Использование средств наглядности (афиша, плакат, рисунок,	Беседа. Тренинг

			деятельности		компьютерная презентация), технических средств для реализации проекта.	
10.	2 чет. 16.11		Реализация проектов	5	Творческий групповой проект «Проводники наших мыслей и чувств» Выбор темы: плакат «Подкормите птиц зимой!» Групповое планирование, распределение ролей.	Беседа. Групповая работа
11.	23.11		Реализация проектов	6	Реализация творческого проекта «Проводники наших мыслей и чувств». Сбор материала: текстовый материал, рисунки, аппликации. Оформление плакатов.	Творческая мастерская
12.	30.11		Презентация результатов проектной деятельности	2	Представление результатов проектной деятельности по теме: «Проводники наших мыслей и чувств» Выставка плакатов «Подкормите птиц зимой!»	Выставка. Конкурс. Инсценировка
13.	07.12		Реализация проектов	7	Творческий групповой проект «Проводники наших мыслей и чувств» Выбор темы: «Художественный журнал класса» Обсуждение названия журнала и его рубрик. Создание творческих групп.	Беседа. Групповая работа
14.	14.12		Структура проектной деятельности	5	Сбор информации и оформление журнала. Структурирование материала; подготовка текстов собственных докладов;	Сбор материала
15.	21.12		Презентация результатов проектной деятельности	3	Представление результатов проектной деятельности по теме: «Проводники наших мыслей и чувств» Презентация рубрики журнала «Проба пера». Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	Выставка. Конкурс
16.	28.12		Презентация результатов проектной деятельности	4	Представление результатов проектной деятельности по теме: «Проводники наших мыслей и чувств» Презентация рубрики журнала «В мире словарных слов».	Выставка. Сообщение
17.	3 чет. 11.01		Реализация проектов	8	Исследовательский краткосрочный проект «Измерение времени» Постановка проблемы. Проведение измерений. Вывод.	Беседа. Мозговой штурм. Групповая работа.
18.	18.01		Реализация проектов	9	Творческий краткосрочный проект «Модель парашюта» Подбор материала. Изготовление модели по схеме. Испытание парашюта.	Творческая мастерская

19.	25.01		Реализация проектов	10	Исследовательский краткосрочный проект «Влияние материала для парашютов на его спуск » Постановка проблемы. Проведение опытов. Формулировка вывода.	Исследование. Опыт.
20.	01.02		Реализация проектов	11	Проект по математике по теме «Что такое масса». Создание стенда «Самый лёгкий и самый тяжёлый». Сбор сведений, создание текстов, иллюстраций. Оформление материала в виде стенда.	Сбор материала Творческая мастерская
21.	08.02		Реализация проектов	12	Проект по математике по теме «Что такое масса». Исследование «Как зависит сила притяжения от массы предмета». Постановка проблемы. Предположение. Проведение опыта. Формулировка вывода.	Исследование. Опыт.
22.	15.02		Презентация результатов проектной деятельности	5	Защита проектов по теме «Что такое масса»	Выступления
23.	22.02		Реализация проектов	13	Проект по теме «Физкультура и спорт». Составление комплекса упражнений для снятия усталости. Подбор музыки, репетиция и демонстрация комплекса упражнений.	Групповая работа. Тренинг
24.	01.03		Реализация проектов	14	Творческий проект «Чистая планета». Поиск необходимой информации в журналах, на электронных носителях, в Интернете об утилизации, раздельном сборе мусорных отходов и вторичной переработке сырья.	Сбор материала
25.	15.03		Реализация проектов	15	Творческий проект «Чистая планета». Выполнение эскизов контейнеров для сбора мусора. Разработка графических знаков для обозначения различных отходов.	Творческая мастерская
26.	22.03		Структура проектной деятельности	6	Секреты успешного выступления. Учимся выделять главное и второстепенное. Составление текста, привлекающего внимание слушателей. Написание сценария постановки детского спектакля «Чистая планета». Репетиция.	Тренинг.
27.			Презентация результатов проектной	6	Защита проектов «Чистая планета»	Выступление. Выставка

			деятельности			
28.	4 чет. 05.04		Реализация проектов	16	Проект - доклад: «Культура упаковки подарков различных стран» Коробочки и их изготовление, развёртки. Сбор информации.	Беседа. Мозговой штурм. Сбор информации
29.	12.04		Реализация проектов	17	Проект - действие. Конкурс-фестиваль на лучшую поделку на основе объёмных фигур.	Творческая мастерская. Конкурс
30.	19.04		Презентация результатов проектной деятельности	7	Защита проектов «Культура упаковки подарков различных стран».	Выступление
31.	26.04		Реализация проектов	18	Организация проектной деятельности по теме: «Компьютерные технологии». Проект «Умный дом». Составление описания своего «умного» дома. Рисунок плана «умного» дома.	Беседа. Мозговой штурм.
32.	17.05		Реализация проектов	19	Сбор информации по теме проекта: «Компьютерные технологии». Подготовка вопросов к викторине «Компьютер в жизни человека».	Работа в группах. Сбор информации
33.	24.05		Презентация результатов проектной деятельности	8	Защита проектов «Умный дом». Викторина «Компьютер в жизни человека».	Защита проектов
34.			Структура проектной деятельности	7	Подводим итоги года. Награждение участников лучших проектов.	Награждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.
Руководитель ШМО Бабкина



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«В мире проектов»

3 класс

Учитель: Бабушкина О.А.

2021-2022