

Утверждаю

И.о. директора
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
Т.В. Немчинова
30 августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТАБРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Октябрьский

2024

**Пояснительная записка
к программе организации внеурочной деятельности
в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
на 2024-2025 учебный год**

Программа по организации внеурочной деятельности школы на 2024–2025 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2020 г № 712 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
4. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03- 2161 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
10. Приоритетный национальный проект «Образование», сроки реализации 01.01.2019 - 31.12.2024;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Программа особенно актуальна сейчас, когда дети не умеют занять себя в свободное время. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности включает:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам);
- воспитательные мероприятия.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на 1 класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором) и не более 10 часов в неделю со 2-го класса;
- данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, КТД, классные часы и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «Октябрьская СОШ № 2».

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-10-х классах направлен на решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Октябрьская СОШ № 2», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям – модулям:

1. Познавательная деятельность;
2. Художественное творчество;
3. Проблемно ценностное общение;
4. Туристско-краеведческая деятельность;
5. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы внеурочной воспитательной работы по модулям:

- **Познавательная деятель:** «Развивай-ка», «Умники и умницы», «Мир игр», «Знай-ка»; «Коррекционно-развивающие занятия по психологии»; Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают любознательность, позволяют привлечь внимание к экономическим, политическим, гуманитарным, проблемам нашего общества.

Предметные недели. Библиотечные уроки.

Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы, проекты.

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края. Разработка социальных проектов, проектов к урокам.

- **Проблемно ценностное общение:**

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»; «Я-ты-он-она, вместе целая страна»; Курс «Орлята России».

Курсы направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитания у них культуры общения. Курсы охватывают детей подросткового возраста.

Проведение тематических классных часов, беседы о духовности, культуре поведения. Проведение экскурсий, презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр. Организация конкурсов рисунков, плакатов, поделок.

Проведение торжественных линеек, осенних и новогодних праздников, концертов «День матери», «День учителя», «День открытых дверей». Посвящение в 1-классники, 5-классники, старшекласники. Прощание с Азбукой. Участие в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

- **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

Секция «ГТО».

Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, военно-спортивные игры. Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах проведение танцевальных флешмобов. Прогулки в парк. Ведение бесед по охране здоровья: «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».

- **Художественное творчество:**

Курсы внеурочной деятельности: «Вокально-хоровое пение» создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирования чувства вкуса, и умения ценить прекрасное.

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов и бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края. Занятия в кружках.

- **Туристско-краеведческая деятельность:**

Курс внеурочной деятельности «Мой Пермский край», направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его культуре, природе, развитию ответственности и самостоятельности. Курс предназначен для детей с 5 по 9 класс.

Организация экскурсий, туристических походов, посещение музея. Проведение тематических классных часов. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах по краеведению.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной

педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

УТВЕРЖДЕНО
 Педсоветом школы
 Протокол №
 от «__» _____ 2024 г.
 И.о.директора МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
 _____ Т.В. Немчианова

**Программы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
 ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ "Октябрьская СОШ № 2"**

№	Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов / классы										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Курс «Коррекционно-развивающие занятия по психологии»	1	1	1	1							
2.	Художественное творчество	Хор. Вокальный ансамбль «Улыбка»	2	2	2	2							
		Вокальный кружок «Школьная пора»					3	3	3	3	3		
3.	Проблемно ценностное общение	Курс «Орлята России»	1	1	2	2							
		Курс «Я, ты, он, она, вместе целая страна»					1						
		Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Курс «Россия – мои горизонты»						1	1	1	1	1	1
4.	Туристско-краеведческая деятельность	Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен Пермского края					1						
		Мой Пермский край. Чудеса Пермского края.								1			
		Мой Пермский край. Мир живой природы Пермского края						1					
		Мой Пермский край. Литературные расследования Пермского края»							1				
		Мой Пермский край. Мир профессий.									0,5		
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные забавы. Секция «ГТО»	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО			7	5	8	5	5	5	5	3	4	3	3

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне основного общего образования в размере не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

План внеурочной деятельности для 1-2-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам 1 класс	Количество часов в неделю по классам 2 класс
1. Познавательная деятельность	1. Предметные недели 2. Олимпиады 3. Викторины 4. Интеллектуальная игра «Знай-ка» 5. Научно-исследовательские конференции 6. Разработка проектов к урокам 7. Курс «Коррекционно-развивающие занятия по психологии»	1 ч. 1ч	1 ч. 1 ч
2. Художественное творчество	1. Тематические классные часы 2. Конкурсы рисунков, плакатов, поделок 3. Посвящение в первоклассники 4. Осенние праздники 5. Новогодний праздник 6. Прощание с Азбукой 7. Праздник «Здравствуй, лето!» 8. Праздник первого звонка 9. «День учителя» 10. «День пожилого человека» 11. «День матери» 12. «День открытых дверей» 13. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 14. Посвящение в первоклассники 15. Вокальный ансамбль «Улыбка»	1 ч. 2 ч.	1 ч. 2 ч.
3. Проблемно ценностное общение	1. Курс «Разговоры о важном» 2. Социальное проектирование 3. Беседы 4. Конкурсы 5. Курс «Орлята России»	1 ч. 1ч	1 ч. 1ч.

3. Проблемно ценностное общение	1. Курс «Разговоры о важном» 2. Курс «Орлята России»	1 ч. 2 ч.	1 ч. 2 ч.
4. Туристско-краеведческая деятельность	1. Экскурсии 2. Посещение музея 3. Походы 4. Краеведческие игры 5. Прогулка в парк	2 ч.	2 ч.
Спортивно-оздоровительная деятельность	1.Беседы «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена» и др. 3.Дни здоровья 4. Прогулка в парк 5.Соревнования 6.«Веселые старты» 7.Тематические праздники «Осенние забавы», «День птиц» 8.Военно-спортивная игра «Зарница» 9. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	2 ч.	2 ч.
Итого		14ч.	14 ч.

План внеурочной деятельности для 5-6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам 5 класс	Количество часов по классам 6 класс
1. Познавательная деятельность	1.Предметные недели 2.Олимпиады 3.Викторины 4.Научно-исследовательские конференции 5. Разработка проектов к урокам	2 ч.	2 ч.
2. Художественное творчество	1.Тематические классные часы 2.Конкурсы рисунков, плакатов 3.Осенние праздники 4.Новогодний праздник 5.Праздник «Здравствуй, лето!» 6.Праздник первого звонка 7.«День учителя» 8.«День пожилого человека» 9.«День матери» 10. «День открытых дверей» 12.Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 13.Выставки творческих работ 14. Кружок «Школьная пора»	2 ч. 3 ч.	2 ч. 3 ч.
3. Проблемно ценностное общение	1. Курс «Разговоры о важном» 2.Тематические классные часы 3. Социальное проектирование 4.Беседы	1 ч.	1 ч.

	5. Конкурсы 6. Курс «Россия – мои горизонты»	1 ч	1 ч
4. Туристско-краеведческая деятельность	1. Экскурсии 2. Посещение музея 3. Турслет 4. Познавательные игры по краеведению. 5. Тематические классные часы. 6. Курс «Пермский край. Странички далеких и близких времен» 7. Курс «Пермский край. Мир живой природы»	2 ч. 1 ч.	2 ч. 1 ч.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Экскурсия 2. Беседы «Вредные привычки», «Секреты здоровья», и др. 3. Дни здоровья, 4. Соревнования 5. «Веселые старты» 7. «Осенний марафон» 8. Военно-спортивная игра «Зарница» 9. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	1 ч.	1 ч.
Итого		13 ч.	13 ч.

План внеурочной деятельности для 7-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам		
		7 класс	8 класс	9 класс
1. Познавательная деятельность	1. Предметные недели 2. Олимпиады 3. Викторины 4. Научно-исследовательские конференции 5. Разработка проектов к урокам	2 ч.	2 ч.	2 ч.

2. Художественное творчество	1. Тематические классные часы 2. Конкурсы рисунков, плакатов 3. Выставки творческих работ 4. Осенние праздники 5. Новогодний праздник 6. Праздник «Здравствуй, лето!» 7. Праздник первого звонка 8. «День учителя» 9. «День пожилого человека» 10. «День матери» 11. «День открытых дверей» 12. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 13. Кружок «Школьная пора»	2 ч.	2 ч.	2 ч.
3. Проблемно ценностное общение	1. Курс «Разговоры о важном» 2. Социальное проектирование 3. Курс «Россия – мои горизонты» 4. Конкурсы	1 ч.	1 ч.	1 ч.
4. Туристско-краеведческая деятельность	1. Экскурсии 2. Посещение музея 3. Турслет 4. Познавательные игры по краеведению. 5. Тематические классные часы 6. Курс «Пермский край. Литературные расследования» 7. Курс «Пермский край. Чудеса Пермского края» 8. Курс «Пермский край. Будущая профессия»	1 ч.	1 ч.	0,5 ч.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Беседы «Вредные привычки», «Секреты здоровья», и др. 2. Дни здоровья, 3. Соревнования 4. «Веселые старты» 5. «Осенний марафон» 6. Военно-спортивная игра «Зарница» 7. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей 8. Секция «ГТО»			1 ч.
Итого		10 ч.	10 ч.	10,5 ч.

План внеурочной деятельности для 10 класса

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов 10 класс
1. Познавательная деятельность	1.Предметные недели 2.Олимпиады 3.Викторины 4.Научно-исследовательские конференции 5. Разработка проектов к урокам	2 ч.
2. Художественное творчество	1.Тематические классные часы 2. Выставки творческих работ 3. Осенние праздники 4.Новогодний праздник 5.Праздник первого звонка 6.«День учителя» 7.«День пожилого человека» 8.«День матери» 9. «День открытых дверей»	2ч
3. Проблемно ценностное общение	1. Курс «Разговоры о важном» 2. Курс «Россия - мои горизонты» 3. Беседы «Культура поведения и речи», «Эстетика внешнего вида» и др. 4. Социальное проектирование 5.Конкурсы	1 ч. 1 ч.
4. Туристско-краеведческая деятельность	1. Экскурсии 2. Посещение музея 3. Турслет 4. Познавательные игры по краеведению.	2 ч.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	1.Экскурсия 2.Беседы «Вредные привычки», «Основы ЗОЖ», и др. 3.Дни здоровья, 4.Соревнования 5. «Осенний марафон» 6. Секция «ГТО»	1 ч.
Итого		9 ч.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 4 часов. При реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- Общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся во внеурочной деятельности (основа: журнал факультативных занятий, являющийся основным документом учета факультативных групп),
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569, с изменениями от 18.06.2022),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).

Внешние связи и партнерство

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются как собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, физической культуры), так и педагоги дополнительного образования Центра дополнительного образования.

Критерии и показатели эффективности внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Внеурочная деятельность введена в базисный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Одной из отличительных особенностей, которых является предъявление требований к организации, заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 10 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Кроме того, внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Организация внеурочной деятельности для школы, педагога – дело не новое. В систему работы классного руководителя всегда включался комплекс

воспитательных мероприятий, направленных на реализацию тех или иных образовательных целей и задач. На базе ОУ также организовывалась деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, клубов, кружков и т. д. За последние годы проблема внеурочной деятельности в школе обострилась и изменила свою направленность, что обусловлено особенностями и противоречиями современной ситуации общественного развития, которые определяют глобальные изменения в условиях жизни детей и подростков. В настоящее время происходят серьезные изменения условий формирования личности школьника. Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе воспитания и социализации.

Сегодня главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, становится формирование личности обучающегося, что является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

В качестве главного целевого ориентира внеурочной деятельности рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию обучающихся, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;

- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ.

В ходе первого собрания родители определили направления внеурочной деятельности для своих детей на основе информации педагогов о целесообразности введения тех или иных курсов, их задачах и ожидаемых результатах.

Кроме того, была изучена занятость детей в учреждениях образования, культуры, спорта. Изучение занятости школьников и пожеланий родителей показало, что приоритеты с их стороны отданы деятельности по укреплению здоровья детей, общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому развитию.

В нашей школе программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
1. Познавательная деятельность	Курс «Знай-ка» Курс «Развивай-ка» Курс «Коррекционно-развивающие занятия по психологии»	Беседы, игры, олимпиады, проектирование, исследовательская деятельность	Развитие у детей мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, предвидеть результаты своей деятельности способствование формированию функциональной грамотности
2. Художественное творчество	Хор. Вокальный кружок «Улыбка» Вокальный кружок «Школьная пора»	занятия в кружках, конкурсы, концерты, создание творческих проектов.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
3. Проблемно ценностное общение	Курс «Орлята России» Курс «Разговоры о важном» Курс «Россия – мои горизонты»	Беседы, игры, экскурсии, исследовательская деятельность	Развитие нравственных качеств личности; гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; Умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми

4. Туристско-краеведческая деятельность	«Мой Пермский край». Странички далеких и близких времен Пермского края «Мой Пермский край». Чудеса Пермского края. «Мой Пермский край». Мир живой природы Пермского края «Мой Пермский край». Литературные расследования Пермского края» Мой Пермский край. Мир профессий.	Беседы, экскурсии, туристические походы, посещение музея. Проведение тематических классных часов. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах по краеведению.	Привитие любви к малой Родине, формирование физически здорового человека
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры. Секция «ГТО»	Занятия в спортивном зале. Занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Привлечение школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, где создаются условия для неформального общения и совместной деятельности, которая и является необходимым условием и основным средством реализации воспитательных функций.

Формы занятий: игра, беседа, поход, студия, секция, клуб, экскурсия, конкурс, конференция, круглый стол.

Для успешной реализации любой деятельности необходимы своевременное планирование, контроль и корректировка, анализ достигнутых результатов. Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется через проведение мониторинговых исследований, диагностику обучающихся, педагогов и родителей.

Реализация внеурочной деятельности в школе. Все мероприятия, кружки, занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня.

Вывод:

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
- Сохранность контингента во всех направлениях внеурочной работы.
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, необходимого для жизни в обществе обучающихся и организации дополнительного образования.

- Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:
 - свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
 - помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности,
 - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.