



Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»  
Т.В.Бойко  
21 сентября 2024 г.

**План работы педагога-психолога  
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»  
в 2024-2025 учебном году**

*Методическая тема школы: «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».*

*Цель психологической службы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья (развития) всех участников образовательного процесса.*

**Основные задачи** вытекают из психологического анализа социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях;
4. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
7. Содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Планирование работы педагога-психолога подчинено основным задачам и в соответствии с общим планом методической и воспитательной работы образовательной организации. В этом учебном году реализуется 4 проекта:

- по работе с родителями «Образованные родители – успешные дети»;
  - социальный проект по развитию толерантности «Шаг навстречу»
  - по профилактике девиантного поведения подростков «Линия жизни».
  - «Внедрение активных здоровьесформирующих технологий в условиях начальной школы»
- Реализуются программы по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; адаптации к школе будущих

наркотических средств и психотропных веществ; адаптации к школе будущих первоклассников и программа по профилактике суицида среди детей и подростков, разработанные по результатам социально-психологического тестирования.

№ п/п	Направление работы	Формы реализации	Сроки
1.	Психодиагностическое	1. Мониторинг готовности 1-ов к школе 2. Диагностика особенностей психолого-педагогической адаптации 5-ов. 3. Социально-психологическое тестирование (СПТ). 4. Диагностика особенностей психолого-педагогической адаптации 10-ов. 5. Диагностическое обследование по предупреждению и раннему выявлению групп суицидального риска. 6. Диагностика насилия в школьной среде. 7. Диагностика интеллектуального развития обучающихся, имеющих проблемы в обучении (ПМПК). 8. Диагностика профнамерений обучающихся 9,11 классов. 9. Работа по запросам (администрация, МВД, служба Опек, родители, психологический центр, классные руководители и др.)	Октябрь Сентябрь-ноябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь Декабрь, Май  Март  В течение года
2.	Психо-профилактика	1. Реализация обучающих курсов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа коррекционно-развивающих занятий по психологии с обучающимися ОВЗ (ЗПР) как часть адаптированной основной общеобразовательной программы» (1-2; 3-4 классы),</li> <li>• «Тропинка к своему Я» (5 классы),</li> <li>• «Россия-мои горизонты» профминимум (6-х классах)</li> <li>• Семейведение (10,11 класс)</li> <li>• «Разговоры о важном» (7 класс)</li> </ul> 2. Индивидуальные программы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании (по запросу). 3. Проведение занятия с семьей детей группы СОП. 4. Работа в составе Совета профилактики	В течение года          В течении года  Апрель

		<p>5. Курирование и работа в составе ШСП</p> <p>6. Реализация школьных программ и проектов.</p> <p>7. Работа в составе школьного Методического объединения.</p> <p>8. Курирование клуба Большая Перемена и волонтерского движения.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В соответствии с планом.</p> <p>В течении года</p>
3.	Коррекционно-развивающее	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Реализация проектов и основных программ, планов в ОО.</p> <p>3. Вовлечение в развивающую среду (классные часы, встречи, родительские собрания, круглые столы и др.) учащихся, родителей, педагогов по решению проблемных вопросов обучения и воспитания.</p> <p>4. Сопровождение одаренных детей в области психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение в КЗШ по направлению «Психология»</li> <li>• Наставничество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»</li> <li>• Участие в XI Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ»</li> <li>• Сопровождение проектов по психологии обучающихся 10-х классов.</li> <li>• Участие в муниципальной НПК</li> <li>• Привлечение членов ШСП к участию в муниципальных и краевых конкурсах.</li> <li>• Участие в профильных сменах загородных лагерей Прикамья.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану проектов и программ</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Сентябрь-октябрь, апрель-июль</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4.	Психопросветительское	<p>1. Реализация проекта по работе с родителями «Образованные родители-успешные дети».</p> <p>2. Проведение родительских собраний и родительских конференций (по запросу)</p> <p>3. Ведение странички на сайте школы для</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>родителей и «Уголка для родителей».</p> <p>4. Вовлечение родителей и педагогов к участию в онлайн-консультациях.</p> <p>5. Работа с педагогическим персоналом (работа в творческих группах, педсоветах, методических часах, реализации проектов и программ)</p> <p>6. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на реализацию муниципального проекта «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование»</p>	<p>По графику</p> <p>В течение года</p> <p>По плану работы</p>
6.	Психоконсультационное	<p>1.Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам и результатам диагностики с педагогами, школьниками и законными представителями.</p> <p>2.Профориентационные консультации для детей и их родителей.</p> <p>3.Психолого-педагогические консультации (по проблемам, оформлении документов и др.)</p> <p>4. Составление аналитических справок с рекомендациями.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросам и результатам диагностики</p>
7.	Организационно-методическая	<p>Оформление документации, разработка программ, занятий, оказание методической помощи.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах всех уровней.</p> <p>Участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций и профессионального уровня педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края.</p>	<p>В течение года</p>
8.	Исследовательская деятельность	<p>Реализация собственных проектов и сопровождение детских проектов.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение года</p>
9.	Диспетчерская функция	<p>Ведение документации и проведение ПМПк в образовательной организации.</p> <p>Член ПМПк Октябрьского ГО.</p> <p>Куратор ШСП и РО образовательной</p>	

		организации.	В течение года
10.	Экспертная функция	Подготовка и проведение консилиумов. Участие в составе жюри при проведении конкурсов, защите проектов.	В течение года

Сентябрь 2024г

Педагог-психолог

Т.В. Алексеева