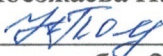


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 01-12/228.1  
От «02» сентября 2024 г.  
Руководитель ШМО  
Абзалова О.А. 

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Поезжаева Н.А.  
  
«02» сентября 2024г.



**Рабочая программа учебного  
предмета  
«Основы духовно-нравственной  
культуры народов России»**

**5-9 класс**

---

**2024-2025 уч. год**

## **Пояснительная записка**

Программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и

светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно- нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

### **Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе 34 часа.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

## **5 класс**

### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

#### **Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### **Тема 2 . Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

#### **Тема 3 . Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### **Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5 . Истоки родной культуры .**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

#### **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура:

архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### **Тема 7 . Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

## **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи .

### **Тема 16 . Семья в современном мире (*практическое занятие*) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

## **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

### **Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

### **Тема 18 . Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### **Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

## **Тематический блок 4. Культурное единство России**

### **Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений .

### **Тема 21 . Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

#### **Тема 22 . Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

#### **Тема 25 . Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### **Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

#### **Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

#### **Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

#### **Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

#### **Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

#### **Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

### **Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

### **Тема 33 Контрольное итоговое тестирование**

### **Тема 34 Итоги года**

## **6 класс**

### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

#### **Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

#### **Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

#### **Тема 3 . История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

#### **Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

#### **Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

#### **Тема 6 . Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

#### **Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня.

Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**



## **Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

## **Тема 10 . Взращение человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

## **Тема 11 . Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

## **Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

## **Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

## **Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

## **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

## **Тема 15 . Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

## **Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

## **Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

## **Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

## **Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

## **Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги.

Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

**Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

**Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

**Тема 25 . Гражданин.**

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

**Тема 26 . Патриотизм.**

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

**Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

**Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).**

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема Человек и культура (проект).**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

**Личностные результаты** освоения предмета достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

#### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа

России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества;

принятие ценности семейной жизни;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

# Тематическое планирование

5-6 класс

| №<br>п/п   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                              | Количество часов |                           |                             | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь-<br>ные ресурсы                                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                          | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практи-<br>ческие<br>работы |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.</b>  | <b>«Россия — наш<br/>общий дом»</b>                                                      | <b>10</b>        |                           | <b>1</b>                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.1</b> | Зачем изучать курс<br>«Основы духовно-<br>нравственной куль-<br>туры народов<br>России»? | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.2</b> | Наш дом — Россия                                                                         | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.3</b> | Язык и история                                                                           | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.4</b> | Русский язык —<br>язык общения и<br>язык возможностей                                    | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.5</b> | Истоки родной<br>культуры                                                                | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.6</b> | Материальная<br>культура                                                                 | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.7</b> | Духовная культура                                                                        | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-<br/>collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.<br/>ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.8</b> | Культура и религия                                                                       | <b>1</b>         |                           |                             | <a href="http://scool-">http://scool-</a>                                                                                                                                                                               |

|             |                                                       |          |  |          |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------|----------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                       |          |  |          | <a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                    |
| <b>1.9</b>  | Культура и образование                                | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>1.10</b> | Многообразие культур России<br>(практическое занятие) |          |  | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2</b>    | Семья и духовно-нравственные ценности                 | <b>6</b> |  | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1</b>  | Семья — хранитель духовных ценностей                  | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.2</b>  | Родина начинается с семьи                             | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.3</b>  | Традиции семейного воспитания в России                | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.4</b>  | Образ семьи в культуре народов России                 | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.5</b>  | Труд в истории семьи                                  | <b>1</b> |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>2.6</b>  | Семья в современном мире<br>(практическое)            |          |  | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>                                                    |

|            |                                                       |           |  |          |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | занятие)                                              |           |  |          | <a href="http://resh.edu.ru/subject/3/">ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                  |
| <b>3</b>   | <b>Духовно-нравственное богатство личности</b>        | <b>3</b>  |  |          |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1</b> | Личность — общество — культура                        | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>3.2</b> | Духовный мир человека. Человек — творец культуры.     | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>3.3</b> | Личность и духовно-нравственные ценности              | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4</b>   | <b>Культурное единство России</b>                     | <b>13</b> |  | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.1</b> | Историческая память как духовно-нравственная ценность | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.2</b> | Литература как язык культуры                          | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.3</b> | Взаимовлияние культур                                 | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.4</b> | Духовно-нравственные ценности российского народа      | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.5</b> | Регионы России: культурное многообразие               | <b>1</b>  |  |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |

|             |                                                                                     |          |          |          |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                     |          |          |          | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| <b>4.6</b>  | Праздники в культуре народов России                                                 | <b>1</b> |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.7</b>  | Памятники в культуре народов России                                                 | <b>1</b> |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.8</b>  | Музыкальная культура народов России                                                 | <b>1</b> |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.9</b>  | Изобразительное искусство народов России                                            | <b>1</b> |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.10</b> | Фольклор и литература народов России                                                | <b>1</b> |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.11</b> | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом<br><i>(практическое занятие)</i> |          |          | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.12</b> | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом<br><i>(практическое занятие)</i> |          |          | <b>1</b> | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>4.13</b> | Единство страны — залог будущего России                                             | <b>1</b> |          |          | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>5</b>    | <b>Контрольное</b>                                                                  |          | <b>1</b> |          |                                                                                                                                                                                                               |



|              |                              |           |          |          |  |
|--------------|------------------------------|-----------|----------|----------|--|
|              | <b>итоговое тестирование</b> |           |          |          |  |
| <b>6</b>     | <b>Итоги года</b>            | <b>1</b>  |          |          |  |
| <b>Всего</b> |                              | <b>34</b> | <b>1</b> | <b>4</b> |  |

### 7-8 класс

| № п/п     | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                             | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| <b>1.</b> | <b>Культура как социальность</b>                            | <b>8</b>         |                    | <b>1</b>            |                                                                                         |
| 1.1       | Мир культуры: его структура                                 | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.2       | Культура России: многообразие регионов                      | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.3       | История быта как история культуры                           | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.4       | Прогресс: технический и социальный                          | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.5       | Образование в культуре народов России                       | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.6       | Права и обязанности человека                                | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.7       | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие     | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 1.8       | Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i> |                  |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>2</b>  | <b>Человек и его</b>                                        | <b>6</b>         |                    | <b>1</b>            | Библиотека ЦОК                                                                          |

|          |                                                                                     |           |  |          |                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          | отражение в культуре                                                                |           |  |          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>                   |
| 2.1      | Человек и его отражение в культуре                                                  | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.2      | Взросление человека в культуре народов России                                       | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.3      | Религия как источник нравственности                                                 | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.3      | Наука как источник знания о человеке и человеческом                                 | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.5      | Этика и нравственность как категории духовной культуры                              | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2.6      | Самопознание (практическое занятие)                                                 |           |  | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>3</b> | <b>Человек как член общества</b>                                                    | <b>10</b> |  | <b>1</b> | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.1      | Труд делает человека человеком                                                      | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.2      | Подвиг: как узнать героя?                                                           | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.3      | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие                                | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.4      | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания | 1         |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.5      | Духовно-                                                                            | 1         |  |          | Библиотека ЦОК                                                                          |

|          |                                                                                          |          |  |          |                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          | нравственные ориентиры социальных отношений                                              |          |  |          | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>                   |
| 3.6      | Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России      | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.7      | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества   | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.8      | Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг          | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.9      | Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3.10     | Моя профессия (практическое занятие)                                                     |          |  | 1        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>4</b> | <b>Родина и патриотизм</b>                                                               | <b>8</b> |  | <b>4</b> |                                                                                         |
| 4.1      | Гражданин                                                                                | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.2      | Патриотизм                                                                               | 1        |  |          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.3      | Защита Родины:                                                                           | 1        |  |          | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                          |          |          |   |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------|----------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | подвиг или долг?                                         |          |          |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>                   |
| 4.4 | Государство .<br>Россия — наша<br>родина                 | 1        |          |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.5 | Гражданская<br>идентичность<br>(практическое<br>занятие) |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.6 | Моя школа и<br>мой класс<br>(практическое<br>занятие)    |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.7 | Человек: какой<br>он?<br>(практическое<br>занятие)       |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4.8 | Человек и<br>культура<br>(проект)                        |          |          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5   | <b>Контрольное<br/>итоговое<br/>тестирование</b>         |          | <b>1</b> |   |                                                                                         |
| 6   | <b>Подведение<br/>итогов года</b>                        | <b>1</b> |          |   |                                                                                         |
|     |                                                          |          |          |   |                                                                                         |
|     |                                                          |          |          |   |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5-6 КЛАСС

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                |               | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь<br>ные ресурсы |
|--------------|---------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------|
|              |                                             | все              | Контр<br>ольны | Прак<br>тичес | План.            |                                                          |

|                                               |                                                                           |    |                 |                   |            |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                           | го | е<br>работ<br>ы | кие<br>работ<br>ы |            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Россия – наш общий дом 10 ч.</b> |                                                                           |    |                 |                   |            |                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                             | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1  | 0               | 0                 | 05.09.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 2                                             | Наш дом — Россия                                                          | 1  | 0               | 0                 | 12.09.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 3                                             | Язык и история                                                            | 1  | 0               | 0                 | 19.09.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 4                                             | Русский язык — язык общения и язык возможностей                           | 1  | 0               | 0                 | 26.09.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 5                                             | Истоки родной культуры                                                    | 1  | 0               | 0                 | 03.10.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 6                                             | Материальная культура                                                     | 1  | 0               | 0                 | 10.10.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 7                                             | Духовная культура                                                         | 1  | 0               | 0                 | 17.10.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>                                                    |

|                                                              |                                                    |   |   |     |            |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                    |   |   |     |            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| 8                                                            | Культура и религия                                 | 1 | 0 | 0   | 24.10.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 9                                                            | Культура и образование                             | 1 | 0 | 0   | 07.11.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 10                                                           | Многообразие культур России (практическое занятие) | 1 | 0 | 0.5 | 14.11.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>Раздел 2 . Семья и духовно-нравственные ценности 6 ч.</b> |                                                    |   |   |     |            |                                                                                                                                                                                                               |
| 11                                                           | Семья – хранитель духовных ценностей               | 1 | 0 | 0   | 21.11.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 12                                                           | Родина начинается с семьи                          | 1 | 0 | 0   | 28.12.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 13                                                           | Традиции семейного воспитания в России             | 1 | 0 | 0   | 05.12.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 14                                                           | Образ семьи в культуре народов России              | 1 | 0 | 0   | 12.12.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 15                                                           | Труд в истории семьи                               | 1 | 0 | 0   | 19.12.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>                                                    |

|                                                               |                                                       |   |   |     |            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                       |   |   |     |            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| 16                                                            | Семья в современном мире (практическое занятие)       | 1 | 0 | 0,5 | 26.12.2023 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности 3 ч.</b> |                                                       |   |   |     |            |                                                                                                                                                                                                               |
| 17                                                            | Личность- общество - культура                         | 1 | 0 | 0   | 09.01.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 18                                                            | Духовный мир человека. Человек – творец культуры.     | 1 | 0 | 0   | 16.01.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 19                                                            | Личность и духовно-нравственные ценности.             | 1 | 0 | 0,5 | 23.01.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>Раздел 4. Культурное единство России 13ч.</b>              |                                                       |   |   |     |            |                                                                                                                                                                                                               |
| 20                                                            | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 | 0 | 0   | 30.01.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 21                                                            | Литература как язык культуры                          | 1 | 0 | 0   | 06.02.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 22                                                            | Взаимовлияние культур                                 | 1 | 0 | 0   | 13.02.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 23                                                            | Духовно-нравственные ценности                         | 1 | 0 | 0   | 20.02.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>                                                    |

|    |                                                                                       |   |   |     |            |                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | русского народа                                                                       |   |   |     |            | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| 24 | Регионы России:<br>культурное<br>многообразие                                         | 1 | 0 | 0   | 27.02.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 25 | Праздники в<br>культуре народов<br>России                                             | 1 | 0 | 0   | 05.03.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 26 | Памятники<br>архитектуры в<br>культуре народов<br>России                              | 1 | 0 | 0   | 12.03.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 27 | Музыкальная<br>культура народов<br>России                                             | 1 | 0 | 0   | 19.03.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 28 | Изобразительное<br>искусство народов<br>России                                        | 1 | 0 | 0   | 02.04.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 29 | Фольклор и<br>литература народов<br>России                                            | 1 | 0 | 0   | 09.04.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 30 | Бытовые традиции<br>народов России:<br>пища, одежда, дом<br>(практическое<br>занятие) | 1 | 0 | 0,5 | 16.04.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 31 | Культурная карта<br>России<br>(практическое<br>занятие)                               | 1 | 0 | 0,5 | 23.04.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |



|                                 |                                          |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32                              | Единство страны – залог будущего России. | 1 | 0 | 0 | 30.04.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| <b>Раздел 5. Обобщение 2 ч.</b> |                                          |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                               |
| 33                              | Повторение по курсу                      | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 | <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a><br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |
| 34                              | Повторение по курсу                      | 1 | 0 | 1 | 14.05.2024 |                                                                                                                                                                                                               |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-8 класс

| №<br>п/п | Тема урока | Количество часов |                     |                      | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь<br>ные ресурсы |
|----------|------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
|          |            | вс<br>ег         | Контр<br>ольны<br>е | Практ<br>ически<br>е | План             |                                                          |

|                                                         |                                                                         |   |            |            |            |                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                         | о | работ<br>ы | работ<br>ы |            |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Культура как социальность 8ч.</b>          |                                                                         |   |            |            |            |                                                                       |
| 1                                                       | Мир культуры: его структура                                             | 1 | 0          | 0          | 05.09.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 2                                                       | Культура России: многообразие регионов                                  | 1 | 0          | 0          | 12.09.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 3                                                       | История быта как история культуры                                       | 1 | 0          | 0          | 19.09.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 4                                                       | Прогресс: технический и социальный                                      | 1 | 0          | 0          | 26.09.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 5                                                       | Образование в культуре народов России                                   | 1 | 0          | 0          | 03.10.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 6                                                       | Права и обязанности человека                                            | 1 | 0          | 0          | 10.10.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 7                                                       | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие                 | 1 | 0          | 0          | 17.10.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 8                                                       | Современный мир: самое важное (практическое занятие)                    | 1 | 0          | 0,5        | 24.10.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>Раздел 2. Человек и его отражение в культуре 6ч.</b> |                                                                         |   |            |            |            |                                                                       |
| 9                                                       | Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека. | 1 | 0          | 0          | 07.11.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 10                                                      | Взросление человека в культуре народов России                           | 1 | 0          | 0          | 14.11.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|    |                                                        |   |   |     |            |                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11 | Религия как источник нравственности                    | 1 | 0 | 0   | 21.11.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 12 | Наука как источник знаний о человеке и человеческом    | 1 | 0 | 0   | 28.11.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 | 0 | 0   | 05.12.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 14 | Самопознание (практическое занятие)                    | 1 | 0 | 0,5 | 12.12.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

### Раздел 3. Человек как член общества 10ч.

|    |                                                                                     |   |   |   |            |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 15 | Труд делает человека человеком                                                      | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 16 | Подвиг: как узнать героя?                                                           | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 17 | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие                                | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений                                 | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 20 | Гуманизм как сущностная                                                             | 1 | 0 | 0 | 30.01.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|                                           |                                                                                        |   |   |     |            |                                                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                           | характеристика духовно-нравственной культуры народов России                            |   |   |     |            |                                                                       |
| 21                                        | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества | 1 | 0 | 0   | 06.02.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 22                                        | Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг         | 1 | 0 | 0   | 13.02.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 23                                        | Выдающиеся ученые России                                                               | 1 | 0 | 0   | 20.02.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 24                                        | Моя профессия (практическое занятие)                                                   | 1 | 0 | 0,5 | 27.02.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>Раздел 4. Родина и патриотизм 8 ч.</b> |                                                                                        |   |   |     |            |                                                                       |
| 25                                        | Гражданин                                                                              | 1 | 0 | 0   | 05.03.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 26                                        | Патриотизм                                                                             | 1 | 0 | 0   | 12.03.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 27                                        | Защита Родины: подвиг или долг?                                                        | 1 | 0 | 0   | 19.03.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 28                                        | Государство . Россия – наша Родина.                                                    | 1 | 0 | 0   | 02.04.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 29                                        | Гражданская идентичность (практическое занятие)                                        | 1 | 0 | 0,5 | 09.04.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 30                                        | Моя школа и мой класс (практическое                                                    | 1 | 0 | 0,5 | 16.04.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

|                                |                                                 |   |   |     |            |                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                | занятие)                                        |   |   |     |            |                                                                       |
| 31                             | Человек: какой он?<br>(практическое занятие)    | 1 | 0 | 0,5 | 23.04.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 32                             | Человек и культура<br>( проект)                 | 1 | 0 | 0   | 30.04.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| <b>Раздел 5. Обобщение 2ч.</b> |                                                 |   |   |     |            |                                                                       |
| 33                             | Итоговый проект<br>«Что значит быть человеком?» | 1 | 0 | 0   | 07.05.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |
| 34                             | Итоговое повторение по курсу                    | 1 | 0 | 1   | 14.05.2024 | <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России:  
5 -6 класс

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 класс:

методические рекомендации/

Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://windows.edu.ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collektion.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»

<http://fcior.edu.ru>,

<http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

<http://katalog.iot.ru/>

5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет

<http://www.metodkabinet.eu/>

6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»

<http://catalog.iot.ru>

7. Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

8. <http://scool-collection.edu.ru> –

Единая коллекция Цифровых образовательных  
ресурсов

9. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

10. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801447

Владелец Бойко Татьяна Владимировна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025