

Добрый день, меня зовут Оксана Александровна Бабушкина, я учитель начальных классов высшей категории с 27 летним стажем.

Свой мастер-класс хочу начать с показа картины русского художника Бучкина Петра Дмитриевича. 1886-1965. Предположите, как называется картина? Как вы догадались?



Что такое семья? Что их объединяет? (Тема) Конечно, в словаре можно найти много определений, но в реальности семья больше, чем «родители и дети», чем «общие предки» и «ячейка общества».

Семья — это люди, имеющие для нас особое значение, наша самая сердечная любовь и привязанность, наша ДНК. Они — наши учителя, советчики и все те, кто может нам понадобиться, чтобы мы могли услышать нелегкую истину. Семья — это отзывчивость, рука помощи и принятие нас такими, какие мы есть. Это желание окружить нас облаком любви, комфорта, заботы, поддержки и многого другого.

Что делает семью крепкой, дружной, сплоченной, где один за всех и все за одного? Конечно же, совместная деятельность, где всем интересно проводить время вместе. А когда семья интересно проводит время вместе? В большинстве случаев – это досуг, праздничные дни, отпуск. Как наполнить

это время такой деятельностью, которая поможет не только сплотить семью, но и будет способствовать формированию семейных ценностей? Предлагаю вам поразмышлять над этой проблемой в ходе нашего мастер-класса, который называется

«Формирование исконно российских семейных ценностей: инновационные формы работы с родителями»

Родители моих учеников активно включаются в решение с детьми образовательных задач. Но как сделать так, чтобы родители принимали активное участие не только в учебной деятельности, но и в воспитательной, которая согласована с педагогом, чтобы двигаться в одном направлении. Стал вопрос: «Где в образовательной деятельности найти такой ресурс, чтобы работа велась систематически, а не от случая к случаю. На мой взгляд, большой потенциал содержит курс «Разговоры о важном». За 2 года реализации я убедилась, что много важных и интересных тем предлагается для обсуждения. Как вы думаете, дети обсуждают эти занятия с родителями? Мои ученики очень активно стали обсуждать эти занятия с родителями и предлагать свои семейные идеи. И я решила выстраивать свои занятия так, чтобы вовлечь родителей своих учеников в разговоры о важном уже в кругу семьи

Хочу предложить вам форму занятий, которая вовлекает в занятия не только детей, но и создает условия для взаимодействия с родителями. Это создание интерактивов. Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать. Интерактивный - означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Использование интерактивных форм позволяет решить несколько психолого-педагогических задач. Прежде всего, интерактивные формы ставят родителей в активную позицию. В обычной ситуации сделать это достаточно сложно: призывы учителя или психолога «высказать свое мнение», «предложить свои варианты», как правило, остаются безрезультатными. Интерактивные формы позволяют сделать родителей активными участниками, в результате чего они начинают вести себя принципиально иначе. В 4 классе за полугодие мы с детьми и совместно с родителями создали 4 интерактива. Это получилось четыре творческих

коллективных продукта, которые дополняются и могут работать на протяжении времени, выбранном всеми участниками интерактива.

В рабочей программе по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» определена тематика еженедельных занятий и их логично можно связать с формированием духовно-нравственных понятий с опорой на семейные ценности и организовать эти занятия с применением интерактивных форм обучения и активно привлекать родителей

Результатом каждого занятия стало познание истинно российских семейных ценностей, умение делать свой нравственный выбор.

**Занятие «Наша страна - Россия»».**

Интерактивное панно - карта России, на которую обучающиеся прикрепляют флажки (красные – близкие родственники, синие флажки – родственники, которые живут далеко, белые флажки – родственники, про которых знают только родители) Интерактив работал весь год. Желание закрепить свой флажок на карте побуждало моих воспитанников находить все больше и больше родственников, в результате чего с каждым днем каждый из них все больше осознавал себя частью одной большой семьи, разрастающейся до масштабов целой страны. Интерактивная карта постепенно заполнилась цветами российского флага, символично напоминая, что все жители России – по сути одна большая семья.

Занятие «**Традиционные семейные ценности**» Интерактив «Мечтай и живи!» Мечта часто ассоциируется с путеводной звездой, поэтому в ходе интерактива дети совместно с родителями создали созвездие нашей мечты. Интерактивное панно представляет собой звездное небо с маленькими и большими звездочками. Маленькие звезды – это детские мечты, большие звезды – мечта всей семьи. Интерактив работает до сих пор (его передала в 5 класс и классному руководителю) Дети закрашивают («зажигают») свою звезду, если мечта исполнилась. Те, чья мечта исполнилась, делятся своими мыслями и чувствами по этому поводу, тем самым побуждая остальных активно двигаться к исполнению своей мечты.

Занятие «**Волонтёры**» Занятие строится на основе беседы о красоте души в ходе обсуждения иносказательной сказки про кактус. Обсуждение сводится к качествам, которыми обладает доброволец. Интерактивное панно - это большой колючий кактус, которому предстоит «зацвести» благодаря добрым делам. Один цветок общий (лепестки - это качества добровольца). На родительском собрании обсуждали тему «Чтобы поверить в добро, надо его делать» Каждый родитель подумал как он может помочь своему ребенку

в совершении добрых дел. (Родители помогали собирать посылки на СВО, игрушки для детей в сложных ситуациях) Со временем на кактусе появились маленькие цветочки - это добрые дела детей. Интерактив работал в течение всего года. К весне он весь покрылся цветами, символизирующими добрые дела.

Занятие **«Международный день библиотек»** Интерактивное панно - «Золотая полка», на которой стоят книги, рекомендуемые для прочтения ребятами и членами их семей. Предварительно дети дома обсуждают с родителями, какую книгу для прочтения они рекомендуют другим. Затем они оформляют «переплет» этой книги и «ставят» на полку. Затем другие семьи по выбору читают предложенные книги и оценивают. Если понравилась, то на определенном месте в переплете закрепляется сердечко-«лайк». Интерактив заканчивает работу в мае, когда ребята подсчитывают количество «лайков» на каждом переплете и определяют «Золотую книгу». Интересно, что по голосованию, была выбрана книга А.Гайдара «Тимур и его команда»

Разработанные интерактивы – эффективное средство познания системы ценностей конкретной семьи, семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение. Они направлены на удовлетворение образовательных и творческих интересов, связанных с изучением и освоением истинно российских семейных ценностей и не только своей семьи, но и общества в целом.

Главное с формой такой как интерактивы не перегрузить родителей, их не должно быть больше 4 за год и выбор должен основываться на интересах всех участников. Предполагаю следующую логику взаимодействия: мотивация → формирование нового опыта → его осмысление через применение → рефлексия. Причем формирование нового опыта осуществляется с учетом имеющегося опыта, создания проблемных диалогических ситуаций, образующихся на основе возникающих противоречий, рождения новых мотивов и интересов

Для себя я вывела алгоритм работы с интерактивом и предлагаю вам воспользоваться им.

### **Алгоритм проведения воспитательного мероприятия в интерактивной форме**

#### **1.Выбор темы интерактива (Разговоры о важном)**

2. Обсуждение с детьми (классный час)

3. Создание продукта, выбранного путем совместной работы дети - педагог

4. Обсуждение с родителями (дети, педагог)

5. Постановка таймера (краткосрочный или долгосрочный интерактив)

Этот же алгоритм можно использовать и на родительском собрании.

Сегодня я предлагаю вам погрузиться в атмосферу интерактива, стать родителями моих учеников и вас приглашаю на родительское собрание.

Одно из родительских собраний посвящено «Семейным традициям» Что делает семью крепкой, сплоченной? Я предлагаю нам совместно создать семейный интерактивный **календарь «Двенадцать месяцев семейного счастья»**.

*Практическая значимость* в том, чтобы систематизировать праздничные даты и напомнить всем членам семьи не только о значимых событиях семьи, но и традиционных праздниках российского народа, которые можно отмечать в семейном кругу.

Что можно записывать в семейный календарь?

дни рождения родственников, друзей, планы на каникулы и праздничные дни, важные события: соревнования, концерты, экскурсии, поездки, важные даты: годовщины свадеб, общепринятые праздники, семейные праздники и традиции, походы в гости, школьные мероприятия и т.д.

Сейчас мы с вами разделимся на 4 группы (по временам года) Можно родителей разделить по дням рождения (рожденные летом, зимой, осенью и весной) Каждая группа получает по 3 лепестка – это месяцы этого времени года. Вам нужно записать даты и важные события на этот период, которые можно будет отметить в кругу семьи (в помощь раздаю календарики, где отмечены российские праздники) Время 3 минуты

**Нужны не события, а традиции** – Что будем делать? Как будем отмечать? Это должен быть уникальный опыт каждой семьи. Что-то интересное, что можно делать всей семьей. Пример: вешать на елку конфеты с предсказаниями, а после боя курантов снимать их и читать вслух, кому что выпало. Или: отмечать начало зимы совместной лепкой снежных фигур возле дома. Или: Каждый раз 8 марта печь торт для мамы по новому рецепту.

Теперь нам нужно составить общий семейный календарь, соединив все лепестки (защита лепестков) Чтобы наш календарь стал интерактивным, работающим, мы прикрепляем наш главный двигатель (это ребенок), он будет той стрелкой, которая будет передвигаться от события к событию.

Календарь готов! Осталось разместить его на видном месте, чтобы все члены семьи чувствовали сопричастность своей крепкой семье, чья семейные традиции. Я предложила вам календарь сделать в виде ромашки – символа Семьи. (Символ – эмблема праздника Любви, семьи и верности) Вы, наверное, заметили, что на этом символе нет одного лепестка. Почему? Гадаем на ромашке любит – не любит, в этой ромашке оторвали один лепесток и это означает, ЛЮБИТ - без вариантов. На этом и основывается Семейное счастье. (Включить картину, с которой я начала свой мастер – класс) Свои семейные календари можно сделать в любой форме, главное, чтобы они были инерактивными, т.е работали. Интерактивный календарь можно добавить еще результатами событий, на стикерах записать(нарисовать смайлик) отзыв по данному событию, прикрепить на маленькие прищепки фото, с данного события, которое будет приятным воспоминанием. Я предлагаю вам взять стикер и написать .... (в своей семье я....) Прикрепить на нашу ромашку. На картине (1 слайд) есть семейная традиция. Какая? Верно, это общее фото. Предлагаю вам с этого события (мастер-класс) сделать общее фото.

Разработанные интерактивы – эффективное средство познания системы ценностей конкретной семьи, семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение. Они направлены на удовлетворение образовательных и творческих интересов, связанных с изучением и освоением истинно российских семейных ценностей и не только своей семьи, но и общества в целом.