

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Рассмотрено на
педагогическом совете № 5
от 11.04.2025



Бойко Т.В.

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ №2»

15.04.2025 г.

**Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания
«Юный патриот»
(гражданско-патриотической направленности)**

рп. Октябрьский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Паспорт программы.
- 1.2. Введение.
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Цель и задачи программы
- 1.5. Ожидаемые результаты.

2. Содержание программы.

- 2.1. Тематический блок «Быть с Россией»
- 2.2. Тематический блок «Быть Человеком»
- 2.3. Тематический блок «Быть вместе»
- 2.4. Формы реализации программы

3. Материально-технические условия

4. Механизмы реализации программы

5. Распорядок дня

6. План мероприятий по реализации программы

7. Список литературы.

Приложение 1 - План-сетка дня.

1. Пояснительная записка.

1.1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Юный патриот» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности)
Общеобразовательное учреждение	МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
Направленность программы	данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Юный патриот»
Участники программы	обучающиеся 1-10 классы в количестве 360 человек
Сроки реализации	02.06.2025-22.06.2025 г; программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в коллективе, содействие формированию лучших черт патриота, гражданина Отечества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия для отдыха детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.- Развивать инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, социальный педагог, работники физической культуры, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: фельдшер.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Руководство МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»- контроль реализации Программы. Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий
Принципы деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Добровольность участия• Равенство прав участников ЛДП• Открытость деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных особенностей • Преемственность деятельности, по отношению к участникам разных возрастов
<p>Принципы формирования содержания воспитательной работы</p>	<p><u>Патриотическая направленность</u> воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи, как граждан своего Отечества; уважение и любовь к своей малой родине.</p> <p><u>Гуманистическая направленность</u>-приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.</p> <p><u>Целостность содержания</u> воспитательной работы, обеспечивающей сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры и единство социального опыта.</p> <p><u>Вариативность</u>- гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности.</p>
<p>Целевые ориентиры воспитательной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация социально-значимой общественной деятельности • Развитие самостоятельности и ответственности • Создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

1.2. Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая пришкольный ЛДП, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Программа ЛДП «Юный патриот» приурочена году «Защитника Отечества», направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, созданию условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоению ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» (далее – детский лагерь), организованном в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

1.3. Актуальность программы. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЛДП, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа состоит из трёх взаимодополняющих тематических блоков:

- **Быть с Россией:** воспитание российской гражданской идентичности; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства гордости и ответственности перед Родиной; чувства патриотизма, любви и уважения к малой родине, к людям, проживающим в Октябрьском МО.
- **Быть Человеком:** воспитание нравственной Личности, способной на добрые дела, умеющей отличать истинные ценности от мнимых; воспитание культуры общения.
- **Быть вместе:** самореализация участников смены в различной деятельности; освоение новых социальных ролей в команде в процессе реализации общественно полезных и социально-культурных дел.

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

1.4. Адресат программы: Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

Участники программы: обучающиеся МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» с 1 по 10 классы в количестве 360 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ; дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

1.5. Цель программы: Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностную деятельность в коллективе, содействие формированию лучших черт патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- Создать условия для отдыха детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Развивать инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

1.6. Ожидаемые результаты.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ожидаемые результаты смены:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края.

2. Содержание программы.

2.1. **Тематический блок «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России; содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока: получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Октябрьского МО; проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России; получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности. Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности: Патриотизм, Единство народов России и Октябрьского МО, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия: Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями Октябрьского МО и нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена; Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности).

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью района (участник СВО; ветеран труда и тыла и т.д.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

2.2. **Тематический блок «Быть Человеком»** направлен на воспитание нравственной личности, её гражданской социальной компетентности, способной на добрые истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Задачи тематического блока:

- Познакомить участников ЛДП с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе.

- Содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества.

Ожидаемые результаты:

Участники ЛДП получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом; понимание норм поведения, принятых в обществе.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока ориентированы:

- в рамках отрядной деятельности на организацию системы аналитической деятельности (сборы отряда, дружины, тематические вечера, изучение биографий и жизненного пути «Заслуженных жителей Октябрьского МО». Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения личностей, участники смены получают ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть все сложности жизненного пути.

- в рамках общелагерных дел- проведение «классных встреч» со значимыми личностями, лидерами общественного мнения.

2.3. Тематический блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различной деятельности; освоение новых социальных ролей в команде в процессе реализации общественно полезных и социально-культурных дел.

Задачи тематического блока:

-вовлечь участников смены в процессе организации и реализации общественно-полезных и социально-культурных дел.

- развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность.

Ожидаемые результаты:

- обмен опытом и получение знаний, умений, навыков по подготовке и проведению общественно-полезных и социально-культурных дел.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока ориентированы на:

-участие в Днях единых дел

-участие в общественно-полезных акциях и мероприятиях.

2.4. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Спортивно-оздоровительная:

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты («Веселые старты», «Спортивные забавы»).
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Парад спортивных достижений.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическая.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

- Поезд безопасности
- ЮИД
- Встречи-беседы с участниками СВО; труженниками тыла.
- Поход на мероприятия в библиотеке (ежедневно по 1 отряду).
- Экскурсии.

Художественно-творческая.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые ручки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разрисуем» «Конкурс строя и песни»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию» «Безопасное колесо»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- Акция «Я люблю, Октябрьский» (прополка поля от сорняков в городском парке)
- акция «Помощники»;
- операции «Бюро добрых дел» (плетение маскировочных сетей).

Досуговая.

- Организация кружковой работы.
- Организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проводимые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

3. Материально-технические условия.

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед
8	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

4. Механизмы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

- проведение психодиагностической работы.

Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

5 . Распорядок дня в лагере

9.00 – 9.10- Приём детей

9.10 – 9.20 - Организационная линейка

9.20 - 9.30 - «На зарядку становись!»

9.30 - 10.00 - завтрак

10.00 -12.00 - культурно-массовые мероприятия по плану. Кружки.

12.00 - 13.00 - обед

13.00 - 13.30 -Отрядное дело

13.30- Подвижные игры на свежем воздухе

13.50- линейка (подведение итогов дня)

14.00- Уход детей.

14.05. -Школа вожатых

6. План мероприятий по реализации программы

ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» МБОУ СОШ № 2

1 день (2.06) «Здравствуй, солнечное лето!»	2 день (3.06) «День открытий».	3 день (4.06) Всемирный день окружающей среды «Любовь к Родине -через дело»
1. Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага России; Гимн. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по ТБ для	1.Торжественное поднятие флага РФ. 2. Минутка здоровья.	1. Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья. 3. Кружок «Умелые ручки».

<p>воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь»</p> <p>4. «Поезд безопасности (Поведение на дороге, тренировка по пожарной безопасности, первой помощи, безопасный интернет).</p> <p>5. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России».</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь».</p>	<p>3. Разговоры о важном. Объяснение детям значение символов Флага, Герба, Гимна РФ</p> <p>4. Тематический час «Хлебушкин край», открывая страницы истории Октябрьского МО</p> <p>5. Кружки по интересам.</p> <p>6. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>7. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей».</p>	<p>Творческие работы «Защитим Землю от мусора»</p> <p>4. Акция «Я люблю, Октябрьский»- прополка и сбор мусора в городском парке (старшие отряды);</p> <p>5. Акция «Чистая территория»- благоустройство территории пришкольного участка (младшие отряды)</p> <p>6. Викторина на экологическую тему «Защитим природу!».</p> <p>7. Экскурсии: «Чудесная страна-Библиотека».</p>
<p>4 день (5.06) День игр. «Национальные игры и забавы»</p>	<p>5 день (6.06) День русского языка. «В дорогу за сказками»</p>	<p>6 день (9.06). Международный день друзей. «Дружба крепкая»</p>
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Игровая программа «Национальные игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО»</p> <p>4. Кружки по интересам «Игры своими руками». Создание игр с помощью нейросети.</p> <p>5. Игровая программа ЮИД «Колесо безопасности»</p> <p>6. Мастер-класс «Плетение маскировочных сетей»</p> <p>Экскурсии: «Чудесная страна-Библиотека».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Квест игра по сказкам Пушкина «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>4. Конкурс «Маленький театр». (Инсценировки, прочтение стихов и прозы, посвященные Вов)</p> <p>5. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p> <p>6. Выставка рисунков «Я рисую новый мир»</p> <p>7. Экскурсия. Профорентация «Служащие банка»</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Познавательная игровая программа «Я живу в России»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя»</p> <p>5. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>6. Спортивный праздник «не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>7. Кружки по интересам.</p> <p>8. Поход в библиотеку</p> <p>9. Мастер-класс «Маскировочные сети»</p>
<p>7 день (10.06) День науки. «Великие изобретения и открытия»</p>	<p>8 день (11.06) День России «Я люблю тебя, Россия»</p>	<p>9 день (16.06) День молодежных сообществ. «Орлята России в гостях у Первых».</p>
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Мастер-класс «Поделки из природного материала».</p> <p>4. Викторина «Юные исследователи»</p> <p>5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</p> <p>6. Весёлые старты «Богатырская наша сила»</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. «Я люблю тебя, Россия»- конкурс строя и песни.</p> <p>4. Конкурс рисунков и плакатов «Моя Россия»</p> <p>5. Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Творческие встречи сообществ «Да, мы такие». (пение гимнов сообществ, танцы, беседы)</p> <p>4. Общелагерный флешмоб «Будь первым»</p> <p>5. Акция «Письмо другу»</p>

<p>7. Поход в библиотеку</p> <p>8. Мастер-класс «Маскировочные сети»</p>	<p>6. Поход в библиотеку</p> <p>7. Мастер-класс «Маскировочные сети»</p>	<p>6. Поход в библиотеку</p> <p>7. Мастер-класс «Маскировочные сети»</p> <p>8. Познавательная экскурсия «Кванториум».</p>
<p>10 день (17.06). День профессий «Все профессии хороши, а моя лучше»</p>	<p>11 день (18.06) День семьи «Я и моя семья»</p>	<p>12 день (19.06) День безопасности</p>
<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.</p> <p>4. Защита проектов «Кем быть?»</p> <p>5. Военно-спортивная игра «Разведчики»</p> <p>6. Акция «Уважаем труд» (подарки, изготовленные руками участников ЛДП для обслуживающего персонала.</p> <p>7. Мастер-класс «Маскировочные сети»</p> <p>8. Познавательная экскурсия «Кванториум»</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Гостиная династий «Моей семьёй славится Октябрьский»</p> <p>4. Фото-видео выставка «Семья в объективе»</p> <p>5. Конкурс «Лучший семейный пирог»</p> <p>6. Поход в Дом ремесел и сказок «В гостях у бабушки»</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>4. Учебная тренировка «Беспилотные летательные аппараты»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Мир без терроризма!».</p> <p>6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».</p> <p>7. Мастер-класс «Маскировочные сети»</p> <p>8. Познавательная экскурсия «Кванториум»</p>
<p>13 день (20.06) День Памяти и скорби «Помнит мир спасенный»</p>	<p>14 день (22.06) День Закрытия.</p> <p>«Мы встретимся снова!»</p>	
<p>1. Линейка Памяти</p> <p>2. Минутка здоровья</p> <p>3. Конкурс военно-патриотических песен «Завтра была война»</p> <p>4. Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>5. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».</p> <p>7. Мастер-класс «Голубь мира».</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья 3.</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>3. Просмотр слайд-шоу «Лето-это маленькая жизнь!»</p> <p>4. Голубой огонек»- концертная программа для родителей</p> <p>5. Торжественная линейка «Закрытие лагеря». Награждение самых активных участников.</p> <p>6. Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>7. Инструктаж по ТБ</p>	

	«Поведение на летних каникулах»	
--	---------------------------------	--

7. Список использованной литературы.

1. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Воронкова, Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Уч. пос./ Л. В. Воронкова – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе/ Ю. Н Григоренко – М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
4. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
5. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
6. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2007. – № 12. – С. 16-69.
7. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
8. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. – 2009. – №3. – С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. – 2008. – №3. – С. 212-220.
10. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие / М. Е. Сысоева – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
11. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
12. Шмаков, С. А. Игры учащихся – феномен культуры / С. А. Шмаков. – М.: Новая школа, 2004. – 240 с.
13. Шмаков, С. А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие / С. А. Шмаков. – Липецк: ГУП «ИГ «Инфол», 2007. – 384 с.
14. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
15. Фришман, И. И. Игры без проигравших / И. И. Фришман. – Н.Новгород: Изд.-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 90 с.
16. Юзефовичус, Т. А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Т. А. Юзефовичус. – М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

2 июня- «Здравствуй, солнечное лето»

9.00- Сбор детей по отрядам.**9.05.-** Торжественная линейка, с указанием плана работы на день**9.15-**
Утренняя зарядка

	1 отряд (1А)- Антипина О.В. 120 каб.	2 отряд(1Б)- Андреева А.Ш.	3 отряд (2А)- Бабушкина О.А.	4 отряд (2Б)- Шипицына О.А. 123 каб	5 отряд (2В)- Галеева Ф.В.
9.20	Инструктажи.	Инструктажи.	Инструктажи.	Инструктажи.	Инструктажи.
9.40	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00- 10.50	Мероприятие на стадионе школы «Безопасный поезд»	Мероприятие на стадионе школы «Безопасный поезд»	Мероприятие на стадионе школы «Безопасный поезд»	Танцевальный кружок. Голубкова О.А.; Ширяева С.В.	Кружок «Умелые ручки»- Муранова Т.А. 102
11.00- 11.50	Кружок «Умелые ручки»- Муранова Т.А. 102	Вокальный кружок. Галиев А.Р. 241.	Танцевальный кружок. Голубкова О.А.; Ширяева С.В.	Мероприятие на стадионе «Безопасный поезд»	Мероприятие на стадионе «Безопасный поезд»
12.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
12.30	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело.
13.50	Линейка/ подведение итогов дня.	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка

2 июня- «Здравствуй, солнечное лето»

9.00- Сбор детей по отрядам.

9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка

	6 отряд (ЗА-Б) Садрисламова Р.Р. 241	7 отряд. Зв-б Низамова М.В 243	8 отряд 4а- 4Б Травина Н.А.	9 отряд 4В-4Б Кабирова Л.М.	15 отряд (ШТАБ) Загвозкина Н.А.
9.20	Танцевальный кружок. Голубкова О.А.; Ширяева С.В. Площадка- качели.	Кружок «Умелые ручки»- Муранова Т.А. 102	9.20- ЗАВТРАК	Вокальный кружок. Галиев А.Р. 241.	ЗАВТРАК
10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	10.00 - «Безопасный поезд»- площадь ДК	ЗАВТРАК	
10.20	Инструктажи	Инструктажи	ДК	ПОХОД В БИБЛИОТЕКУ	
11.00	Мероприятие на стадионе школы «Безопасный поезд»	Мероприятие на <i>стадионе</i> школы «Безопасный поезд»	ДК	ПОХОД В БИБЛИОТЕКУ.	
12.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	
13.00	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	
13.50	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	

2 июня- «Здравствуй, солнечное лето»

9.00- Сбор детей по отрядам.

9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка

	10 отряд (5А) Поезжаева Н.А. Каб.244	11 отряд.(5б). Абзалова О.А.	12 отряд (6А)- Байсарина К.Е. каб. 234	13 отряд(6Б)- Харина Т.М. Каб. 233	14 отряд 7 классы- Климовских С.В.
9.20	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00	«Безопасный поезд»- муниципальное мероприятие; площадь ДК	«Безопасный поезд»- муниципальное мероприятие; площадь ДК	«Безопасный поезд»- муниципальное мероприятие; площадь ДК	«Безопасный поезд»- муниципальное мероприятие; площадь ДК	«Безопасный поезд»- муниципальное мероприятие; площадь ДК
12.30	Инструктажи.	Инструктажи.	Инструктажи.	Инструктажи.	Инструктажи.
13.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело
13.50	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня

3 ИЮНЯ-«День открытий»

9.00- Сбор детей по отрядам.

9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка.

	1 отряд (1А)- Антипина О.В. 120 каб.	2 отряд(1Б)- Андреева А.Ш.	3 отряд (2А)- Бабушкина О.А.	4 отряд (2Б)- Шипицына О.А.	5 отряд (2В)- Галеева Ф.В.
9.20	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00- 10.45	Игры в отряде В 10.20-Поход в библиотеку	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)
11.00- 11.45	11.00- Поход в библиотеку 1А- Игровая программа «Детство - время золотое и волшебные мечты»	Отрядное дело	Спортивные забавы (Ахатова Г.А.)	Вокальный кружок	Танцевальный кружок
12.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
12.30- 13.10	Отрядное дело	Вокальный кружок 107	Танцевальный кружок (улица/фойе1 этажа)	Спортивные забавы (Ахатова Г.А.)	Отрядное дело
13.10	Танцевальный кружок	Спортивные забавы (Ахатова Г.А.)	Вокальный кружок 107	Отрядное дело	Спортивные забавы (Ахатова Г.А.)
13.50	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня

3 ИЮНЯ-«День открытий»

9.00- Сбор детей по отрядам.

9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка.

	6 отряд (ЗА-Б) Садрисламова Р.Р. 241	7 отряд. Зв-б Низамова М.В 243	8 отряд 4а- 4Б Травина Н.А.	9 отряд 4В-4Б Кабирова Л.М.	15 отряд (ШТАБ) Загвозкина Н.А.
9.20	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры
9.40	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00	Спортивные забавы (Ахатова Г.А.)	Спортивные забавы (Ахатова Г.А.)	Танцевальный кружок (улица/фойе 1 этажа)	Вокальный кружок 107	Помощники в проведении мероприятий
11.00	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	
12.00	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ	
12.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.00-	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	
13.50	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня

3 ИЮНЯ-«День открытий»

9.00- Сбор детей по отрядам.

9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка.

	10 отряд (5А) Поезжаева Н.А. Каб.244	11 отряд.(5б). Абзалова О.А.	12 отряд (6А)- Байсарина К.Е. каб. 234	13 отряд(6Б)- Харина Т.М. Каб. 233	14 отряд 7 классы- Климовских С.В.
9.20	Спортивные игры (Ахатова Г.А.)	Спортивные игры (Ахатова Г.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)
10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.20	Отрядное дело	Отрядное дело	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
11.00	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ	КИНОЗАЛ
12.00- 12.50	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Мероприятие (Загвозкина Н.А.)	Танцевальный	Вокальный	Отрядное дело
13.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30	Игры в отряде	Игры в отряде	Игры в отряде	Игры в отряде	Игры в отряде
13.50	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня	Линейка/ подведение итогов дня

4 июня- «Любовь к Родине-через дело»

9.00- Сбор детей по отрядам.

9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день; 9.15- Утренняя зарядка уборка

	1 отряд (1А)- Антипина О.В. 120 каб.	2 отряд(1Б)- Андреева А.Ш.	3 отряд (2А)- Бабушкина О.А.	4 отряд (2Б)- Шипицына О.А. 123 каб	5 отряд (2В)- Галеева Ф.В.
9.20	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
9.40	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
10.00- 10.50	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	10.20- Поход в библиотеку	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)
11.00- 11.50	Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102	Игровая программа «Детство - время золотое и волшебные мечты»	СПОРТИВНЫЕ ЗАБАВЫ Алексеев А.Г.	СПОРТИВНЫЕ ЗАБАВЫ Алексеев А.Г.	СПОРТИВНЫЕ ЗАБАВЫ Алексеев А.Г.
12.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
12.30	Отрядное дело/ уборка территории	Отрядное дело/ уборка территории	Отрядное дело/ уборка территории	. Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102	Отрядное дело./ уборка территории
13.50	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка

4 июня- «Любовь к Родине-через дело»

9.00- Сбор детей по отрядам; **9.05.-** Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка.

	6 отряд (3А-Б) Садрисламова Р.Р. 241	7 отряд. Зв-б Низамова М. В 243	8 отряд 4а- 4Б Травина Н.А.	9 отряд 4В-4Б Кабирова Л.М.	15 отряд (ШТАБ) Загвозкина Н.А.
9.20	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры
9.40	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00	Спортивные забавы Алексеев А.Г.	Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102	«Умелые ручки» – Муранова Т.А. Каб.107	Танцевальный кружок	
11.00-	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко- викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко- викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Акция в парке «Я люблю, Октябрьский»- экологический квиллинг. (прополка пшеничного поля)
11.50	Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102	Танцевальный кружок	Спортивные забавы. Ахатова Г.А.	Спортивные забавы. Ахатова Г.А.	
12.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.00-	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	
13.50	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка

4 июня- «Любовь к Родине-через дело»

9.00- Сбор детей по отрядам; **9.05.-** Торжественная линейка, с указанием плана работы на день

9.15- Утренняя зарядка.

	10 отряд (5А) Поеджаева Н.А. Каб.244	11 отряд.(5б). Абзалова О.А.	12 отряд (6А)- Байсарина К.Е. каб. 234	13 отряд(6Б)-Харина Т.М. Каб. 233	14 отряд 7 классы- Климовских С.В.
9.20	«Умелые ручки»- Муранова Т.А. Каб.107	Танцевальный	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)
10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.20	Спортивные забавы Ахатова Г.А.	Вокальный Каб.239	Акция в парке «Я люблю Октябрьский»- экологический квиллинг. (прополка пшеничного поля)	Поход в ДШИ корпус 2.	Акция в парке «Я люблю Октябрьский»- экологический квиллинг. (прополка пшеничного поля)
11.00	Танцевальный	«Умелые ручки»- Муранова Т.А. Каб.107	Акция в парке	«Плетение сетей»	Акция в парке
12.00- 12.50	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	Эко-викторина «Защитим природу!» (актовый зал)	«Умелые ручки»- Муранова Т.А. Каб.107	Вокальный Каб. 239	«Умелые ручки»- Муранова Т.А. Каб.107
13.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30- 13.50	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело

5 июня- День игр. Национальные игры и забавы.

9.00- Сбор детей по отрядам. **9.05.-** Торжественная линейка, с указанием плана работы на день;

9.15- Утренняя зарядка

	1 отряд (1А)- Антипина О.В. 120 каб.	2 отряд(1Б)- Андреева А.Ш.	3 отряд (2А)- Бабушкина О.А.	4 отряд (2Б)- Шипицына О.А. 123 каб	5 отряд (2В)- Галеева Ф.В.					
9.20	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК					
9.40	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе					
10.00- 10.50	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	10.20- Выход из школы в детскую библиотеку	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).					
11.00- 11.50	Спортивные забавы. Ахатова Г.А.	Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102	11.00- Мероприятие в библиотеке Интерактивное игровое занятие «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актный зал	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актный зал					
12.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД					
12.30	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актный зал	Вокальный	Спортивные игры. Ахатова Г.А.	Отрядное дело	Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102					
13.10	Отрядное дело	Танцевальный	Отрядное дело	Вокальный	Отрядное дело					
13.50	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка					
	6 отряд		7 отряд.		8 отряд		9 отряд		15 отряд (ШТАБ)	

	(3А-Б) Садрисламова Р.Р. 241	3в-б Низамова М. В 243	4а- 4Б Травина Н.А.	4В-4Б Кабирова Л.М.	Загвозкина Н.А.
9.20	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры	Отрядные игры
9.40	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00	Вокальный Каб.239	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актовый зал	Спортивные забавы. Ахатова Г.А.	«Умелые ручки» – Муранова Т.А. Каб.107	
11.00-	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	
11.50	Кружок «Умелые ручки»- Еговцева О.М., каб 102	Танцевальный кружок	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актовый зал	Спортивные забавы. Ахатова Г.А.	
12.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.00- 13.50	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	

5 июня- День игр. Национальные игры и забавы.

9.00- Сбор детей по отрядам. 9.05.- Торжественная линейка, с указанием плана работы на день; 9.15- Утренняя зарядка уборка

	10 отряд (5А) Поезжаева Н.А. Каб.244	11 отряд.(5б). Абзалова О.А.	12 отряд (6А)- Байсарина К.Е. каб. 234	13 отряд(6Б)-Харина Т.М. Каб. 233	14 отряд 7 классы- Климовских С.В.
9.20	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актальный зал	Спортивные забавы Ахатова Г.А.	Танцевальный	«Умелые ручки»- Муранова Т.А. Каб.107	Вокальный Каб. 239
10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.20	Танцевальный	«Умелые ручки»- Еговцева О.М. Каб.102	Поход в ДШИ корпус 2.	Игровая программа «ПДД или Колесо безопасности» Гильмутдинова Г.Р. Актальный зал	Выход из школы. Экскурсия в Сбербанк
11.00	«Умелые ручки»- Муранова Т.А. Каб.107	Вокальный Каб.239	«Плетение сетей»	Танцевальный	Профорентация «Служащие банка»
12.00- 12.50	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).	МЕРОПРИЯТИЕ «Игры и забавы народов, проживающих на территории Октябрьского МО» (стадион).
13.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30- 13.50	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело	Отрядное дело

