**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**

****

**День знаний "Путешествие по океану Знаний"**

**(сценарий, 4 класс)**

**Выполнила:**

**учитель высшей категории**

**начальных классов**

**Безруких Наталья Михайловна**

**п. Октябрьский, 2024 г.**

**День знаний "Путешествие по океану Знаний"**

**Цель**: проведение совместного праздника родителей и детей для более быстрой адаптации учащихся к школьной жизни после летних каникул.

 поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; создать настрой на учебную деятельность.

**Задачи:**

- создать праздничную и доброжелательную атмосферу;  
- воспитывать дружеские взаимоотношения в классном коллективе;  
- развивать творческие возможности и фантазию детей;  
- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;   
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.

**Оборудование:**

* празднично украшенный класс, карта Океана Знаний;
* основание корабля с мачтами, но без парусов; паруса с личностными качествами, шарики.

**Ход урока**

**Учитель: Доброе утро, ребята! Доброе утро, родители!**

**Вы пришли не зря!**

**Ведь сегодня в школе праздник!!**

**Праздник Первого сентября!**

**Звенит звонок, сентябрь пришёл,  
Вновь распахнулись двери школ.  
И я вам рассказать готова,  
Чему учиться будем снова.**

- Мы вновь отправляемся по дороге знаний! Поздравляю вас с началом НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

-Опять за окнами сентябрь и класс наш, как большой корабль под названием 4 «А», готов уж отправиться в плаванье. На этом корабле мы с вами будем целый год бороздить океан Знаний.

Желаю всем вам в этом учебном году:

**Побед, открытий замечательных,  
Событий ярких, увлекательных.  
Просторы знаний покорять  
И на "отлично" курс держать!**

Давайте по трапу поднимемся на борт нашего корабля, для этого хором вам нужно давать мне ответы, словами**: "ДЛЯ МЕНЯ"**

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого? (Для меня)

- Начертили эту карту. Для кого?...

- Карандаш, перо в пенале. Для кого?...

- А учебники издали. Для кого?...

- Там звонок на переменке. Для кого?...

- Расписание на стенке. Для кого?...

- Значит нужно так учиться,  
Значит нужно так трудиться,  
Чтобы людям не стыдиться -  
За кого? **(ЗА МЕНЯ)**

***Посмотрите, нас приветствуют дельфины. Они дадут вам советы для успешного плавания:***

1. Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно,  
Форму сам погладь, проверь -  
Ты большой уже теперь.

3. Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.

4. **На уроках не хихикай,  
Стул туда-сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.**

5. Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей,  
И найдёшь себе друзей.

6.Вот и все наши советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь.  
В Океан Знаний держишь путь!

- Настоящие моряки, отправляясь в плавание, берут с собой провиант: запас воды, карты и разные навигационные приборы. А с чем вы отправитесь в плавание по океану Знаний?

- Итак, команда в сборе, всё необходимое для путешествия готово. Кто же вас поведёт за собой по океану Знаний? (**учитель)**

- Правильно, учитель стоит у штурвала и ведёт корабль по заданному курсу.

-Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки, это **ЗНАНИЯ.**

- Наш корабль будет быстрее и успешнее бороздить океан Знаний, если мы поднимем паруса. А паруса у нас необычные. Без чего нам никак не обойтись на уроке?

**(на парусах слова**: старание, внимание, аккуратность, трудолюбие, память, смекалка, дружба, доброта, лень, капризы, ссоры, болтливость, спешка)

- Давайте выберем качества, которые помогут нам быстрее и правильнее идти в море.

-А какие качества станут тормозить движение нашего корабля?

-С такими качествами вы приобретёте хорошие прочные знания, чтобы быть достойными гражданами своей страны. И когда станете взрослыми, будете приносить своей Родине пользу: добросовестно трудиться. А сейчас вы должны добросовестно учиться.

**Итак, в путь!!!**

Перед нами безбрежные просторы океана Знаний. (Карта океана Знаний). Нам предстоит побывать в заливе **«Логический»,** проплыть мимо **мыса «Смекалистый»,** бросим **якорь в гавани «Искусств»,** посетим **порт «Вопрос – ответ»,** зайти в **бухту «игривой музыки» и приплывем к дереву «Желаний».**

**Мы незаметно зашли в залив "Логический".** (к доске выходят дети, у которых **красные шарики**)

Здесь вы должны будете ответить на следующие вопросы:

1. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)
2. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)
3. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье? (2)
4. Во дворе было 10 скамеек. Две из них покрасили. Сколько стало скамеек? (10)
5. У Иванушки - дурачка были три брата и три сестры. Сколько в семье мальчиков? (4)

Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете лист желаний.

**Мы проходим мимо мыса "Смекалистый"** (к доске выходят дети, у которых **синие шарики**)

Здесь вам необходимо вспомнить буквы русского языка и расшифровать слова. Эти картинки называются изографами. (Приложение)

1– дом, аист, маяк.  
2 – часы, утюг, гусь.  
3 – курица, сорока, страус.

**Пора бросить якорь в гавани "Искусств".** (к доске выходят дети, у которых **желтые шарики**)

С завязанными глазами участники команды должны нарисовать животное. Первый ученик рисует голову, второй – туловище, третий – лапы, четвертый – хвост.

Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете лист желаний.

***Учитель:***Пришло время посетить **порт "Вопрос-ответ".** (к доске выходят дети, у которых белые шарики)

1. Как звали трех сестер в сказке «Хаврошечка»? (Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка.)

2. О ком это: «У нее только две ножки! Какое убо­жество! У нее нет даже усиков!» (Дюймовочка.)

3. Что отвечала золотая рыбка на каждую просьбу старика? («Не печалься, ступай себе с Богом».)

1. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)
2. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)
3. Насекомое, очень любившее поучать Буратино? (Сверчок)

Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете лист желаний.

Вот мы и зашли в **бухту «Игривой музыки**» (к доске выходят дети, у которых **зеленые шарики**)

**–** Команде необходимо прослушать отрывки из популярных детских песен и назвать название песни или название мультфильма, из которого она взята. (Запись на CD)

Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете лист желаний.

- Теперь у каждого из вас есть свой лист желаний. Напишите на нем свои пожелания, чего бы вы хотели достичь в 4 классе или же чего вы ждете от этого учебного года. Свою фразу можете начать словами: **«В 4 классе я….».** И не забудьте подписать свое имя и фамилию. Эти листики мы повесим на дерево, а в конце года на выпускном достанем его и вместе с вами посмотрим, сбылись ли ваши мечты...

Подумайте, ведь всего несколько часов назад закончилось лето… Ах, лето! Как прекрасно оно было, не правда ли? Как бы то ни было, лето закончилось, и впереди нас ждут осень, зима, весна. Начинается новый учебный год.

Оглянитесь, нас 2… человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. И каждый из нас уникален. Но вместе мы – одна семья.

А сейчаснам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому неизвестные подробности о каждом из вас. Мы узнаем, кто есть кто среди вас. Встаньте те, у кого число -

**1 - это будущие знаменитости;**

**2 – это будущие бизнесмены;**

**3 – это гении;**

**4 – это трудяги;**

**5 – это зубрилки;**

**6 – это гордость нашей школы;**

**7 – это будущие депутаты;**

**8 – это лучшие спортсмены;**

**9 – это будущие директора;**

**10 – это мечтатели и фантазёры.**

**Ученики:** Кажется, будто вчера вы стояли,

Весёлое время каникул встречали,

Которое после учебного года

Давно ль началось?

1. Но царица природа неумолима, и месяцы лета

В прошлом. И школьная форма надета.

Пара минут - и первый звонок

Нас позовёт опять на урок.

**Учитель:** Школьные двери вновь распахнулись,

Ну, а сегодня - праздничный час!

С праздником я поздравляю всех вас!

**Учитель:** Что же нас ожидает в этом году?

Вот бы уроков трудных побольше,

А, дневничок от пятёрок потолще.

Ну, а за партой- сосед подходящий,

Вот оно счастье! Нет его слаще!  
**Учитель:** А что же желаете вы, ребята?

2. Чтоб перемены были подольше,

Два бы урока в день и не больше,

Ну и, домашку, бы не задавали-

Вот оно счастье! Будет едва ли?

**РОДИТЕЛЬ или учитель**:

Все без сомненья гордимся мы вами

Вот бы уроки делали сами.

Ну и, конечно, были здоровы-

Вот оно счастье, честное слово!

3. Вот бы все в классе

Прилежными стали,

Знали таблицу, красиво б писали.

И чтоб читали дома немного-

Вот оно счастье для педагога!

4.Теперь, когда мы чуть взрослее,

Учёбой нас не испугать.

Мы умножать уже умеем,

Читать умеем и писать.

5. Для нас 4-й класс не страшен!

Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

И каждый ученик отважен

В учёбе и непогрешим!

6. Пусть будут трудные задачи

И сочинения у нас

Наш класс способен на удачи,

Ведь мы уже 4-й класс!

7. Нам браться за учебу снова надо:

Постичь нам знаний много предстоит.

И в стены вновь родные ждет нас школа,

Ведь знаний множество она в себе хранит.

8. Опять с друзьями вместе будем.

Вновь на уроках будем мы сидеть.

И тем немало важных мы обсудим.

На переменках можно будет пошуметь.

9. Нам предстоит еще весь год учиться.

Должны порадовать своих учителей,

Успехов обязательно добиться,

И стать еще немножечко умней.

Оглянитесь, нас 29 человек. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 28 друзей. И это прекрасно! Да-да, вы не ослышались, нас в этом году стало 29. В нашей дружной семье прибавление.

Вот и познакомились! А теперь давайте расскажем ребятам, а в какой семье они оказались. Ведь наш класс – это большая семья. Давайте подумаем, какая это семья. На каждую букву слова «***КЛАСС***» назовите слова, характеризующие дружный класс.

**К – крепкий, коммуникабельный, крутой, классный, креативный**

**Л – любящий, любознательный, ловкий, ласковый**

**А – активный, артистичный**

**С – счастливый, спортивный**

**С – самостоятельный**

**КРИЧАЛКА «Наш класс»**

10. Класс наш в школе самый умный,

Пятёрок хватит ли едва.

Мы вам скажем непременно,

Это класс….(4 а).

11. Класс наш в школе самый шумный,

Что кружится голова,

Мы вам скажем честно-честно

Это класс…….( 4 а**).**

12.Класс наш в школе всех активней,

И при деле он всегда.

Мы вам скажем откровенно

Это класс.( 4 а).

13.Класс наш в школе самый дружный,

Просто не разлей вода.

Мы вам скажем без сомнений

Это класс…( 4 а**).**

14.А кто весёлый самый?

Улыбка не сойдёт с лица

Тот, кто громче всех воскликнет:

Это класс… ( 4 А**).**

**Учитель:**

По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир - мир Знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее. Вы теперь - четвероклассники. Для вас этот учебный год последний год обучения в начальной школе.

Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.

Ребята, вам нужно встать и послушать ваши обещания, и если вы с ними согласны, произнести **фразу «Обещаем!»**

15.Всегда приходить в класс на первый урок

Еще до того, как проснется школьный звонок – обещаете?

Учебники, книги, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке – обещаете?

16.Друзьями хорошими, верными стать,

Товарищам всюду своим помогать – обещаете?

А лень, неопрятность, подсказки, вранье

Не пустите в класс никогда, ни за что – обещаете**?**

17. Листья тополей под ноги падают,

Снова в школе ждут меня друзья.

Встреча с ними очень, очень радует.

День сегодня первый сентября.

18. С праздником. девочки, мальчики, с праздником!

Школа приветливо вновь встречает нас.

Все мы, конечно, же разные, разные.

Но с удовольствием в свой приходим класс!

19. Наш учитель тоже улыбается,

А в руках такой большой букет.

Все девчонки- первые красавицы,

А мальчишек вежливее нет**!**

20. **Не беспокойтесь, папы, мамы,**

**За двойки в дневниках у нас.**

**Мы самый умный и упрямый.**

**Мы самый-самый в школе класс!**

**21. Преувеличили немного**

**Мы похвалы свои сейчас.**

**Но не судите нас вы строго,**

**А пожелайте «В добрый час!»**

**22. Учёба, здравствуй!**

**Школа наша, здравствуй!**

**Идём за знаньями в поход!**

**Сегодня праздник! Школьный праздник!**

**Встречаем мы учебный год!**

**23.В добрый путь, ребята!**

**В вечный поиск**

**Истины, добра и красоты,**

**Чтобы явью стали в вашей жизни,**

**Самые заветные мечты!**

**Шагайте по ступенькам знаний смело!**

**Помните, ученье – это серьезное дело**.

**Учитель**: Корабль привёл нас в 4 класс. Это выпускной класс начальной школы. Еще совсем недавно вы были первоклассниками, а сегодня в начальной школе вы - самые старшие.

Этот год - очень ответственный. Вы должны приложить максимум усилий, чтобы достичь самых лучших результатов.

А еще вы должны стать дружнее. Любые трудности преодолевать легче, если рядом надежное плечо друга, на которое можно опереться.

***Учитель:***Вот и подошло к концу наше путешествие по океану Знаний. Впереди вас ждёт много открытий и тайн. Будут рифы и мели, штормы и штиль. Желаю вам ребята не сбиться с пути, добиваться отличных результатов, стараться не огорчать родителей. Вы нам с родителями это обещаете?

Молодцы, вы отлично справились с заданием и получаете лист желаний.

***Учитель:*****Каникулы закончились –  
Дней отдыхали много…  
Друзья опять встречаются  
У школьного порога.  
Окрепшими, здоровыми,  
Вокруг сиянье глаз!  
Я поздравляю вас.  
Со знаниями новыми!  
Удачи, четвертый класс!!!**

**Литература.**

1. Волина В.В.Учимся играя. М.: Новая школа, 1994.

2. Леонтьева Б.В., Н.В.Фалей. Праздники для детей младшего школьного возраста.-Мн.:ООО "Юнипресс",2002.

3. Максимова Т.Н. Классные часы :4 класс.- М.ВАКО, 2008.

4. Я иду на урок в начальную школу:Сценарии школьных праздников.Книга для учителя.-М.:Издательство "Первое сентября", 2001.

|  |  |
| --- | --- |
| **Залив «Логический»** | |
| **Гавань «Искусств»** | |
| **Дерево «Желаний»** | |
| **Мыс «Смекалистый»** | |
| **Порт «вопрос – ответ»** | |
| **Бухта «Игривой музыки»** | |
| **старание** | **внимание** |
| **трудолюбие** | **лень** |
| **память** | **спешка** |
| **аккуратность** | **ссоры** |
| **болтливость** | **смекалка** |
| **доброта** | **капризы** |
| **дружба** | |