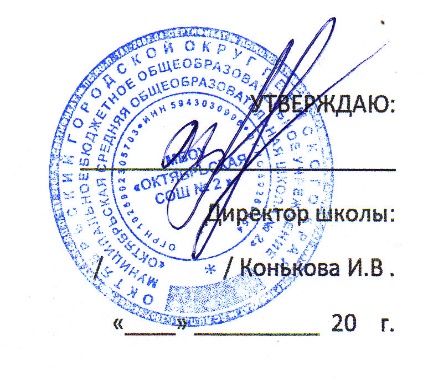
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**

****

**Интегрированный урок по русскому языку**

**и литературному чтению по теме**

**«Имя прилагательное» (4 класс)**

**Выполнила:**

**учитель начальных классов**

**высшей категории**

**Безруких Наталья Михайловна**

**п. Октябрьский, 2024 г.**

**Тема: Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»**

**Цель:** уточнить и обобщить знания об имени прилагательном

**Задачи:**

- повторить понятия «имя прилагательное», «морфологические признаки имен прилагательных»;  
- формировать умения использовать имена прилагательные в речи;

обогащать словарный запаса, мышление, память;  
- развивать умение планировать, контролировать, анализировать собственную деятельность; воспитывать доброту и милосердие;  
 **Тип урока**: интегрированный (русский язык, литературное чтение).

**Оборудование:** ноутбук, проектор, портрет поэта. книга «СказкиПушкина**»,** **презентация** «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина».

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Добрую сказку помню  
                           я с детства,

Хочу, чтобы сказку послушал  
                           и ты,

Пусть подкрадется к самому  
                           сердцу,

И зародится в нем зерно  
                           доброты.

1. **Актуализация знаний.**

**-** Итак, начинаем урок русского языка.

**Учитель**: А чтобы легче было вам узнать тему урока - вам небольшая подсказка. *- Эти слова украшают нашу речь. Делают ее яркой, богатой, разнообразной.*

- Что же это за «волшебное» слово? (Имя прилагательное.)

**-** Как вы думаете, какая **тема** нашего урока сегодня? (закрепление знаний об имени прилагательном)

- А какие **цели** нашей деятельности будут на уроке?

- Сегодня мы будем закреплять знания об имени прилагательном.

- выделять в тексте имена прилагательные по их лексико-грамматическим признакам,

-устанавливать смысловые связи прилагательных с именами существительными,

-подбирать к существительным близкие и противоположные по смыслу имена прилагательные,

- определять род и число имен прилагательных,

-применять их в речи.

-Поднимите руку, кто знает определение имени прилагательного?

Что же такое имя прилагательное?

(Имя прил.- это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какие? какое? и обозначает предмет.)

**Учитель**: -А само название «имя прилагательное» вам что- то говорит?

В самом названии «имя прилагательное» уже содержится намек на то, что это слово должно к чему - то «прилагаться», присоединяться.

**Учитель:** Так с какой частью речи «прилагается» имя прилагательное? (С именем существительным).

**Учитель.** А существительное может обойтись без прилагательного?

(Может. Например. Наступило утро. Светит солнце.)

**Учитель. Дополните предложения именами прилагательными.**

**Вывод**: Да, существительные могут обходиться без имени прилагательного, но с прилагательными наша речь становится яркой, выразительной.

**Учитель: -** Ребята, сегодня мы повторим изученный материал по теме «Имя прилагательное».

**Учитель**: Скажите, какая фамилия у поэта, которая тоже начинается на букву «п» и который в своём творчестве написал только пять сказок? (Да, это Пушкин и нам помогут сказки А.С. Пушкина на уроке)

- Трудно найти в стране человека, который бы не знал и не любил замечательные произведения великого русского поэта А.С. Пушкина. Он первый из русских поэтов заговорил простым народным языком. Этот язык в его стихах и сказках льётся свободно и звонко, как прозрачный родник. Поэт всегда восторгался богатством, выразительностью, меткостью русского языка, владел им блестяще.

   А.С. Пушкин строго относился к выбору слов в своих произведениях, в том числе и имён прилагательных. Именно поэтому его произведения считаются классическими и люди читают их по сей день. Сегодня мы проанализируем употребление им имён прилагательных в сказках.

-Давайте вспомним названия сказок и их героев. ***(презентация***. «Слайды к сказкам А.С. Пушкина»)

- Посмотрите на иллюстрации и определите, к каким сказкам они подходят?

**3.Работа по теме урока.**

А) **«Лишнее словосочетание»**

-Запишите словосочетания и найдите лишнее:

*Вольная царица, ветхая землянка, дорогой откуп,****могучий избавитель.***

*Чудный остров,****стол дубовый****, золотые скорлупки, чистый изумруд.*

*Шамаханская царица, золотой петушок,****новое корыто,****шёлковый шатер.*

*- Назовите в словосочетаниях имена прилагательные, определите их род и число.*

*- Запишите синонимы к словам: ветхая, могучий, чудный.*

*- Подберите антонимы к словам: дорогой, чистый.*

*Б)***Работа с текстом**. (- Каждый получает карточку с текстом – отрывком из сказки.)

- Задания к тексту:

1.Выписать словосочетания существительное + прилагательное.

2. Определить род, число, падеж прилагательных.

3.Выделить окончания в именах прилагательных.

**Темной ночки Елисей**

**Дождался в тоске своей.**

**Только месяц показался,**

**Он за ним с мольбой погнался.**

**«Месяц, месяц, мой дружок,**

**Позолоченный рожок!**

**Ты встаёшь во тьме глубокой,**

**Круглолицый, светлоокий,**

**И, обычай твой любя,**

**Звёзды смотрят на тебя.**

**Аль откажешь мне в ответе?**

**Не видал ли где на свете**

**Ты царевны молодой? Я жених ей».**

*4)* **Физминутка.***(Дети изображают ветер, шмеля).*

*«Ветер, ветер! Ты могуч!*

*Ты гоняешь стаи туч,*

*Ты волнуешь сине море,*

*Всюду веешь на просторе…»*

*«Тут он очень уменьшился,*

*Шмелем князь оборотился,*

*Полетел и зажужжал;*

*Судно на море догнал,*

*Потихоньку опустился*

*На корму – и в щель забился.»*

**4) Работа в парах.**

**-Подобрать к каждому существительному подходящее по смыслу имя прилагательное из «Сказки о рыбаке и рыбке».**

……вороты; ……кичка; ……сапожки; …..стража; ….палаты; …..владычица.

-Найдите устаревшие слова, определите их значение.

**А) Творческое задание. Составить предложение с одним из словосочетаний.**

**Б) Выполнить морфологический разбор имени прилагательного***.*

**В) Образовать от каждого слова однокоренное имя прилагательное. Записать его вместе с подходящим по смыслу именем существительным. Выделить морфемы в прилагательных).**

*(Утро, праздник, весна, интерес).*

**5) Выполнить тестовые задания***.*(Раздается каждому)

***Тест по теме «Имя прилагательное»***

1. *Имя прилагательное обозначает:*

*А) предмет*

*Б) признак предмета*

*В) действие предмета*

*2. Выбрать прилагательное, которое употреблено в краткой форме.*

*А) стройна*

*Б) лесную*

*В) светлой*

*3. Синоним слова сварливая.*

*А) добрая*

*Б) ворчливая*

*В) красивая*

*4. В дательном падеже слово****Синее****имеет окончание*

*А)-ему*

*Б) -иму*

*В) –ем*

*5.Выбрать ошибочное согласование имени прилагательного с существительным.*

*А) птичьим криком*

*Б) чернобурыми лисами*

*В) в чешуе златом*

*6) Укажите, каким членом в данном предложении является имя прилагательное.*

*«И молва трезвонить стала:*

*Дочка царская пропала!»*

*А) сказуемое*

*Б) определение*

*В) дополнение.*

***Ключ теста:*** *1-Б; 2-А; 3-Б; 4-А;5-В;6-Б;*

**6) Рефлексия.**

**Учитель.**- Итак, подведем итог урока.

*-*Ребята, по какой теме обобщали знания?

- Какую роль выполняют прилагательные в произведениях Пушкина и в нашей речи? Чему учат сказки поэта? Каким был для вас урок?

**7) Домашнее задание***. Нарисовать иллюстрацию к любой сказке А.С. Пушкина : составить синквейн к одному герою сказок А.С .Пушкина*

**8) Итог урока**

Окончен урок, и выполнен план.  
Спасибо, ребята, огромное вам.  
За то, что упорно и дружно трудились,  
И знания эти чтоб вам пригодились.