



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01.09.2025

№ 26-01-06-964

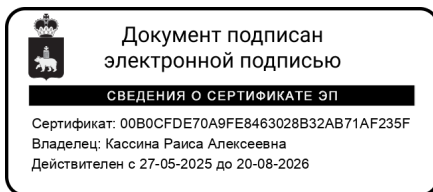
Об утверждении календарно-тематического плана занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05 «О направлении информации», в целях эффективной реализации Единой модели профориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
2. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований Пермского края.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

Министра



Р. А. Кассина



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 01.09.2025 № 26-01-06-964

**Календарно-тематический план
занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Разработчик программы занятий
регионального компонента: **Министерство образования и науки Пермского края**

2025 год



**Календарно-тематический план занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

| № занятия (темы) | Плановая дата проведения | Тема занятия регионального компонента |
|-----------------------------|---|--|
| Тема 7 | 16.10.2025 | Отраслевое занятие «Топливо-энергетический комплекс как сфера занятости в Пермском крае» |
| Тема 21 | 12.02.2026 | Отраслевое занятие «Искусство гостеприимства: пермский колорит» |
| Тема 23 | 26.02.2026 | Отраслевое занятие «Транспортная сфера Пермского края» |
| Тема 27 | 02.04.2026 | Отраслевое занятие «Стратегии здоровья: медицинская палитра Прикамья» |
| Тема 31 | 30.04.2026 | Отраслевое занятие «Город будущего: Пермский стандарт удобства и развития городской среды» |

Тематическое планирование занятий регионального компонента¹

| № занятия (темы) | Тема занятия | Форма проведения занятия | Основное содержание |
|-----------------------------|--|---|--|
| Тема 7 | Отраслевое занятие «Топливо-энергетический комплекс как сфера занятости в Пермском крае» | Профориентационное занятие | <p>Занятие предполагает знакомство обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ролью топливно-энергетического комплекса (далее - ТЭК) в экономике региона, характеристикой структуры ТЭК в Пермском крае; - актуальными задачами и перспективами развития ТЭК Пермского края; - значимыми предприятиями ТЭК региона; - перспективной потребностью ТЭК в кадрах; - основными профессиями и содержанием их профессиональной деятельности; - вариантами получения профессионального образования. <p>6-7 кл. Понятие о ТЭК его значение для экономики и развития региона. Характеристика топливной промышленности. Добыча и переработка нефти в Пермском крае. Характеристика электроэнергетической отрасли. Предприятия, функционирующие в ТЭК, их назначение. Распределение предприятий по территории региона. Актуальные для ТЭК профессии и содержание профессиональной деятельности специалистов. Интересы, привычки, позволяющие стать успешными профессионалами в сфере ТЭК.</p> |

| | | | |
|---------|---|----------------------------|--|
| | | | <p>8-9 кл. Ключевые предприятия региона. Понятие о теплоэлектростанциях (далее - ТЭС), гидроэлектростанциях (далее - ГЭС), государственных районные электростанция (далее - ГРЭС). Распределительные линии в ТЭК: нефтепроводы и линии электропередач (далее - ЛЭП). Бесперебойная работа предприятий ТЭК как основа стабильности всех отраслей производства. Наиболее востребованные и перспективные профессии отрасли, оценка возможностей трудоустройства по востребованным профессиям и специальностям на предприятиях топливно-энергетической отрасли. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона. Основные стереотипы и предубеждения о работе на предприятиях топливно-энергетической сферы;</p> <p>10-11 кл. Современное состояние и перспективы развития ТЭК в Пермском крае. Экологические проблемы ТЭК в регионе и возможности их решения. Понятие о возобновляемых источниках электроэнергии, их достоинства и ограничения. Повышение энергоэффективности за счет применения энергосберегающих материалов, оборудования и технологий. Потребность в высококвалифицированных специалистах, обеспечивающих работу ТЭК. Анализ возможностей получения высшего и среднего профессионального образования по направлению теплоэнергетика, требования к поступающим..</p> |
| Тема 21 | Отраслевое занятие «Искусство гостеприимства: пермский колорит» | Профориентационное занятие | <p>Занятие посвящено знакомству обучающихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой перспектив туристической отрасли и ее ролью в экономики Пермского края; - профессиями в сфере туризма и гостеприимства и содержанием их профессиональной деятельности; - требованиям к личностным и профессиональным качествам специалистов отрасли; - возможными вариантами |

| | | | |
|---------|--|---------------------------|--|
| | | | <p>получения профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Туризм и гостеприимство как виды профессиональной деятельности. Значимость туризма и гостеприимства в экономике Пермского края. Перспективы развития туризма в регионе. Сферы деятельности и характеристика профессий, занятых в сфере туризма и гостеприимства. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, позволяющие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Анализ актуальных для Пермского края туристических маршрутов. Специфические особенности Пермского края в сфере туризма. Особенности национальной кухни. Организации, реализующие услуги в данной сфере. Содержание деятельности специалистов, представленных в сфере туризма и гостеприимства. Анализ личностных качеств и профессиональных умений, требуемых для работников сферы туризма и гостеприимства. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Анализ потенциала Пермского края в развитии туризма и гостеприимства. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере. Анализ личностных качеств и профессиональных умений, требуемых для работников сферы туризма и гостеприимства. Высококвалифицированные специалисты как условие развития отрасли. Возможности высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в образовательных организациях Пермского края. Карьерные возможности в сфере туризма и гостеприимства.</p> |
| Тема 23 | Отраслевое занятие «Транспортная сфера Пермского края» | Проориентационное занятие | <p>На занятии рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль транспортной сферы в обеспечении комфортной среды Пермского края и ее значимость |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в экономике региона.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта, применяемого в Пермском крае и инфраструктура, обеспечивающая его бесперебойную работу; - актуальные и перспективные профессии в данной отрасли и содержание профессиональной деятельности; - возможные варианты профессионального образования. <p>6-7 кл. Общая характеристика отрасли: понятие «транспортная сфера», характеристика видов транспорта и его значение в создании комфортной среды. Организации, представляющие транспортную отрасль в регионе. Сферы деятельности и характеристика профессий, занятых в транспортной сфере. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, позволяющие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Значимость транспортных коммуникаций для социально-экономического развития региона. Развитие речного транспорта в Пермском крае. Экологические проблемы транспорта. Понятие о специализированных видах транспорта. Виды профессий и содержание профессиональной деятельности в сфере транспортной отрасли. Личностные качества и профессиональные знания и умения работников транспортной сферы. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Достижения Пермского края в транспортной отрасли и перспективы ее развития. Логистика как актуальное направление деятельности на транспорте. Крупные работодатели в транспортной сфере.</p> <p>Наличие квалифицированных специалистов как условие развития отрасли. Возможности получения высшего и среднего профессионального образования по направлениям, связанным со сферой транспорта, в образовательных организациях Пермского края. Карьерные возможности в сфере транспорта.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---------|--|---------------------------------|--|
| Тема 27 | Отраслевое занятие «Стратегии здоровья: медицинская палитра Прикамья» | Профориента- ционное занятие | <p>Занятие предполагает знакомство обучающихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой здравоохранения в Пермском крае и значимыми учреждениями, оказывающими современную медицинскую помощь населению региона; - развитием и перспективами фармацевтической отрасли в Пермском крае; - основными профессиями отрасли и содержание профессиональной деятельности; - возможными вариантами получения профессионального образования. <p>6-7 кл. Общая характеристика здравоохранения, значимость отрасли для населения. Медицина и фармация как составные части системы здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности и характеристика профессий, занятых в транспортной сфере. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, позволяющие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Медицинские организации, оказывающие помощь населению по различным направлениям: диагностика, терапия, хирургия и др. их виды и характеристики. Ведущие медицинские учреждения: Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии им. С.Г. Суханова, краевой перинатальный центр, Пермский онкологический центр и др.</p> <p>Развитие фармацевтики в Пермском крае. Современные фармацевтические предприятия: ЗАО «Медисорб», АО «Сорбент», ООО «Пермская химическая компания» и др. Виды профессий и содержание профессиональной деятельности в сфере здравоохранения. Личностные качества и профессиональные знания и умения работников отрасли. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Анализ возможностей современной медицины в сфере диагностики, лечении и реабилитации пациентов. Телемедицина. Использование подхода «Цифровой двойник пациента» в диагностике.</p> |
|---------|--|---------------------------------|--|



| | | | |
|----------|--|----------------------------|---|
| | | | Высокотехнологичное оборудование и инновации в отрасли здравоохранения. Квалифицированные специалисты как условие развития отрасли. Возможности получения высшего медицинского образования в вузах Пермского края. |
| Тема 31. | Отраслевое занятие «Город будущего: Пермский стандарт удобства и развития городской среды» | Профориентационное занятие | <p>Занятие предполагает знакомство обучающихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятием «комфортная городская среда, ее компонентами и ролью различных отраслей экономики в ее создании (строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, ландшафтный дизайн и т.д.); - результатами реализации федеральных и региональных проектов по созданию городской среды; - перспективами благоустройства населенных пунктов Пермского края; - с основными профессиями, специалисты которых заняты в данной сфере и содержанием их профессиональной деятельности; - возможными вариантами получения профессионального образования. <p>6-7 кл. Понятие «комфортная городская среда» как совокупность факторов и условий, обеспечивающих жителям эстетическое удовлетворение, безопасность и удобство социального взаимодействия. Компоненты комфортной среды: безопасность, доступность, эстетика и культурное наполнение. Значимость развития городской среды для населения. Основные профессии, представленные в отраслях. Знания и умения, необходимые в работе профессионалов отрасли. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях экономики, связанных с созданием комфортной среды. Интересы и хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем профессионально развиваться в данных отраслях.</p> <p>8-9 кл. Общие требования к комфортному проживанию и благоустройству населенных пунктов Пермского края. Реализация федеральных и краевых проектов по благоустройству территорий населенных пунктов. Федеральный проект «Формирование городской среды», его реализация в населенных пунктах Пермского края. Участие жителей в планировании. Сохранение культурного наследия и исторических памятников в населенных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пунктах. Понятие об урбанистике. «Зеленое кольцо» как актуальный экологический проект г. Перми. Личностные качества и профессиональные знания и умения работников отрасли. Необходимость и важность профессионального образования для успешной деятельности. Возможности получения среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>10-11 кл. Архитектурный облик городов Пермского края. Внедрение новейших технологий в системы освещения, видеонаблюдения, применение технологии «Умный дом». Современный дизайн общественных мест (площадей, парков, набережных и т.д.). Обеспечение доступности для маломобильных групп населения. Современные проблемы благоустройства населенных пунктов. Индикаторы оценки комфортности городской среды. Роль архитекторов и дизайнеров в реализации проектов благоустройства территорий. Профессионально важные качества, знания и компетенции работников отрасли. Особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Квалифицированные специалисты как условие развития отрасли. Возможности получения высшего и среднего профессионального образования по направлениям деятельности в вузах и колледжах г. Перми и Пермского края.</p> |
|--|--|---|

¹ Содержит описание только занятий регионального компонента.