

- «Моя семья» в 8 и 9 классах в объеме 34 часов в каждом классе (5 часов в неделю)
- «Психология» в 5 класс в объеме 34 часа в каждом классе (3 часа в неделю)
- «Коррекционно-развивающие занятия по психологии с обучающимися ОВЗ (ЗПР) в объеме 34 часа в каждом классе (4 часа в неделю)
- «Россия- мои горизонты» 8а класс в объеме 34 часа (1 час в неделю)
- «Разговоры о важном» 8а класс в объеме 34 часа (1 час в неделю)
-


№ п/п	Направление работы	Формы реализации	Сроки
1.	Психодиагностическое	<p>1.Мониторинг готовности 1-ов к школе</p> <p>2.Диагностика особенностей психолого-педагогической адаптации 5-ов.</p> <p>3.Социально-психологическое тестирование (СПТ).</p> <p>4.Психолого-педагогическое обследование по профилактике суицидального поведения обучающихся</p> <p>5. Мониторинг возникновения насилия в школьной среде.</p> <p>6. Диагностика особенностей психолого-педагогической адаптации 10-ов.</p> <p>7. Диагностика интеллектуального развития обучающихся, имеющих проблемы в обучении (ПМПК).</p> <p>8. Диагностика профнамерений обучающихся 9,11 классов.</p> <p>9. Работа по запросам (администрация, МВД, служба Опек, родители, психологический центр, классные руководители и др.)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>1-8 октября</p> <p>1 октября- 31 октября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь, Май</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
2.	Психо-профилактика	<p>1.Реализация обучающих курсов.</p> <p>2.Индивидуальные программы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании (по запросу).</p> <p>3. Проведение занятия с семьей детей группы СОП.</p> <p>4. Работа в составе Совета профилактики</p> <p>5. Курирование и работа в составе ШСП</p> <p>6. Реализация школьных программ и проектов.</p> <p>7. Работа в составе школьного Методического объединения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>Апрель</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В соответствии с планом.</p> <p>В течении года</p>

		8. Курирование клуба Большая Перемена и волонтерского движения. 9. Работа с психологами II уровня	Сентябрь-июль В течение года
3.	Коррекционно-развивающее	1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения со всеми участниками образовательного процесса. 2. Реализация проектов и основных программ, планов в ОО. 3. Вовлечение в развивающую среду (классные часы, встречи, родительские собрания, круглые столы и др.) учащихся, родителей, педагогов по решению проблемных вопросов обучения и воспитания. 4. Сопровождение одаренных детей в области психологии; <ul style="list-style-type: none"> • Обучение в КЗШ по направлению «Психология» • Наставничество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» • Участие в XI Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» • Сопровождение проектов по психологии обучающихся 10-х классов. • Участие в муниципальной НПК • Привлечение членов ШСП к участию в муниципальных и краевых конкурсах. • Участие в профильных сменах загородных лагерей Прикамья. 	В течение года В течение года По плану проектов и программ Октябрь-апрель Сентябрь-октябрь, апрель-июль Октябрь-ноябрь Октябрь-май Январь В течение года В течение года
4.	Психопросветительское	1. Реализация проекта по работе с родителями «Образованные родители-успешные дети». 2. Проведение родительских собраний и родительских конференций: 1 класс: «Роль родителей в адаптации первоклассников» 5 класс «Роль родителей в адаптации детей в условиях среднего звена»	По плану В течение года сентябрь ноябрь

		<p>10^а класс «Роль родителей в адаптации старшей школы»</p> <p>9,11 класс «Роль родителей в выборе профессионального пути»</p> <p>4 классы «Переходим в среднюю школу»</p> <p>3.Проведение родительских собраний по запросу.</p> <p>4. Ведение странички на сайте школы для родителей и «Уголка для родителей».</p> <p>5. Вовлечение родителей и педагогов к участию в онлайн-консультациях.</p> <p>6. Работа с педагогическим персоналом (работа в творческих группах, педсоветах, методических часах, реализации проектов и программ)</p> <p>7. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на реализацию муниципального проекта «Поддержка семей имеющих детей» национального проекта «Образование»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течении года</p> <p>По плану работы</p>
6.	Психоконсультационное	<p>1.Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам и результатам диагностики с педагогами, школьниками и законными представителями.</p> <p>2.Профориентационные консультации для детей и их родителей.</p> <p>3.Психолого-педагогические консультации (по проблемам, оформление документов и др.)</p> <p>4. Составление аналитических справок с рекомендациями.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросам и результатам диагностики</p>
7.	Организационно-методическая	<p>1.Оформление документации, разработка программ, занятий, оказание методической помощи.</p> <p>2.Участие в вебинарах, семинарах всех уровней.</p> <p>3.Участие в процедуре диагностики профессиональных компетенций и профессионального уровня педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края.</p>	В течение года
8.	Исследовательская деятельность	1.Реализация собственных проектов и сопровождение детских проектов.	

		2.Участие в конкурсах профессионального мастерства. 3.Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года
9.	Диспетчерская функция	1.Ведение документации и проведение ПМПк в образовательной организации. 2.Работа в составе ПМПК Октябрьского ГО. 3.Курьирование ШСП и РО образовательной организации.	В течение года
10.	Экспертная функция	1.Подготовка и проведение консилиумов. 2.Участие в составе жюри при проведении конкурсов, защите проектов.	В течение года

Сентябрь 2025г

Педагог-психолог  Т.В. Алексеева