Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская СОШ №2»

Октябрьского муниципального округа Пермского края

Утверждено

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ №2»

_____Т.В. Бойко /

Приказ №01-12/93 от 15.10.2026

Программа осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания интеллектуальная смена «Умные каникулы»

на период осенних каникул 2026-2027 учебного года

Разработчик программы:

Е.В. Змеева, заместитель директора по ВР

Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «**Умные каникулы**»
2. Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул, подготовки к муниципальному туру предметных олимпиад
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4.Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта)	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: • интеллектуальный (работа предметных секций), • развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), • спортивно-оздоровительный. Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору), занятия с призерами школьного тура предметных олимпиад. В конце смены предполагается итоговое мероприятие.
6. Авторы программы (проекта)	Заместитель директора по ВР МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
7. Руководитель программы (проекта)	Заместитель директора по ВР МБОУ «Октябрьская СОШ №2» Змеева Е.В.
8. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская СОШ №2»
9. Адрес организации	617860, Пермский край, п. Октябрьский, ул. Газовиков, зд. 8
10. Телефон, факс, электронная почта	8 (342)662-24-80, okt2-edu@mail.ru

11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	МБОУ «Октябрьская СОШ №2», где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, спортивная площадка, столовая.
12. Количество участников программы (проекта)	К участию в данном проекте привлекаются100 обучающихся выпускных классов.
13. Сроки реализации программы (проекта)	26.10-30.10 .2026 г.
14. Количество смен	Одна
15. Кадровое обеспечение программы (проекта)	6 педагогов МБОУ «Октябрьская СОШ №» учителя русского языка учителя математики учитель химии и биологии учитель географии учителя истории и обществознания учителя физкультуры

1. Пояснительная записка

Программа: **«Умные каникулы»**

Автор программы: Заместитель директора по ВР МБОУ Октябрьская СОШ №2»

Умные каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2.Адресаты программы

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 8-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников, а также к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;

- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Интеллектуальный блок

Секции

«Занимательная математика»

«Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)»

«Вокруг света»

«Великий и могучий»

«Мир и общество»

Развлекательно – познавательный блок

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

-Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

6. **Формы работы**

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- творческий клуб;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;
- экскурсии

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

7. **Режим работы лагеря дневного пребывания при МБОУ Октябрьской СОШ №2»**

Время	Мероприятия
08.30 – 08.50	
08.50 – 09.00	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел
09.00-09.15	Приём детей, Зарядка
09.15-09.30	Завтрак
09.40-11.20	Занятия в секциях, досуговая деятельность
11.20-11.35	Обед
11.35-12.20	Досуговая деятельность. КТД. Спортивный час
12.20-12.45	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)
12.45-13.00	Окончание работы. Уход детей домой.

8. План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1.	1 день (26.10)	-Линейка – старт профильной смены: введение. -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. - Выбор командира отряда, выпуск эмблемы и стенгазеты. - КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»	Руководитель лагеря
2.	2 день (27.10) **ДЕНЬ ВОДЫ**	1. Викторина «Вдоль по реке». 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде». 3. Экскурсия «Притоки реки Маткомы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учитель географии
3.	3 день (28.10) **ДЕНЬ ЗЕМЛИ**	1. Интерактив «Певцы Земли Пошехонской» 2. Работа над проектом «Есинская скамеечка» 3. Мастер-класс «Гаютинская	Учителя русского языка

	(Гаютинской)	роспись» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	
4	4 день (29.10) **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**	1. Минутки здоровья «Зарядка». 2. 2.Игра-эстафета «Робинзоны». 3.Соревнования по мини футболу. 4.Игры на свежем воздухе.	Учителя физкультуры
5	5 день (30.10) **ДЕНЬ ХОББИ**	1.Минутка здоровья «Зарядка». 2.Час хобби. (робототехника) 3.Квест-игра « ОЧУмелые ручки» 4.Подведение итогов смены, закрытие лагеря	Учитель технологии. Руководитель лагеря

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал**:
-Повар
-ответственный за составление меню,
-уборщица.

9. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:
- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
-автобус.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

10. *Система оценки качества реализации программы*

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:
– Твои первые впечатления от лагеря?
– Что ты ждешь от лагеря?
– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
– В каких делах ты хочешь участвовать?
– Что тебе нравится делать?
– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
– Кто твои друзья в лагере?
– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь потому, что_____
Я не хочу, чтобы_____
Я хочу, чтобы _____
Я боюсь, что _____
Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.
– Что было самым важным в этот период для тебя?
В этом лагере_____ В твоей семье_____
В отношениях между людьми
_____
– Что ты запомнил больше всего?
– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
– Что нового ты узнал?
_____
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”
– СПАСИБО!
за_____(КОМУ?)_____
– СПАСИБО!
за_____(КОМУ?)_____
– СПАСИБО!
за_____(КОМУ?)_____
– Закончи предложения: Я рад, что
_____
Мне жаль, что
_____
Я надеюсь,что_____
Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да___ Нет___Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы

11.Ожидаемые результаты

Школьники, отдыхавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.