МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Администрация Октябрьского муниципального округа
МБОУ "Октябрьская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор
Приказ № 01-12/148.1 от «28.08.2026 »	Приказ №01-12/148.1 от «28.08.2026 »	Бойко Т.В. Приказ № 01-12/148.1 от «28.08.2026 »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 1-4 классов
ФГОС 2021

рп.Октябрьский
2026 год

- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

-достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;

-применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

-коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

-овладение первоначальными знаниями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства народов Российской Федерации;

-осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;

-воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;

-овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;

-использование полученных знаний по татарскому языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

2.**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: фонетика и орфография, лексикология, морфемика и

словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Аудирование.

Понимание содержания прослушанного текста, ответы на вопросы по его содержанию, проведение беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Использование изученных языковых единиц с учетом речевой ситуации. Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм родного языка. Использование образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Понимание содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения. Определение темы и основной мысли текста.

Письмо.

Формирование навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений. Письмо под диктовку и переписывание текста на изученное правило. Составление небольшого письменного текста на основе просмотренной картины (рисунка) или видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Фонетика.

Звуки речи. Выделение отдельных гласных и согласных из прослушанного слова. Определение количества и последовательности букв и звуков. Сравнение слов, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками).

Определение гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных.

Слог. Деление слова на слоги. Определение ударного слога.

Графика.

Понятие о буквах и звуках. Гласные и согласные звуки. Мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения. Сравнение мягкого и твердого произношения слов. Значение гласных в твердом и мягком произношении слов. Буквы **е, ё**, **ю, я.** Твердый **(ъ)** и мягкий **(ь)** знаки.

Чтение.

Формирование послоговое, беглое чтение с соблюдением произносительных норм. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с соблюдением нужной

интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания. Осознанное и выразительное чтение небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Письмо.

Выполнение гигиенических норм при письме. Овладение быстрыми и ритмичными движениями руки и пальцев при письме. Правописание строчных и заглавных букв. Письмо под диктовку слов и предложений, у которых не расходятся произношение и правописание. Осознание необходимости соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами, проставление знака переноса между ними.

Слово и предложение.

Лексическое значение слова. Выделение слова из предложения. Наблюдение над порядком расположения слов в предложении. Изменение порядка слов в предложении.

Орфография. Ознакомление с правилами орфографии:

• раздельное написание слов;

• написание букв **о** и **ө** в первом слоге татарских слов;

• заглавная буква в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;

• деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Развитие речи. Понимание содержания прочитанного или прослушанного текста. Составление небольших текстов с использованием сюжетных картин, на основе личных наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия.

Определение гласных и согласных звуков. Выделение ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных. Характеристика звуков: гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой. Деление на слоги. Произношение звуков и звукосочетаний с соблюдением орфоэпических норм современного литературного языка. Элементы фонетического анализа.

Графика.

Звуки и буквы. Твердые и мягкие согласные. Употребление разделительных знаков (**ъ** и **ь**). Соотношение звуков и букв в словах с **е, ё**, **ю, я**. Интервал между словами, знак переноса. Знание татарского алфавита. Использование алфавита при работе со справочной литературой.

Лексика.

Слово как единство произносимого и значимого. Определение семантики слова по толковому словарю. Наблюдения над однозначными и многозначными словами, над употреблением речи синонимов и антонимов.

Состав слова.

Понятие об однокоренных словах, их отличия от синонимов и омонимов. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа.

Морфология.

Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существителных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нәрсә? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности. Выполнение упражнений на морфологический анализ существительных.

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

Местоимения. Понятие о местоимениях. Личные местоимения: значение, употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Глагол. Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы *нишли?* (что делает?), *нишләде?* (что делал?), *нишләр?* (что будет делать?). Спряжение глаголов. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

Наречие. Его значение, вопросы, употребление в речи.

Послелоги, их значение в речи.

Частицы *да, дә, та, тә, гына, генә, кына, кенә, ук, үк, ич, бит*. Правописание частиц.

Синтаксис.

Выделение слов, слосочетаний и предложений. Разные по цели высказывания предложения, знаки препинаний при них. Чтение различных коммуникативных предложений с соответствующей интонацией.

Понятие о главных членах предложения. Определение связи слов в словосочетаниях и предложениях с помощью наводящих вопросов.

Определение предложений с однородными членами с союзами *һәм, ә, ләкин*. Составление собственных предложений с союзами и без них с интонацией перечисления.

Определение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация.

Формирование орфографической зоркости, уместное использование правил правописания:

- правописание букв **о, ө, э;**
- правописание букв, обозначающих согласные звуки;
- перенос слов;
- заглавные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- разделительные знаки (ъ, ь);
- твердые согласные [гъ], [къ];
- обозначение в письме звука гамза - һәмзә [’];
- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи.

Выражение своего мнения с учетом ситуации, цели и адресата общения. Аргументированное выражение своего мнения. Овладение основными элементами проведения беседы: вводное слово, поддержание темы и ее продолжение, привлечение внимания собеседника и т.д. Усвоение норм татарского речевого этикета в процессе повседневной учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях: приветствие, прощание, извинение, благодарение, обращение с просьбой и др. Особенности татарского речевого этикета при общении с собеседником, уровень владения которого не всегда соотвествует требованиям программы. Составление собственных речевых (монологических) высказываний описательного или оценочного характера.

Текст.

Понятие о тексте. Семантическое единство предложений в тексте. Озаглавливание текста. Последовательность составляющих текста. Абзац. Составление плана по содержанию текста. Составление текста по предложенному плану. Особенности описательного, повествовательного текста.

Особенности составления письменных текстов с учетом пунктуальности, правдивости, выразительности описываемых событий (фактов).

Ознакомление с различными видами изложений и сочинений (без заучивания правил): изложение на основе полного или частичного использования

предложенного текста, изложение с элементами сочинения, повествовательно-описательное сочинение и др.

1 класс

Предварительный устный курс

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Букварный период

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [ә], [ө], [ү], [җ], [ң], [һ].

Татарский язык

Речь.

Устная и письменная речь. Этика общения.

Слово ислог.

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

Звуки и буквы.

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их класификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

От слова к предложению.

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения. Составление предложений, связь между словами.

Развитие связной речи.

2 класс

Звуки и буквы

Гласные звуки. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я, ю, е** и првописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [h].

Правописание и произношение слов с буквами **ц, щ, ъ, ь.**

Словарные и объяснительные диктанты.

Слово.

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

Морфология.

Имя существительное.

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, соспоставление их с русским языком.

Глагол.

Понятие о временах глагола

Имя прилагательное.

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, соспоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

3 класс

Слово

Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умение работать с ними. Словарные диктанты.

Состав слова и словообразование.

Корень и аффикс. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

Морфология.

Нарицательные и собственные **имена сущствительные.** Склонение по падежам.

Имя прилагательные.

Имя прилагательное. Формы степеней сравнения прилагательных

Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Употребление числительных

Местоимение.

Местоимение. Личные местоимения. Склоенение личных местоимений. Вопросительные местоимения

Глагол.

Глагол. Изменение глагола по временам.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении.Дополнение. Распространенные и нераспространенные предложения

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

4 класс

Морфология.

Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употртебления существительных при числительных в татарском языке.

Местоимение.Разряды местоимений.

Глагол. Прошедшее и будущее время. Повелительное и изъявительное наклонение

Синтаксис.

Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.

Главные члены предложения. Выражения подлежащего

Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Способы выражения определения.

Дополнение

Нераспространенные и распространенные предложения.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Основные темы программы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1 класс		
Предварительный устный курс	4	Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.
Букварный период.	40	Анализ буквенного состава слов. Сравнение заглавных и строчных букв. Сравнение написанных букв с предложенным учителем образцом. Закрашивание тех частей рисунка, в которых имеется изучаемая буква. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений. Списывание слов, предложений в соответствии с изучаемой темой.
Татарский язык. Речь.	3	Понимание случаев использования устной и письменной речи; обсуждение возможностей аудио-, видеотехники записывание и воспроизведение речи; наблюдение за словарными словами; запоминание правильного произношения слов.
Слово и слог.	1	Перенос слов по слогам. Классификация слов по количеству слогов. Деление слов на слоги и определение их

		количества. Нахождение и исправление ошибок, допущенные при делении слов на слоги.
Звуки и буквы.	6	Классификация звуков татарского языка.
От слова к предложению.	1	Сравнение предложения, словосочетания, слова; описывание их сходства и различия. Анализ предложения с нарушенным порядком слов; нахождение в предложениях смысловые пропуски и ошибки в графическом оформлении предложений; наблюдение за распространением предложений.
		2 класс
Звуки и буквы.	22	Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Обоснование написания слов. Нахождение в слове согласных. Правильное произношение согласных. Оценка соответствия написания слов орфоэпическим нормам. Нахождение допущенных в тексте ошибок. Комментарии правописания и произношения предложенных учителем слов. Различие звуков и букв, определение места, где могут пригодиться знания об алфавите, называя правильно буквы и располагая их в алфавитном порядке. Оценка своих достижений при выполнении заданий.
Слово.	3	Характеристика особенностей ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации. Анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога. Оценка правильности выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе. Анализ норм речевого этикета, оценка собственной речевой культуры. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации

		общения. Отличие текста от других записей по его признакам, определение темы и главной мысли текста.
Морфология. Имя существительное.	2	Группировка слов по частям речи. Нахождение основания для классификации имен существительных, имен прилагательных, глаголов Знание употребления существительных в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что? Изменение существительных по числам.
Глагол.	1	Употребление глаголов в речи. Умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?»
Имя прилагательное.	2	Определение значения и умение употреблять имена прилагательные в речи. Различать имена прилагательные, отвечающие на вопросы «какой?» и «который»?
Синтаксис.	4	Отличие группы слов, не составляющих предложение. Определение границ предложения в деформированном тексте, выбор знака препинания для обозначения конца предложения. Обоснование выбора знака препинания в конце предложения. Нахождение главных членов предложения.
3 класс		
Слово.	5	Различение слова и предложения. Овладение с понятиями «прямое и переносное значение слова»; «синонимы, антонимы, омонимы». Ознакомление со словарями. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.
Состав слова и словообразование.	4	Овладение понятием «однокоренные слова». Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Выделение в

		словах с четким морфемным швом корня, суффикса. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. Разбор слова по составу.
Морфология. Имя существительное.	12 (3)	Формы единственного и множественного числа имен существительных. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.
Имя прилагательное.	(2)	Употребление прилагательных в речи. Формы степеней сравнения имен прилагательных.
Имя числительное.	(2)	Употребление количественных имен числительных в речи.
Местоимение.	(3)	Общее представление о местоимении. Изменение местоимений по падежам. Употребление личных местоимений в речи.
Глагол.	(1)	Значение и употребление глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.
Синтаксис.	13	Различение предложения, словосочетания, слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (определения). При помощи смысловых вопросов установление связи между словами в словосочетании и предложении.
4 класс		
Повторение	1	
Морфология. Имя существительное.	7	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Различение значения форм принадлежности существительных. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное.		Значение и употребление в речи. Формы степеней сравнения и синтаксические функции прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.
Имя числительное .		Значение и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных. Морфологический разбор имен числительных.
Местоимение.		Значение и употребление в речи. Личные и вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений.
Глагол.		Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Морфоллгический разбор глаголов.
Синтаксис.	9	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами ; знаки препинания при них. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение. Различение простых и сложных предложений.

Поурочное планирование

1 класс

№ уроков	**Темы**	Количество часов	Контрольные работы
	Предварительный устный курс (4 ч.)		
1.	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Наша школа.	1	
2.	Слова, отвечающие на вопрос что делает? Наш класс. Спорт.	1	
3.	Слова, отвечающие на вопрос какой? Наш огород. Овощи и фрукты	1	
4.	Речь. Слово и предложение. Моя семья. Наш отдых.Животные	1	
	Букварный период (39 ч.)		
5.	Звук [а]. Буква А а	1	
6.	Звук [ә]. Буква Ә ә	1	
7.	Звук [ы]. Буква Ы ы	1	
8.	Звук [э]. Буква Э э	1	
9.	Звук [и]. Буква И и	1	
10.	Звук [у]. Буква Уу	1	
11.	Звук [ү] Буква Ү ү	1	
12.	Звук [о]. Буква О о	1	
13.	Звук [ө]. Буква Ө ө	1	
14.	Звук [н]. Буква Н,н	1	
15.	Звук [л] Буква Лл	1	
16.	Звук [м]. Буква М м	1	
17.	Звук [р]. Буква Р р	1	
18.	Звук [й]. Буква Й й.	1	
19.	Звук [ң]. Буква Ңң	1	

20.	Звук [йа] , [йә]. Буква Я, я Звук [йа , [йә]. Буква Я я	1
21.	Звук [йу] , [йү]. Буква Ю ю	1
22.	Звук [йы], [йэ]. Буква Е е.	1
23.	Звук [д]. Буква Д д	1
24.	Звук [т]. Буква Тт	1
25.	Звук [з]. Буква Зз	1
26.	Звук [с]. Буква Сс	1
27.	Звук [г]. Буква Г г	1
28.	Звук [к]. Буква К к	1
29.	Звук [w], [в]. Буква В в	1
30.	Звук [ф]. Буква Фф	1
31.	Звук [б]. Буква Б б	1
32.	Звук [п]. Буква Пп	1
33.	Звук [ж]. Буква Ж ж	1
34.	Звук [ш] Буква Ш ш	1
35.	Звук [җ]. Буква Җ җ	1
36.	Звук [ч]. Буква Чч	1
37.	Звук [х]. Буква Х х	1
38.	Звук [h]. Буква Һһ	1
39.	Звук [йо]. Буква Ё ё	1
40.	Звук [щ]. Буква Щ щ	1
41.	Звук [ц]. Буква Ц ц	1
42.	Буквы Ъ, Ь. . Г. Тукай «Туган тел»	1
43.	Татарские народные сказки	1
	Татарский язык (11 ч.)	
	Речь (3 ч.)	
44	Устная письменная речь.	1
45	Этика общения	1

46	Слово. Слово и слог	1
	Звуки и буквы (7 ч.)	
47	Звуки буквы	1
48	Алфавит	1
49	Слова с заглавной буквы	1
50	Гласные и согласные	1
51	Перенос слов	1
52	Произношение и правописание слов и слогов	1
53	Слова, выражающие предмет, его действие и признак	1
	От слова к предложению (1 ч.)	
54	От слова к предложению. Понятие о знаках препинания в конце предложения	1

2 КЛАСС

№ уроков	Темы	Количество часов	Контрольные работы
	Звуки буквы (22 ч.)		
1	Звуки и буквы. Алфавит	1	
2	Гласные. Звук (а). Буква Аа	1	
3	Входная контрольная работа. Контрольное списывание	1	1
4	Звук (ә). Буква Әә	1	
5	Словарный диктант. Звук (о). Буква Оо	1	
6	Звук (ө). Буква Өө	1	
7	Звуки (у), (ү). Буквы Уу,Үү	1	
8	Контрольное списывание по теме «Звуки и буквы»	1	1
9	Звук (ы). Буква Ыы	1	
10	Звук (э). Буква Ээ	1	
11	Звук (йа), (йә). Правописание слов с буквой Я	1	
12	Звуки (йу), (йү). Правописание слов с буквй Ю	1	
13	Звуки (йы), (йе). Правописание буквы Е	1	
14	Правописание слов с буквами Я, Ю, Е	1	

15	Звуки (в), (w). Правописание буквы В	1	
16	Звуки (х), (h). Буквы Х, Һ. Контрольный диктант	1	1
17	Звуки (къ), (к)и (гъ), (г). Правописание слов с буквами К, Г	1	
18	Словарный диктант. Правописание К,Г	1	
19	Звук (ч). Буква Ч	1	
20	Звук (ң). Буква Ң	1	
21	Правописание Ъ, Ь	1	
22	Звуки и буквы. Обобщающие упражнения	1	
	Слово (3 ч.)		
23	Слог.	1	
24	Понятие о словесном ударении	1	
25	Корень слова	1	
	Морфология (5 ч)		
26	Имя существительное. Правописание имен собтвенных	1	
27	Формы единственного и множественного числа существительного	1	
28	Глагол. Понятие о временах глагола	1	
29	Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи	1	
30	Особенности прилагательных в татарском и русских языках	1	
	Синтаксис (4 ч)		
31	Составление словосочетаний и предложений	1	
32	Порядок слов в предложении	1	
33	Развитие речи. Изложение	1	
34	Контрольный диктант по теме «Синтаксис».	1	1

3 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Контрольные работы
	Слово -5 ч		
1.	Повторение изученного во 2-м классе	1	
2.	Входная контрольная работа. Контрольное списывание	1	1

3.	Прямое и переносное значение слов. Словарный диктант	1	
4.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	
5.	Ознакомление со словарями	1	
	Состав слова и словообразование - 4 ч		
6.	Корень и окончание	1	
7.	Образование новых слов	1	
8.	Однокоренные слова. Контрольный диктант	1	1
9.	Сложные слова. Парные слова	1	
	Морфология -12 ч		
10.	Имя существительное	1	
11.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
12.	Склонение существительных по падежам	1	
13.	Имя прилагательное. Формы степеней сравнения имен прилагательных.	1	
14.	Роль прилагательного в предложении. Объяснительный диктант	1	
15.	Имя числительное. Употребление числительных.	1	
16.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	1
17.	Местоимение. Личные местоимения	1	
18.	Склонение личных местоимений.	1	
19.	Вопросительные местоимения. Словарный диктант	1	
20.	Изменение глагола по временам	1	
21.	Развитие речи. Сочинение по картине	1	
	Синтаксис – 13 ч.		
22.	Словосочетание и предложение	1	
23.	Предложения по цели высказывания	1	
24.	Повествовательные предложения	1	
25.	Вопросительные предложения	1	
26.	Побудительные предложения	1	
27.	Развитие речи. Изложение	1	
28.	Восклицательные предложения	1	
29.	Главные члены предложения	1	

30.	Подлежащее и сказуемое	1	
31.	Второстепенные члены предложение. Определение	1	
32.	Дополнение. Словарный диктант	1	
33.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис»	1	1
34.	Распространенные и нераспространенные предложения	1	

4 класс

№ уроков	Темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение изученного в 1-3 классах. Контрольный диктант	1	
	Морфология – 7 ч		
2.	Имя существительное. Изменение существительного по падежам		
3.	. Имена существительные с аффиксами принадлежности.		
4.	Имя прилагательное. Словарная работа		
5.	Формы степеней сравнения прилагательных		
6.	Имя числительное. Количественные и проядковые числительные. Объяснительный диктант		
7.	Глагол. Повелительное и изъявительное наклонение		
8.	Контрольный диктант по теме «Морфология»		
Синтаксис – 9 ч			
9.	Главные члены предложения		
10.	Подлежащее. Словарный диктант		
11.	Сказуемое. Способы его выражения		
12.	Развитие речи. Сочинение		
13.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»		
14.	Второстепенные члены предложения. Дополнение		
15.	Распространенные и нераспрастраненные предложения		
16.	Развитие речи. Изложение		
17.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова «Алифба». 1 класс – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2016.

- Ф.Ф.Харисов, Г.Д.Сиразиева «Татар теле». 1 класс – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2017.

- Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Е.А.Панова. «Татар теле». 2 класс – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2017.

- Ф.Ф.Харисов, Г.Р. Шакирова. Р.К.Сагдиева, Л.К.Хисматова. «Татар теле». 3 класс – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2016

- Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А.Гарипова. «Татар теле». 4 класс – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2014