

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
№ 96 от 23.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания, а также создание условий для обучения с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- *принцип доступности*, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- *принцип персонализации*, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- *принцип адаптивности*, выражающийся в возможности использовать цифровые образовательные ресурсы в сочетании с другими учебными материалами для реализации разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогические и административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, домашний карантин и т.п.)
- обучающиеся в период приостановления образовательной деятельности на базе образовательной организации в связи с карантином, усилением мер санитарно-эпидемиологического контроля и т.д.);
- обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очно-заочной или заочной форме обучения;
- дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, по медицинским показаниям осваивающие образовательные программы в форме надомного обучения.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные учебные материалы должны соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ходе реализации образовательных программ

4.1. Школа имеет право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает проведение оценочных мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, соблюдение условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с действующим локальным актом;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами Школы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- официальные региональные информационные ресурсы (СЭД и Ж);
- цифровые образовательные платформы (Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс. Учебник и другие);
- электронные учебники, соответствующие утвержденному перечню.
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6. Техническое и коммуникационное обеспечение

6.1. Техническое и коммуникационное обеспечение обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- Цифровые коммуникационные платформы (Skype, Zoom, Мираполис, Вебинар и другие);
- Сетевые информационные системы (Google формы, Google класс и другие)
- Закрытые группы в социальных сетях, мессенджерах;
- Электронная почта (e-mail)

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

7.1. Для перевода обучающегося на освоение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родители (законные представители) обращаются в Школу по месту жительства с письменным заявлением (*Приложение 1*) либо направляют заявление в электронной форме на электронную почту Школы, информируя по телефону директора и классного руководителя.

7.2. Директором школы издается приказ о переводе обучающегося на освоение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, назначаются лица, ответственные за организацию и контроль за освоением образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

7.4. Ответственный за электронное обучение контролирует освоение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

7.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: классный журнал на бумажном носителе, электронный журнал, вносят необходимые изменения в рабочие программы, учебные планы.

7.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие виды учебной деятельности:

- Лекция;
- Онлайн-консультация;
- Видеоконференция;
- Вебинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Контрольная работа;
- Тестирование;
- Аудиорецензирование;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

7.7. При работе с электронными устройствами учителя и ответственные лица создают условия, обеспечивающие профилактику развития переутомления в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием электронных устройств в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

Внеурочные занятия с использованием электронных устройств рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

7.8. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися.

7.9. Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения, в основе которой лежит интеграция технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

7.10. Модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений на расстоянии исключительно посредством использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.11. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Технологической картой (Приложение №2).

7.12. В Технологической карте определяется алгоритм освоения учебного материала обучающимися, объем заданий для самостоятельной работы; формы обратной связи, предоставления продуктов учебной деятельности для проверки и оценивания, индивидуальных консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

7.13. Технологическая карта согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства в сфере общего образования.

Директору _____.

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

(контактный телефон)

(электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____

(ФИО учащегося)

обучающегося _____ класса МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
(наименование образовательного учреждения)

на освоение образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с _____ по _____ года.

Гарантирую создание условий для освоения ребенком образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнение им утвержденного учебного плана, участие в различных видах учебной деятельности и оценочных мероприятиях.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Конькова Ирина Валерьевна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022