

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 115
от «24» марта 2022 года



Утверждаю:
Директор
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
И.В.Конькова
«12» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» за 2021 год

п.Октябрьский, 2022

Управа	образования администрации
п.Октябрьский	городского округа Пермского края
Догол. №	61-12/388
«13» апреля	2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2».
Краткое наименование	МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»
Руководитель	Конькова Ирина Валерьевна
Адрес	617861, Пермский край, Октябрьский район, р.п. Октябрьский ул. Газовиков, д.8.
Телефон:	8(34266)22480
Электронная почта	okt2-edu@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Октябрьский городской округ Пермского края». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Октябрьского городского округа Пермского края.
Дата создания	1994 г.
Лицензия	Серия РО № 035137 , регистрационный № 1857, дата выдачи 18 января 2012 года, срок действия – бессрочно. Выдана: Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0001174, регистрационный № 935 дата выдачи: 19 апреля 2016 года, срок действия до 16 апреля 2024 года

МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» (далее - Школа) расположена в отдаленном от центра районе р.п. Октябрьский. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой. В учреждении осуществляется подвоз 24 детей из д. Верх-Шуртан, удаленной от школы на 25 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

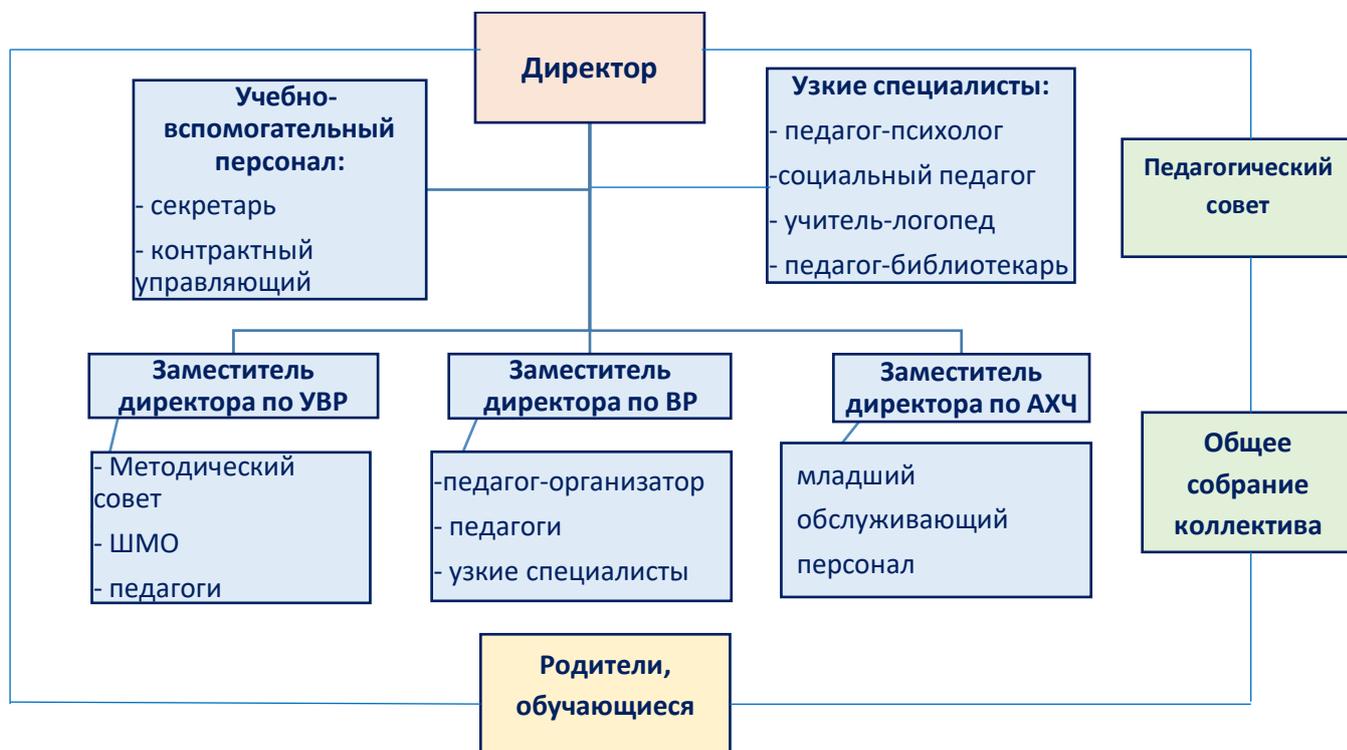
Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общая схема структуры и органов управления образовательной организацией:



Для реализации методической деятельности по теме «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в Школе функционирует Методический Совет школы, включающий 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей точных наук (математика, физика, информатика);
- МО учителей естественных наук (химия, биология, география);
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей прикладных наук.

Помимо традиционных ШМО в 2021 году в Школе работали временные рабочие группы, в которые вошли учителя, занимающиеся общей проблемой:

- рабочая группа по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения;
- рабочая группа по организации подготовки к ГИА выпускников 9,11 классов в условиях ограничительных мероприятий по COVID-19.

Для реализации воспитательной деятельности и учета мнения обучающихся, педагогов и родителей в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» активно действует:

- МО классных руководителей,
- Совет старшеклассников,
- Родительский комитет.

Для разрешения конфликтных ситуаций действует Школьная служба примирения. Для активного взаимодействия с родительской общественностью реализуется проект «Родительское образование».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Методология и новые критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- Устав МБОУ «Октябрьская СОШ № 2»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Рабочая Программа воспитательной работы МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание уроков МБОУ «Октябрьская СОШ №2»;
- Учебный план МБОУ «Октябрьская СОШ №2».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Сферум, региональная платформа ЭПОС.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Программа по воспитательной работе в 2021 г. включала в себя план общешкольных мероприятий, внеурочную работу, план работы школьного методического объединения классных руководителей, план работы ученического самоуправления, план работы по профориентации, план работы родительского комитета и родительского патруля.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности проходит:

- через дополнительное образование и внеурочную деятельность (создание условий для реализации творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей детей);
- через ученическое самоуправление (создание системы самоуправления «Совет старшеклассников», обеспечивающей социализацию каждого обучающегося);
- через спортивно-массовую работу (создание единой комплексной системы в школе, обеспечивающей оптимальные условия для формирования физически и духовно здоровой личности);
- через взаимодействие семьи и школы (активное приобщение родителей к воспитанию детей).

Немаловажное значение в воспитательной работе отводится профилактике правонарушений. В течение 2021 года в Школе велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. У социального педагога разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Все подростки, состоящие на учете, занимаются в спортивных секциях и кружках внеурочной деятельности. Результаты деятельности систематически отражаются в ЕИС «Траектория».

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, лекции с участием сотрудников МВД по Октябрьскому району. Организуются общешкольные и классные мероприятия, различные спортивные соревнования. Классными руководителями проводятся серии классных часов о вреде наркотиков, курения, алкоголя, о пользе здорового образа жизни и питания. Большое внимание ЗОЖ уделяется на уроках биологии, ОБЖ, физкультуры. Употребление наркотиков среди учащихся не замечено.

Педагогическим коллективом ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию: прививается уважение к символам и атрибутам Российского государства, любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия. В 2021 году продолжил свою работу юнармейский клуб «Патриот» под руководством А.Г.Алексеева, и отряд «Звездочки» – руководитель В.Ф.Васильева. Старшеклассники принимали участие в ежегодных военных сборах. Активную работу по гражданскому воспитанию проводили учителя истории и обществознания. На базе Школы в 2021 г. проводились Правовой турнир и межмуниципальная олимпиада по знанию Конституции. Работал клуб правовых знаний.

В 2021 г. активно велась работа по формированию экологической культуры у детей. Школьники участвовали в районной олимпиаде по экологии, конкурсах сочинений, рисунков, районном конкурсе «Флора-декор». Учащиеся школы приняли активное участие в районном экологическом слете, который прошел в он-лайн формате.

В первом полугодии 2021 г. внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Во втором полугодии 2021 г., с 01.09.2021 г, Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На базе школы работало 32 курса, это внеурочная деятельность в рамках ФГОС, они охватывают 100% учащихся с 1 по 4 класс, 93% среднее звено и 100 % старшее звено. По итогам анализа выбора направлений выявлено, что большинство обучающихся Школы в первом полугодии 2021 г. выбрали общеинтеллектуальное направление – 78%, физкультурно-спортивное направление – 29%, общекультурное – 51%, туристско-краеведческое – 21%, духовно-нравственное и социальное направление – 23%, гражданско-патриотическое – 9% обучающихся; во втором полугодии – познавательная деятельность 46 %, проблемно-ценностное общение – 12%, спортивно-оздоровительная деятельность – 58 %, художественное творчество – 27 %, туристско-краеведческая деятельность – 48 %.

В 2021 году школа продолжила работу в региональном проекте «Шахматы в школе». Шахматным движением охвачены учащиеся с 1 по 10 класс. В 2022 году планируется продолжить реализацию данного проекта. Дополнительное образование также реализуется на занятиях по краеведению, работе школьного спортивного клуба «Олимп». Организовано сетевое взаимодействие на реализацию дополнительного образования с Октябрьским ЦДО и «Точкой роста» Октябрьской СОШ №1.

В связи с продлением запрета массовых мероприятий и сложной эпидемиологической ситуацией школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах в смешанной форме, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Условия, созданные в Школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Благодаря разработке Рабочей программы воспитания, внесению необходимых изменений в учебный план, план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

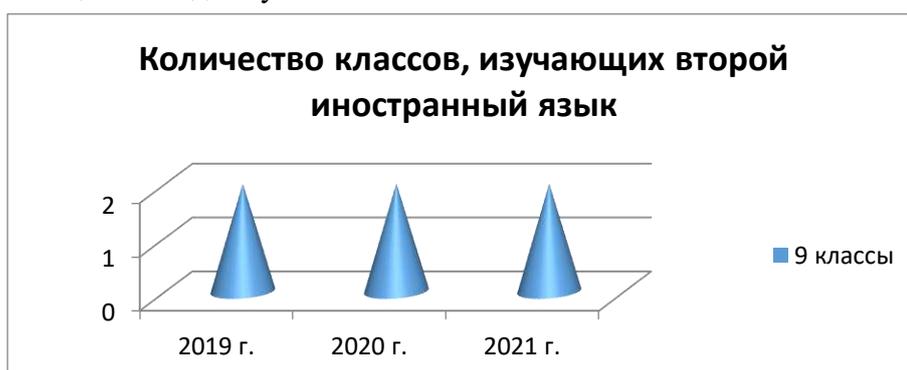
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	522	525	557	539
	– начальная школа	239	233	248	249
	– основная школа	236	228	256	253
	– средняя школа	47	64	53	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	4	2	
	– средней школе	2	1	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Профильная направленность реализуется через систему элективных курсов. Выбор профильной направленности осуществляется обучающимися при поступлении в 10 класс.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 г. – 4 человека, с инвалидностью – 7 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы в 2019 году. Второй иностранный язык на конец 2021 года изучает 37 человек.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Предметы	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	98	58	99	63	100	63
литература	99	93	100	90	100	90
иностраннный язык	98	82	100	87	100	88
математика	98	72	99	73	99,6	77
окружающий мир	99	80	100	87	100	86
физкультура	100	97	100	100	100	99
технология	100	99	100	100	100	100
ИЗО	100	99	100	100	100	100
музыка	100	96	100	100	100	100
ИТОГО	99	86	99,8	89	99,9	89

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 учебном году остаются стабильно высокими.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	100	55	99,5	64	99,2	65
литература	100	69	100	75	99,6	78
иностраннный язык	98	69	100	57	100	64
математика	97	49	99	47	98	51
физика	100	62	100	64	100	58
химия	100	53	100	48	100	57
биология	100	69	100	72	100	71
информатика	100	87	100	80	100	85
история	99	44	100	73	99,2	69
обществознание	100	76	100	76	99,6	59
география	99	54	100	64	99,6	71
ОБЖ	100	82	100	94	100	82
физкультура	100	90	100	90	100	95
технология	100	89	100	98	100	99,6
ИЗО	100	81	100	85	100	89
музыка	100	100	100	100	100	100
ИТОГО	99,5	71	99,9	74	99,7	75

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» остались приблизительно на уровне прошлого года, что свидетельствует о стабильности обучения по предметам в основной школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	77	100	85	100	90
Литература	100	78	100	72	100	92
Иностранный язык	100	90	100	82	100	100
История	93	91	100	81	100	95
Математика	98	49	100	78	100	89
Обществознание	100	92	100	89	100	96
Физика	100	63	100	77	100	82
Химия	100	89	100	73	100	100
Биология	100	77	100	90	100	100
Информатика и ИКТ	100	94	100	100	100	100
География	100	84	100	93	100	98
ОБЖ	98	98	100	100	100	96
Физическая культура	100	98	100	97	100	98
Технология	100	100	100	100	100	100
МХК	100	99	100	100	100	90
ИТОГО	99	85	100	88	100	95

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 7%.

В 2021 году итоговое сочинение для учащихся 11-х классов в связи со сложной эпидемиологической обстановкой было перенесено на 15 апреля 2021 года. Все выпускники получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы за 2019-2020, 2020-2021 г.

**Сведения об успеваемости обучающихся за 2020 -2021 учебный год
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»**

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование					Среднее общее образование		ИТОГО
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся (всего)	57	75	55	53	56	56	36	55	14	39	496
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	56	75	55	53	54	56	33	55	14	39	490
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	25	33	29	16	21	18	13	17	10	17	200
Количество учащихся, имеющих отметки «5» по всем предметам учебного плана	13	10	4	11	6	5	1	2	4	9	64

Качество знаний (в %)	67	57	60	51	48	41	39	35	100	67	53
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и)	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	6
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, допущенных к ГИА									-	94	
Успеваемость (в %)	98	100	100	100	93	100	92	100	100	100	99%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

2020-2021 учебный год

Предметы	Всего выпускников	Количество участников экзамена	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Число выпускников, не преодолевших пороговый балл	Успеваемость%
Русский язык ГВЭ аттестат	39	8	5	3,6	0	100%
Математика ГВЭ аттестат	39	8	4	3,6	1	88%
Русский язык	39	31 (79%)	96	71	0	100%
Математика/профиль	39	24 (62%)	90	58	1	96%
Физика	39	9 (23%)	99	61	2	78%
Химия	39	4(10%)	78	70	0	100%
Информатика	39	3(8%)	80	66	0	100%
Биология	39	4(10%)	69	50	1	75%
История	39	2(5%)	47	44	0	100%
География	39	2(5%)	78	65	0	100%
Английский язык	39	2(5%)	85	78	0	100%
Обществознание	39	10 (26%)	100	60	2	80%
Литература	39	2(5%)	69	67	0	100%

Уровень подготовки участников ЕГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году

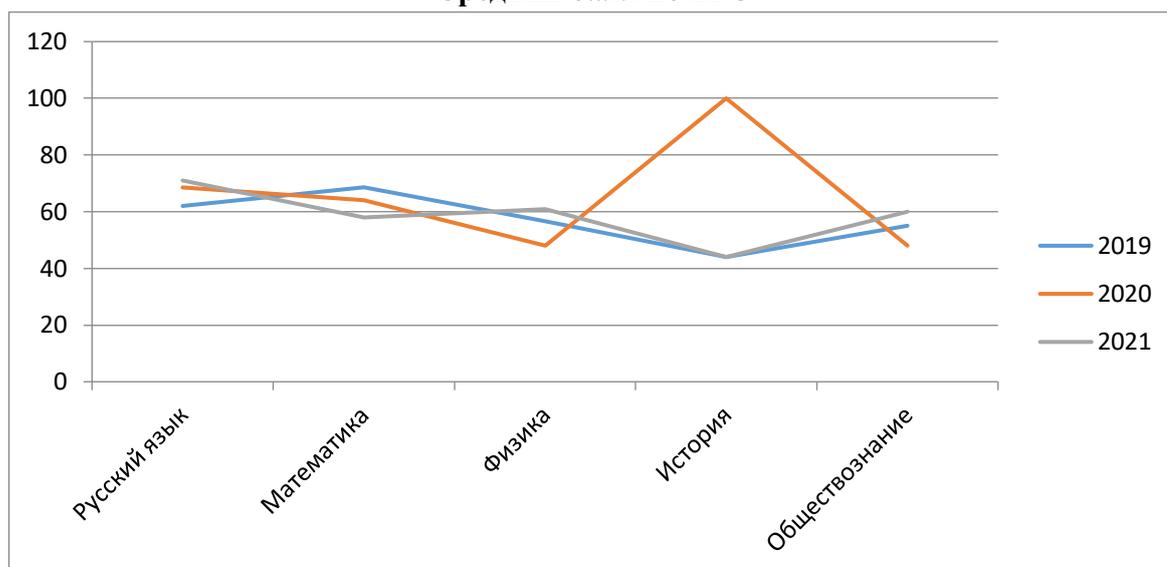
Предмет	Диапазон тестовых баллов	Количество учащихся	Процент от общего числа
Русский язык	0-40	0	0
	41-60	9	29%
	61-80	13	42%
	81-100	9	29%
Математика/профиль	0-40	5	21%
	41-60	7	29%
	61-80	11	46%
	81-100	1	4%

Химия	0-40	0	0
	41-60	1	25%
	61-80	3	75%
	81-100	0	0
География	0-40	0	0
	41-60	1	50%
	61-80	1	50%
	81-100	0	0
Литература	0-40	0	0
	41-60	0	0
	61-80	2	100%
	81-100	0	0
История	0-40	1	50%
	41-60	1	50%
	61-80	0	0
	81-100	0	0
Физика	0-40	2	22%
	41-60	4	45%
	61-80	1	11%
	81-100	2	22%
Обществознание	0-40	2	20%
	41-60	4	40%
	61-80	2	20%
	81-100	2	20%
Биология	0-40	2	50%
	41-60	0	0
	61-80	2	50%
	81-100	0	0
Иностранный язык	0-40	0	0
	41-60	0	0
	61-80	1	50%
	81-100	1	50%
Информатика	0-40	0	0
	41-60	1	25%
	61-80	2	75%
	81-100	0	0

Результаты ЕГЭ в 11 классах ОО в сравнении с районными и краевыми показателями:

Предмет	средний бал ОУ	район	край
Русский язык	71	72,2	74,2
Математика/профиль	58	62	61,8
Физика	61	59	56,4
Химия	70	68	59
Информатика	66	58,8	67,5
Биология	50	57,1	54
История	44	50,8	57
География	65	62	68
Английский язык	78	68,3	72
Обществознание	60	60,3	61
Литература	67	68	66

Средний балл по ЕГЭ



Другие экзамены по выбору:

Предмет	2019	2020	2021
Биология	45	51	50
География	70,5	-	65
Информатика	77	66	66
Английский язык	-	92	78
Химия	-	49	70

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые успешно сдают такие предметы как физика, информатика, иностранный язык, химия, география по сравнению с районными и краевыми показателями. 8 выпускников в сумме по 3 предметам ЕГЭ набрали более 225 баллов. Максимальный результат в сумме по трем предметам - 283 балла (из них 99 баллов по физике, 94 – по русскому языку, 90 – по математике), что стало лучшим результатом в Октябрьском городском округе по итогам 2020-2021 учебного года. Одна выпускница набрала 100 баллов по обществознанию. 8 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021 г.

В феврале 2021 года учащиеся 9-х классов проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результатом процедуры стало получение отметки «зачет» всеми обучающимися.

В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой государственная итоговая аттестация проводилась в двух формах: ОГЭ (русский язык и математика) и контрольные работы (остальные предметы).

**Отчет о результатах контрольных работ и ОГЭ выпускников 9-х классов
МБОУ «Октябрьская СОШ №2» в 2020/ 2021 учебном году**

Предметы	Всего выпускников	Количество участников экзамена/контрольной работы	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ	Число выпускников, не преодолевших пороговый балл	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	55	55	94	47,2	2	96	51
Математика	55	55	94	53,7	1	98	36
Информатика	55	18	84	58,7	0	100	67
География	55	24	85	37,2	5	79	29
Английский язык	55	2	99	88,5	0	100	100
Обществознание	55	8	84	70,1	0	100	62,5
Литература	55	3	80	62,0	0	100	67

Независимая оценка качества образования.

**Региональные исследования глобальных компетенций в рамках
общероссийской оценки по модели PISA 2020-2021 уч.года**

**Мониторинг метапредметных результатов 2020-2021 в 4 классах (март 2021), 9
классах (декабрь 2020).**

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-2021	Метапредмет	9	42	30,0	51,0	0	1	13	20	8
2019-2020	Метапредмет	9	25	5,7	46,1	0	3	3	18	1
2020 - 2021	Метапредмет	4	55	18,6	45,6	0	5	20	23	7
2019-2020	Метапредмет	4	49		47,2	0	2	21	20	6

Региональное исследование математической грамотности в 7,8 классах (декабрь 2020)

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-2021	Математика	7	41	14,8	48,0	0	1	15	19	6
2019-2020	Математика	7	35	12,8	43,9	0	6	13	13	3
2020-2021	Математика	8	32	7,6	37,3	0	10	6	15	1
2019-2020	Математика	8	52	13,1	43,6	0	8	16	25	3

Региональные диагностические работы в 10-х классах (сентябрь 2020 г.)

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка			
						2	3	4	5
1	2021	Русский язык	10	12	27,2	0	3	5	4
2	2021	Математика	10	11	19,5	0	3	4	4
3	2021	Физика	10	3	18,7	0	2	1	0
4	2021	Химия	10	0					
5	2021	Информатика	10	4	10,8	0	3	1	0
6	2021	Биология	10	2	23,0	0	2	0	0
7	2021	История	10	0					
8	2021	География	10	0					
9	2021	Английский язык	10	0					
10	2021	Немецкий язык	10	0					
11	2021	Французский язык	10	0					
12	2021	Обществознание	10	2	27,0	0	0	2	0
13	2021	Литература	10	0					
				34	21,7	0	13	13	8
		ИТОГО в %				0%	38%	38%	24%

Мониторинг по английскому языку в 9-х классах в 2020 и в 10-х классах в 2021 году

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2020-2021	Английский язык	10	12	23,1	49,3	0	5	6	1
2020- 2021	Английский язык	10		-	-	0%	42%	50%	8%
2019- 2020	Английский язык	9	26	12,6	46,4	6	2	14	4
2019- 2020	Английский язык	9				23%	8%	54%	15%

Функциональная грамотность в 7,8 классах 2021 году

Год	Предмет	Клас с	Кол-во	Ср. балл	Тестовы й балл	Sd			
						Низки й	Ниже среднего	Средн ий	Высок ий
2019-2020	Читательская грамотность	6	55	4,6	50,3	8	11	22	14
2019-2020	Читательская грамотность	8	55	10,3	52,5	4	12	28	11
2019-2020	Читательская грамотность		110	7,5	51,4	12	23	50	25
2021	Естественно-научная грамотность	7	56	7,6	54,0	0	15	27	14
2021	Естественно-научная грамотность	8	35	8,3	54,9	0	6	20	9
2021	Естественно-научная грамотность		91	7,9	54,4	0	21	47	29

V. Востребованность выпускников

Данные о выпускниках 9 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	64	27	55
из них: - в 10 класс	36	9	23
- учреждения НПО и СПО	27	18	31
- трудоустройство	1	1	0
- не устроены	0	0	0
- служба в армии	0	0	1

Сведения о выпускниках 11 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	21	24	39
из них: - поступили в ВУЗ	10	13	23
- учреждения СПО	10	10	14
- трудоустройство	1	0	1
- не устроены	0	1	0
- служба в армии	0	0	1

Анализ выбора выпускников образовательных организаций для продолжения образования показывает, что количество выпускников 9 класса, выбирающих программы СОО, в среднем за 3 года составляет 44%. Количество выпускников 9 классов, выбирающих СПО, в среднем составляет 55%. Количество выпускников 11 классов, выбирающих СПО, в среднем составляет 42%. Количество выпускников 11 классов, выбирающих ВПО, в среднем составляет 54 %. За 3 года доля выпускников, поступающих в вузы выросла на 8%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о внутришкольном контроле (протокол Педагогического совета №62 от 31.08.2016), согласно которому ежегодно составляется и утверждается директором план-график ВШК. Основными функциями ВШК в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

В 2021 году в план-график ВШК были включены следующие мероприятия:

месяц	Проверка документации	Тематическая проверка	Класно-обобщающий контроль
Сентябрь	Рабочие программы	Выявление уровня обеспечения учебниками и учебными пособиями	Класно-обобщающий контроль в 1 классах
Октябрь	Классные журналы	Мониторинг здоровьесберегающей направленности урока.	Класно-обобщающий контроль в 5 классах
Ноябрь	Отчетная документация за 1 четверть	Проверка выполнения требований к объему и содержанию домашнего задания	Класно-обобщающий контроль в 2-3 классах

Декабрь	Журналы кружковой работы, журналы элективных курсов и обучения на дому.	Анализ работы педагогов с детьми, имеющими трудности в обучении	Класно-обобщающий контроль в 10 классе.
Январь	Отчетная документация за 2 четверть	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставаний за I полугодие	Класно-обобщающий контроль в 6 классе
Февраль	Класные журналы	Анализ работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию.	Класно-обобщающий контроль в 11 классе
Март	Проверка соблюдения единых требований к ведению тетрадей (осуществляется в рамках ШМО)	Проверка качества подготовки к итоговой аттестации.	Класно-обобщающий контроль в 7 и 9 классах
Апрель	Отчетная документация за 3 четверть	Промежуточная аттестация в 8,10 классах с использованием контрольно-измерительных материалов, построенных по образцу КИМ для ОГЭ и ЕГЭ.	Класно-обобщающий контроль в 4 классах
Май	Портфолио учащихся	Анализ работы педагогов с одаренными детьми	Класно-обобщающий контроль в 8 классах
Июнь	Отчетная документация за учебный год	Выполнение учебных программ по предметам за учебный год	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации
ИТОГИ КОНТРОЛЯ	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

В 2021 году функцию оценки качества образования выполняли:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Октябрьская СОШ №2» по уровням образования;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- класные журналы в системе ЭПОС;
- отчетность класных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- отчетность руководителей ШМО;
- аналитические справки, протоколы заседаний рабочих и творческих групп;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в СПО и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

По итогам анонимного анкетирования родителей результаты удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Октябрьская СОШ №2» в 2021 году являются положительными.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности Школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%, вакансий нет. Все учителя имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование. Большинство учителей имеет стаж работы 20 лет и более. В 2021 учебном году успешно прошли аттестацию на заявленную высшую квалификационную категорию четыре педагогических работника, на первую – два педагога.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для повышения качества образования, развития индивидуальных способностей каждого ученика, формированию, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их социальной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа из 36 педагогических работников Школы все (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2021г. Школа продолжает поддерживать молодого специалиста ежемесячными выплатами и тьютерским сопровождением.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Октябрьская СОШ № 2» реализует преподавание всех учебных дисциплин в полном объеме. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

На состояние декабря 2021 года объем учебно-методического обеспечения:

Наименование показателя	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Общий объем фонда (всего), из него:	10126
учебники	4730
учебные пособия	272
художественная литература	4764
справочные материалы	10

В наличии аудиовизуальные учебно-методические пособия (123 шт.) и электронные учебно-методические пособия (23 шт.), остальные материалы в печатном виде. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 9 единиц. Посещаемость библиотеки превышает 5300 человек в год. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школой производится приобретение периодических изданий. Отмечается недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 25 учебных классов, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, кабинет информатики, библиотека, актовый зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Школа оснащена спортивным оборудованием и инвентарем, который обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Есть спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием (межшкольный стадион), включающая в себя: баскетбольное поле, футбольное поле, легкоатлетическая зона, площадка для прыжков в длину, хоккейная площадка, площадки для игр

Имеется столовая площадью 151 кв. метров на 120 посадочных мест. Школьная столовая обеспечивает двухразовым горячим питанием 100 % учеников. Организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей, а также 100% бесплатное питание учеников 1-4 классов.

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшерами и врачами МБУЗ «Октябрьская ЦРБ». Ежегодно проводятся мониторинги здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами -100%.

В каждом классе оборудовано горячее и холодное водоснабжение, в классных кабинетах установлены доски с софитами, оборудованы туалеты и помещения для технического персонала.

Школа имеет доступ в Интернет, поставлены ограничивающие фильтры. Имеется сайт школы, который регулярно обновляется. В Школе установлена пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, турникеты. Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Улучшение материально-технической базы в 2021 году:

- при поддержке Лукойл произведен косметический ремонт коридоров первого и второго этажа с полной заменой осветительных приборов и ремонтом электропроводки;
- произведена полная очистка системы отопления;
- произведена замена части электрооборудования в пищеблоке;
- при поддержке Лукойл приобретена новая мебель в столовую;
- приобретен новый автобус ПАЗ 423470-04 на 32 посадочных мест;
- в рамках национального проекта «Образование» подпроекта «Цифровая образовательная среда» в школу поставлено новое оборудование, включающее в себя интерактивные панели, ноутбуки, веб-камеры, проведен Интернет в каждый кабинет;
- отрегулированы системы оповещения по антитеррористической безопасности;
- в школе организована частная физическая специализированная охрана;
- выполнены эпидемиологические требования по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	200/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/ %	0/0%

	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	8/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	486 / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	229 / 42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	19 / 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	37/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29 / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	29 / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20 / 56%
1.29.1	Высшая	человек/ %	14 / 39%
1.29.2	Первая	человек/ %	6 / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2 / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 / 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10 / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	39 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	539 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2

Анализ показателей

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В деятельности Школы прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи Школы:

- сохранился контингент учащихся школы за счет планомерной работы с населением (выступления на родительских собраниях в детских садах, привлечения родителей к активному участию в мероприятиях школы) и подвоза детей из д. Верх-Шуртан;
- удалось сохранить качество успеваемости по результатам итоговой аттестации в 11 классах;
- увеличилось количество победителей и призеров олимпиад регионального уровня;
- педагоги Школы стремятся совершенствовать профессиональное мастерство;
- Школа становится центром взаимодействия с социальными партнерами;
- учащиеся школы продолжают получать высокое признание (знак отличия «Гордость Пермского края», «Пермский характер»);
- улучшается материально-техническая база школы.

Проблемы Школы:

- численность и состав педагогов, ведущих активную внеурочную (проектную, конкурсную, творческую) деятельность, остаются прежними в течение нескольких последних лет, остальные педагоги проявляют пассивность к ведению дополнительной деятельности;
- ограниченность презентации продуктов учебной и внеурочной деятельности рамками образовательной организации или муниципального уровня при широкой конкуренции во внешней среде (на межмуниципальном, краевом, всероссийском уровне), в том числе по причине введения ограничительных мероприятий;

- несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО нового поколения;
- существует недостаточная оснащенность Школы для создания доступной среды обучения детей-инвалидов.

Задачи школы на 2022 год:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- эффективная реализация проекта «500+»;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование работы по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений, активной жизненной позиции учащихся через включение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, волонтерское движение.

МБОУ «Октябрьская СОШ №2» становится успешной, благодаря движению активной команды единомышленников, готовых внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, развивая и расширяя возможности в учебной и внеурочной деятельности, тем самым повышая качество образования, мотивацию участников образовательных отношений и имидж образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Конькова Ирина Валерьевна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022