

**Отчёт о проделанной работе кружка  
«Развитие речи», 1 «А» класс, 2020-2021г.**

**Подготовила:  
Безруких Наталья Михайловна  
учитель начальных классов  
высшей категории  
МБОУ ОСОШ №2**

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в школьной образовательной организации. Научить хорошо и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, уметь убедительно, ярко говорить и писать необходимо каждому. И речевая среда, в которой растёт ребёнок, не всегда удовлетворяет школу, и обучение речи пока страдает большими недостатками. Поэтому одной из главных задач на современном этапе обучения учащихся я считаю развитие речи.

**Цель кружковой программы** - создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей

**Задачи:**

- Учить детей овладевать родным языком.
- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
- Развивать связную речь (диалогической и монологической форм).
- Воспитывать звуковую и лексическую культуру речи.

Кружок – это с одной стороны серьёзная и важная работа по развитию речи, но с другой стороны – это игра, так как игровая форма работы очень эффективна, ведь именно в игре мы развиваем творческие способности личности.

В течении года мы «Летели на самолёте по морю знаний», периодически высаживаясь на «Островах приключений». По - разному мы обыгрывали артикуляционную гимнастику, логопедический массаж себе, иногда соседу по парте, самостоятельно изготавливали различные пособия для развития речевого выдоха, работали над дикцией с помощью скороговорок, чистоговорок.

В процессе игровой деятельности углубляла знания детей, чтобы школьник мог овладеть навыками звукового анализа:

- находить место звука в слове (начало, середина, конец слова);
- знать и различать понятия «звук» и «буква», «слог» и «слово», «гласный звук» — «согласный звук», «твёрдый согласный» — «мягкий согласный», «звонкий согласный» — «глухой согласный»;
- Уметь делить слово на слоги, выделять ударный слог.
- Составлять предложения с заданными словами.
- Составлять рассказы по картинкам, в том числе сюжетным.
- Правильно и четко произносить звуки речи.
- Уметь пользоваться синонимами, антонимами, многозначными словами.
- Использовать слова в разных числах и падежах.
- Уметь строить не только простые предложения, но и всячески их распространять.

Особое место во время занятия занимает подготовка руки к процессу письма. Для этого я использовала графические диктанты, графические задания, обязательно пальчиковая гимнастика. Любимая гимнастика «мы писали мы писали». Так же, активно использовали штриховки, обведение контуров, дорисовка начатых фигур, прописи с буквенными элементами. Обязательно обращала внимание на то, как дети держат ручку, карандаш, как правильно располагать тетрадь при письме.

Два раза занятие проводилось на улице в виде квест – игры «В поисках сокровищ», «Такие разные звуки».

Для родителей выставлялась информация по следующим темам: «Развитие связной речи в семье», «Дидактические игры по развитию речи», "Учимся слышать звуки и правильно их произносить", «Формирование слоговой структуры слова», разучивание стихов, песен,

сценок к мероприятиям. Родители являются большими помощниками для детей и учителя. Такая взаимопомощь даёт свои «плоды». В конце года была проведена техника чтения. Норма в конце года по технике чтения 40 слов в минуту и выше. Мы прочитали так:

**Проверка техники чтения в 1 «А» классе, 2021г.**

Фамилии учащихся	30-40 слов и выше	Осознанность	Выразительность	Оценка
1.Безруких Елизавета	65	+	+	Отл.
2.Веклич Василий	30	+	-	Хор.
3.Габтулханова Арига	70	+	+	Отл.
4.Галин Роберт	64	+	+	Отл.
5.Гробов Егор	73	+	+	Отл.
6.Давлятбаев Тимур	42	+	+	Хор.
7.Дерябин Данила	91	+	+	Отл.
8.Дильмухаметова Амина	45	+	+	Отл.
9.Зарипова Эмилия	112	+	+	Отл.
10.Змеев Илья	38	+	+	Хор.
11.Коновальцев Артём	43	+	+	Отл.
12.Косова Арина	68	+	+	Отл.
13.Ладин Миша	64	+	+	Отл.
14.Мансуров Азамат	40	+	+	Отл.
15.Маухутдинова Лариса	58	+	+	Отл.
16.Нартдинов Джалиль	66	+	+	Отл.
17.Новосёлова Мирослава	68	+	+	Отл.
18.Попов Сергей	35	+	+	Хор.
19.Фёдорова Ульяна	30	+	-	Хор.
20.Хасанов Расим	72	+	+	Отл.
21.Шайхутдинов Данил	54	+	+	Отл.
22.Шамсидинов Мирон	65	+	+	Отл.
23.Штадлер Богдан	48	+	+	Отл.
24.Шубенцеве София	45	+	+	Отл.

Успеваемость техники чтения – 100%

Качество техники чтения – 80%

Таким образом, работая над развитием речи и творческими способностями учащихся на уроках и во внеурочное время на основе лично- ориентированного обучения, я пришла к выводу, что развить творческие способности и речь важны на уроках, внеурочных занятиях, экскурсиях, походах. Детская любознательность, жажда новых впечатлений, стремление наблюдать - вот важнейшие черты детского поведения. Закончить хочу поговоркой: «Коротка речь и ясна - оттого и прекрасна». Хочу пожелать всем нам добиваться от наших учеников ясных и прекрасных мыслей.



Директор МБОУ «Октябрьская СОШ №2»

И.В.Конькова