

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора по УВР

Харина Т.М.

«\_\_\_» апрель 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**сценария внеклассного мероприятия**

**«МЫ - ПОМНИМ.  
МЫ - ГОРДИМСЯ!»**

Выполнила:

Безруких Наталья Михайловна,

учитель высшей категории

начальных классов

п. Октябрьский, 2020г

## «МЫ ПОМНИМ. МЫ ГОРДИМСЯ»

### Помним сердцем...

#### Цель:

- *Методическая*  
-показать одну из форм проведения внеклассного мероприятия.
- Воспитание у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны.
- Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне;
- Сплочение коллектива.

#### Задачи:

##### *Образовательные задачи:*

- Способствовать формированию нравственных качеств.
- Развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения;
- Воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.

##### *Воспитательные задачи:*

- Способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей.

##### *Развивающие задачи:*

- Способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умение анализировать жизненные ситуации.
- Способствовать развитию духовно-нравственного самосознания воспитанников.

**Форма:** литературно-музыкальное мероприятие

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор;

Рисунки “День Победы как он был от нас далёк ...”, плакаты, выставка книг “Ради жизни на Земле”, материалы для творческой работы учащихся (цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры)

### Аннотация

Педагоги призваны воспитывать и развивать учеников во внеурочное время.

Готовясь к таким мероприятиям надо систематически следить за различными изданиями по воспитательной работе, надо постоянно углублять профессиональную подготовку, улучшать свои знания, всё это, благотворно влияет на работу с воспитанниками.

Школьный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвиге своих ровесников, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться.

Данная методическая разработка была опробована, как внеклассное мероприятие. Считаю, что данная разработка поможет педагогам организовать внеклассное мероприятие или провести классный час.

### **Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент:** Дети под музыку встают и приветствуют входящих гостей стоя аплодисментами. Представление участников мероприятия.

**Учитель:** Добрый день, ребята! Начну наше мероприятие словами:

**Все помнится, ничто не забыто,  
Все помнится, никто не позабыт.  
И днем и ночью в чаше из гранита  
Святое пламя трепетно горит.**

- Как вы думаете, чему посвящено это стихотворение?
- Великой Отечественной войне!
- О чём будем говорить на нашем мероприятии? (Мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.)
- Великая Отечественная война... Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России, каждый школьник. Они вписаны в историю нашей страны как один из самых тяжелых и в то же время героических периодов жизни Российского государства.
- В этом году наша страна будет отмечать **Великий праздник - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**  
**2020 год –это год Памяти и Славы.**
- *Какие чувства у вас вызывает слово “праздник”? (радость, веселье, воспоминания о хороших событиях...)*
- Но, в тот далёкий летний день, 22 июня 1941, года люди занимались обычными для себя делами. Никто и не подозревал, что многое в их жизни перечеркнёт одно страшное слово – война.
- Сегодня мы мысленно перенесемся в прошлое нашей страны. 1941 год. Летний воскресный мирный день 22 июня. И вдруг из репродуктора разнеслась страшная весть.

**Голос Левитана                      Звучит музыка «Священная война»**

### **1 ученик:**

Июнь... Клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горе.

### **2 ученик:**

Июнь. Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится он лишь в 45- м в мае.

### 3 ученик:

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблёлкли.

Зарю, что шла по травам и кустам.

Обшарили немецкие бинокли.

### 4 ученик:

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной,

Всего, каких – то 5 минут осталось.

**Ведущий 1:** Мирный труд советского народа был нарушен. Началась Великая Отечественная война. Весь народ поднялся на защиту Родины. Вся страна превратилась в огромный боевой лагерь.

Уходили на священную войну наши деды и прадеды, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов, уходили наши сверстники.

Фашистские танки рвались к столице. В суровые дни сорок первого года рядом со взрослыми встали дети: школьники собирали теплые вещи и одежду для фронтовиков; выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

**Ведущий 2:** Во время войны детям сложнее, чем взрослым. Они не понимали, почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище... Много детских почему? Но детским чутьем они понимали, что пришла беда. Большая беда. Каждому человеку ясно: дети – это святое, они не воюют, они не вооружены. Они беззащитны и никакой опасности для германского рейха не представляют. Однако фашизм их зверски уничтожал. Уничтожал с большим садизмом и жестокостью, чем взрослых.

### 1 ученик:

Ах, война, что же ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчишки головы подняли,

Повзрослели они до поры.

Тогда нам было десять лет.  
Мы помним ночь войны.  
Ни огонька в окошках нет –  
Они затемнены.

## **2 ученик:**

Кто прожил только десять лет,  
Запомнит навсегда,  
Как, потушив дрожащий свет,  
Ходили поезда.

Во тьме на фронт везли войска,  
Детей – в далекий тыл,  
И поезд ночью без гудка  
От станций отходил.

## **3 ученик:**

Тот не забудет никогда,  
Хоть был он очень мал,  
Как дорога была вода,  
И не всегда была еда,  
И как отец его тогда  
За счастье воевал!

**Ведущий 1:** Есть поговорка: «на войне детей не бывает». Те ребята, что попали в войну, должны были расстаться с детством. Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что он помнит? Что может рассказать? Можно спросить: «Что героического в том, чтобы в пять, десять или шестнадцать лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети?» Многое!!!

## **Выходят 3 ученика.**

**1-й ученик.** Что теперь делать будем? Как жить?

**2-й ученик.** Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил стать военным. Пойду в военное училище, выучусь и буду бить фашистов.

**3-й ученик.** Военным, конечно, хорошо, но лучше быть танкистом. Сяду в танк, развернусь – и нет немецкого полка!

**1-й ученик.** Пока мы ещё вырастем! А я буду токарем, как мой отец. Буду вытачивать на его станке снаряды.

**2-й ученик.** Тяжёлые испытания принесла война детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу.

**3-й ученик.** Фашисты заняли нашу территорию, на которой остались люди, часть жителей ушла в партизаны.

**Ведущий 3:** Они встретили войну в разном возрасте: кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки. И погибали они на переднем крае, участвуя в партизанских войнах, в концлагерях. Что чувствовали, что переживали дети войны?

**Ведущий 2:** В письмах на фронт дети рассказывали солдатам, как дома в тылу они стараются им помочь. Долгожданные письма из дома... Как нужны они были бойцам перед трудным боем!

**«Здравствуй, папа! Давно не получал от тебя писем. Мы по тебе очень скучаем. Каждый день по радио мы слушаем сообщения о событиях на фронте, радуемся каждой маленькой Победе. Мама день и ночь работает на заводе. Бабушка Маша вяжет варежки и носки для солдат. На прошлой неделе мы с ребятами и нашей учительницей собирали посылки для бойцов: мыло, карандаши. Девочки шили кисеты для табака. Мы тебя очень любим и ждем. Возвращайся скорее с победой! Твой сын».**

Юные погибшие герои,

Юными остались вы для нас.

Мы - напоминание живое,

Что Отчизна не забыла вас.

Жизнь иль смерть – и нету середины.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Сколько вас, веселых и влюбленных,

По родной земле погребено?!

Вы сегодня в легком шуме кленов,

Тихо постучавшихся в окно.

**Группа учащихся исполняет песню “Мальчишки”** Музыка Шварца, слова Коростылёва.

**Ведущий 1.** Мы не слышали взрывов бомб, сигналов воздушной тревоги.

**Ведущий 2.** Не стояли холодными ночами за хлебом... Мы не знали, что такое похоронки.

**Ведущий 1.** Но, когда мы спрашиваем взрослых о войне, мы узнаем, что почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, был ранен.

**Учитель.** Сегодня некоторые из Вас подготовили материал, рассказывающий о пионерах-героях, участвовавших в ВОВ.

**(Слайды, рассказы учеников «Пионеры- герои»)**

**Учитель:** Великая Отечественная война – это страшное воспоминание детской тоски, одиночества, отсутствие материнской и отцовской ласки.

Школьники работали вместе с учителями на покосе, пололи и копали картофель, стояли у станков, а самые младшие собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка – ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских. Ребята изготавливали ложки, варежки, носки, шарфы. Многие дети сражались наравне со взрослыми – были связными, разведчиками, радистами в партизанских отрядах.

**Ученик:** Дети войны, вы детства не знали.

Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.

В страхе вы жили. Не все выживали.

Горечь-полынь и сейчас на губах.

Дети войны, как же вы голодали...

Как же хотелось собрать горсть зерна.

На зрелых полях колосья играли,

Их поджигали, топтали... Война.

**Ведущий 2:** Трудно было завоевать победу. Много наших воинов погибло на полях сражений. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли будет молчать тридцать лет! (метроном)

Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом в его дальнейшей судьбе. Война живет в душе переживших ее такими воспоминаниями, что они никогда не смогут забыть ее.

Вся страна работала на победу, стремилась к этому светлому, великому дню 9 мая – Дню Победы. В этом году исполнится 75 лет Великой Победе. Память о ней должен сохранить каждый россиянин, как взрослый, так и ребенок. Ведь это наша история, наша жизнь.



Люди живут спокойно, учатся и работают, наслаждаются счастьем, которое дала им Победа. На западе до сих пор удивляются, почему мы с таким уважением относимся ко всему, что связывает нас с войной. Да, мы дорожим Победой и не хотим, чтобы кто-то когда-нибудь развязал войну. И это все благодаря нашим ветеранам, ветеранам Великой Отечественной Войны. Большое спасибо им и низкий поклон!

**Песня** «День Победы» слова В. Харитонов, музыка Д. Тухманова (исполняют)

**Ведущий 1:** Майский день сорок пятого ... (салют 45-го)

Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Казалось, впервые миллионы взрослых и детей подняли глаза к солнцу, впервые наслаждались красками, звуками, запахами жизни. Это был общий праздник всего нашего народа, всего человечества и праздник каждого человека.

### **Танец «Идет солдат по городу»**

**Ведущий 2:** Да, то майское утро было проникнуто ликованием. Но сквозь него проступала скорбь. Люди остро чувствовали потерю близких, знакомых и незнакомых; тех, кто умирал под фашистскими пулями и снарядами, пытками в концлагерях, в блокадном голоде, в сожжённых деревнях. Их убила война...

**Ведущий 1:** Это ликование и эта скорбь. Время их не приглушает. А мы с вами должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась каждой семьи, передавать из поколения в поколение.

**Ведущий 2:** Война – это 4 года, это 1418 бессонных дней и ночей, это 20 миллионов погибших русских людей, это значит 22 человека на каждые 2 метра земли, это значит 13 человек в каждую минуту. 4 года длилась эта страшная, жестокая война. Она унесла миллионы людских жизней: жены потеряли мужей, братья – сестер, сотни тысяч детей остались сиротами.

**Дети читают стихотворение: Б.Левитан**

***“Война завершилась”.***

Ещё стояла тьма немая,  
В тумане плакала трава.  
Девятый день большого мая  
Уже вступал в свои права.  
По всей стране от края и до края  
Нет города такого, нет села,  
Куда бы ни пришла Победа в мае  
Великого девятого числа.  
Кто-то пел и кто-то плакал,  
А кто-то спал в земле сырой...  
В девятый день ликующего мая,  
Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:  
Мир победил! Окончена война!  
Война закончилась,  
Но песней опалённой  
Над каждым домом  
До сих пор кружит,  
И не забыли мы,  
Что 20 миллионов  
Ушли в бессмертие,  
Чтоб нам с тобою жить.

**Ведущий 1:** День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас, и мы обязаны помнить об этом.

**Ведущий 2:** День Победы – это радостный и горький праздник, да он и не может быть иным, потому что не бывает безоблачной радости без слез и печали.

#### **IV. Выражение решения проблемы. Применение нового знания.**

-Ребята, скажите, какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово - **ПОБЕДА**?

**Победа** – успех в бою, в битве, закончившийся полным поражением противника.

- Подберите слова наиболее существенные для этого слова. Победа это ...

**Вывод:** Победа - это успех народа-победителя, народа-труженика в достижении мира на Земле. Гордость и Слава России – это люди. Все слова, которые вы записали создают образ этого народа.

#### **1. Дети работают в группах:**

**-Давайте поработаем в группах.**

-Запишите слова на пальчиках ладошки, которые ассоциируются со словом победа, обведите и вырежьте из цветной бумаги. Из приготовленных ладошек создайте образ: 1 группа – солнце, 2 группа – гвоздики, 3 группа – салют, 4 -группа – символ мира – голубь. (выполняют и показывают)

#### **Чтение стихотворения “День Победы”**

Победа! Счастье на планете.  
Настала мирная пора.  
Победа! Радуются дети.  
Ура, товарищи! Ура!  
Пришла Победа: все ей рады,  
Кругом звонят колокола.  
Не надо нам другой награды,  
Тебя так Родина ждала.  
Пусть будет солнце на планете.

Пусть будет счастлива Земля.  
Теперь мы все за мир в ответе.  
Ура, товарищи! Ура!

**2. Чтение пословиц. Учащиеся работают в группе:**( на карточке соединяют части пословицы.)

-А теперь поработаем с пословицами: найдите и соедините части пословиц, объясните их смысл.

-Начнёт отвечать тот, кто первым выполнил это задание.

- **Жить – Родине служить.**
- **Береги землю родимую, как мать любимую.**
- **Одна мать родна и Родина одна.**
- **Родина – мать, умей за неё постоять.**
- **Кто Родину не на словах любит, тому почёт будет.**
- Родина - мать, чужая сторона – мачеха.
- **Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Учитель:**

-Что общее есть в каждом предложении пословиц? (Родина)

-Назовите ключевые слова. (Родина – мать)

-Идут, поднимаются бесконечной вереницей люди на Мамаев курган в Волгограде, где возвышается над волжскими просторами гигантская скульптура “Матери – Родины”. Этот курган называют “главной высотой России”. Здесь в 1943 году был остановлен враг, отсюда наша армия перешла в наступление.

-Какое предложение помогает понять главную мысль этих пословиц? (**Жить – Родине служить**) Дети высказывают свои мысли.

-Продолжите ряд слов: родина – мать,... (страна, Отечество, Отчизна, Россия)

-Подберите к слову “родина” однокоренные слова. (Родина, родиться, родные, родственники, род)

- Что мы называем родиной? Рассуждения детей. (Родина, или Отечество, - это место, где я родился или родилась, где родились и живут мои родители, мои родные, родственники, весь мой род, а также мои соотечественники.)

- Что же нас всех объединяет?

-Страна, в которой мы живём и гражданами которой мы являемся, **Россия, Российская Федерация.**

**Учитель:** Сегодня, мы вспоминали детей войны, детей, кто носил гордое звание пионера. Многие из них отдали свою жизнь за победу, за свободу нашей Родины, и пока люди помнят о их героических подвигах, эти дети

продолжают жить. Это наши прадедушки и прабабушки, наши родные и близкие – все те люди, кто погиб, сражаясь за Родину.

### Песня «Прадедушка»

-Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам. А наш долг теперь – не забыть. Все дальше от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше среди нас ветеранов, поэтому очень хорошо, что подвиги советских воинов живут в наших сердцах и памяти...

- Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить и гордиться!

Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей Земли, от всей Земли!  
Благодарим, солдаты, вас.

**1-й чтец.** За жизнь!

**2-й чтец.** За детство!

**3-й чтец.** За весну!

**4-й чтец.** За тишину!

**5-й чтец.** За мирный дом!

**6-й чтец.** За мир, в котором мы живём!

**Все.** Благодарим, благодарим, благодарим!

**Ведущий:** Мы надеемся, что вы, ребята, никогда не забудете то, что сделали для вас люди, победившие в войне. Будете помнить подвиг советского народа, подарившего нам с вами жизнь. Спасибо вам большое за участие и внимание.

Пусть навеки исчезнут войны,  
Чтобы дети всей земли  
Дома спать могли спокойно,  
Танцевать и петь могли,  
Чтобы солнце улыбалось,  
В окнах светлых отражалось  
И сияло над землей  
Людям всем  
И нам с тобой!

**Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце»**

## Список литературы:

1. Алексеев С.П. Книга для чтения по истории нашей Родины. - М.: изд-во «Просвещение», 1991 г.
- 2.Белая К.Ю. Методические рекомендации к комплекту из 5 книг  
“Моя Родина – Россия”, 2009
- 3.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. - М.: изд-во «Просвещение», 2009 г.
- 4.Стихи и рассказы о войне: для мл. и сред. шк. возраста/ Сост. П.К. Федоренко; худож. Л.П. Дурасов. – М.: изд-во «Астрель – АСТ», 2013. – 204 с.
- 5.Песни войны и Победы советских авторов.