

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

Харина Т.М.

«21» января 2024г.



Внеклассное занятие

*«Личность князя Александра Невского в истории как национального героя,
государственного деятеля, полководца, святого»*

Разработала:
учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная
школа №2»
Безруких Наталья Михайловна

п. Октябрьский, 2021г.

Аннотация

Александр Невский... Этот герой нам преподносит именно те нравственные качества, к которым должен стремиться абсолютно каждый. Он был не только прекрасным полководцем, но и прекрасным семьянином, который почитал свою возлюбленную до конца своих дней. Каждый человек может стать героем для общества, достаточно лишь правильно себя воспитывать ещё с младенческих лет. Однажды у преподобного Серафима Саровского спросили: “Почему сейчас люди не способны отдать душу за родные земли?”, ответ его немного удивил: “Потому что не осталось таких людей”. Размышляя над словами Серафима Саровского можно прийти к выводу: люди потеряли веру в государство, они не желают быть патриотами, поэтому и не воспитывают в своих подрастающих детях патриотизм. Многие философы утверждают, что именно Александра Невского необходимо приводить в качестве примера своим детям. Они попытаются извлечь из его биографии хорошие моменты. В заключении хочется сказать, что лишь от родителей зависит кем станет их будущий ребёнок. Нельзя ни в коем случае настраивать подростка против церкви и государства, ибо это может обернуться плохой стороной не только для всей семьи, но также и для окружающего общества. А отличным примером для подражания будет служить Александр Невский – человек, которого боялись и уважали многие, но в то же время очень сильно любили.

Личность князя Александра Невского в истории как национального героя, государственного деятеля, полководца, святого. 4 класс

Цель – содействовать формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитывать уважение к родной стране, её историческим корням и традициям;

Оборудование: компьютер, 2 конверта с заданиями, репродукция картины П. Корина «Александр Невский», фильм «Ледовое побоище», стихотворение Подцветовой Татьяны, листы бумаги.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Доброта живет в миру
Даже в злые лихолетья.
Проявляйте доброту —
Будет легче жить на свете!

- О чём это стихотворение? (о доброте)

-**Учитель:** Дети, человеческая доброта - самое удивительное явление в мире.

Ведь доброе сердце, словно магнит, притягивает добрых и хороших людей. Как говорил великий русский писатель Л.Н. Толстой, «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки»

Я рада, что у вас доброе настроение. Надеюсь, что наше занятие пройдет интересно и увлекательно.

- История любого государства - это люди, события, факты. Русская земля всегда славилась героями и своими святыми. Они как звезды загорались на небосводе нашего Отечества, показывая примеры беззаветного служения своему Отечеству. Гордиться славою своих предков не только можно, но и нужно. Одному такому герою мы и посвятим сегодня наше занятие.

2. Мотивация к учебной деятельности учащихся.

- Ребята, я предлагаю вам отгадать имя героя, о котором поведем сегодня речь. У вас на партах лежат конверты. Положите перед собой конверт №1 (В конверте части фотографии картины П. Корина «Александр Невский»). В нем вы найдете части картины, которые вам предстоит собрать. Разместите собранную картину на листе А3, (если, собрав картину дети не отгадали героя занятия, то предлагаю воспользоваться конвертом №2 – в нем предложены примеры, которые нужно сосчитать и расставить в порядке возрастания получится имя героя: **РАЛАНКЕСД
ЕВНСЙИК**)

- О каком герое пойдет речь на уроке?

-Сформулируйте тему нашего занятия. (Тема занятия открывается на доске после ответов детей)

- Ребята, кто из вас знает, что обозначает имя Александр? (в переводе с греческого языка **означает** «защитник», «оберегающий муж»). Александр — одно из самых популярных мужских имён в мире. Оно распространено как в нашей стране, так и в большинстве зарубежных государств. Имя обладает большой историей и использовалось ещё во времена Древней Греции. Александрями звали множество величайших исторических личностей. Раньше разрешалось называть детей только

родителям, которые являлись представителями высшего сословия, но позднее оно получило распространение и среди простых людей.

Запомните, пожалуйста, это.

-Что вы знаете об этом герое?

-Рассмотрите репродукцию картины П. Корина «Александр Невский»

-Что вы можете сказать об этом человеке, глядя на картину? (ответы детей).

3. Работа над новой темой

- Каким же был этот человек и чем славно его имя в российской истории узнаете, поработав в группах.

(Дети весь урок работают в группах - 6 групп по 4 - 5 человек).

Задания для работы в группе:

1 группа – изучает биографию Александра Невского и рассказывает всем учащимся (см. Приложение 1)

2 группа - Невская битва (см. Приложение 2)

3 группа – Ледовое побоище (см. Приложение 3)

4 группа – Александр Невский и Орда (см. Приложение 4)

5 группа - Александр Невский заслужил звание “Святой” (см. Приложение 5)

6 группа – Память об Александре Невском (см. Приложение 6)

Перед работой учащиеся проговаривают правила работы в группе и приступают к выполнению задания. На задание отводится 10 минут.

Далее заслушиваются представители групп.

4. Физкультминутка: «Будем мир мы защищать»

(выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. (*Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*)

Будем мир мы защищать! (*Жмут руки друг другу.*)

На границе встанем, (*Прямые руки вытягивают вперёд.*)

Всех врагов достанем. (*Шаг, выпад вперёд.*)

Будем чаще улыбаться, (*Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*)

А не ссориться и драться! (*Обнимаются друг с другом.*)

5. Игра «Дорога героя».

После того, как выступили все группы для проверки понимания усвоенного детьми, учитель предлагает поиграть в **игру «Дорога героя»**.

- Ребята, у вас на партах лежат листы. Сейчас вам предстоит поделиться знаниями об Александре Невском, которые вы получили на занятии. В течение двух-трех минут вы пишете 3 факта по теме, указанной на листе. По сигналу переходите к парте другой группы и делаете то же самое. Заканчивается игра, когда группа возвращается к тому листу, с которого начала. (все 6 групп должны заполнить 6 разных листочков).

- По окончании игры представитель группы берет лист с записями. Зачитывает, что написала их группа и что добавили ребята. Выслушиваются представители всех групп.

- Ребята, вы молодцы. Прекрасно поработали в группах и поделились своими знаниями.

- Скажите, пожалуйста, оправдывает ли Александр Невский свое имя? (Александр - «защитник»). Докажите.

Учитель: Действительно, святой благоверный Александр Невский - бесстрашный полководец, хранитель веры православной, защитник земли Русской.

6. Итог урока. (Составление синквейна)

- Ребята, сейчас каждый из вас составит синквейн по теме «Александр Невский» и приклеиваете его на лист А4 вокруг портрета. Давайте вспомним, что такое синквейн и правила его составления. (см. Приложение 7)

Учащиеся составляют синквейны. Зачитывают членам своей группы и выбирают один синквейн, который прочитают для класса. Так поступают все группы.

- *Подцветова Татьяна* написала стихотворение о святом князе Александре Невском. Послушайте его и скажите, о каких событиях из жизни благоверного князя Александра Невского в нём говорится.

«Века прошли, а люди чтут и помнят»

Века прошли, а люди чтут и помнят
Его, героя праведной Руси.
К нему взывают и с надеждой просят,
Чтоб дух побед он в схватках приносил.

Служил Отчизне не за страх, за совесть.
С врагом отважно, смело в бой вступал.
Порой не численностью, а умением
Своих врагов он в битвах побеждал.

«Не в силе Бог, а в правде.» — так считал он,
Девиз его был для него щитом.
А кто на Русь пошёл с мечом, забыв об этом,
В смертельной схватке пожалел о том.

Его любовью стала Русь сильнее,
Его народ за храбрость почитал.
Сплотилась, стала Русь мудрее.
И Бог в великих схватках помогал.

Его пример служения народу
Пройдёт через века и возвеличит Русь.
Сильней его молитвами от года к году
Мы будем. В этом я клянусь!

(Ответы детей.)

- Ребята, вам понравился рассказ об Александре Невском? Что запомнилось?
- Хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского? Почему?
- Скажите, Александр Невский мог добиться победы над врагом один?
Нет, ему помогали другие русские воины, их называли дружинниками.
- Как вы думаете, почему их так называли? Какое слово похоже на слово дружинник?
Да, на слово дружба, дружить. Они сражались за свою родину дружно, вместе. Дружинники – так назывались воины в Древней Руси. Они отличались особой доблестью.
- Почему дружина Александра Невского победила врагов? (Она защищала свою Родину от врагов.)
- Какими нужно быть, чтобы врагов побеждать и Родину защищать.
- Почему, говоря о защитниках нашей Родины, мы вспоминаем имя князя Александра Невского?
Да, потому, что он был великим воином и очень умным полководцем.

7. Рефлексия. («Плюс-минус-интересно»)

- Ребята, предлагаю заполнить таблицу из трех граф. В графу «П» – «плюс» записываете все, что понравилось на уроке. В графу «М» – «минус» записываете все, что не понравилось на уроке или показалось скучным, или осталось непонятным. В графу «И» – «интересно» вписываете все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотелось узнать по данной теме. (см. Приложение 7).

- Вы очень порадовали своей работой на занятии. Молодцы! Приятно было наблюдать за вашей активностью и желанием узнавать новое.
- В заключении, мне хочется пожелать вам стать настоящими Защитниками Отечества и помнить знаменитое изречение Александра Невского «Не в силе Бог, а в правде»

8. Домашнее задание:

- Составить книжку-малышку про Александра Невского

Приложение 1.

Биография Александра Невского

Князь Александр Невский родился у благочестивых русских князей Ярослава и Феодосии Переяславль-Залеских 30 мая 1220 года. Когда ему исполнилось четыре года, его посвятили в воины - препоясали мечом и посадили на коня, а в руки дали лук со стрелами. С этого времени княжич обучался воинским наукам, а также письму, чтению, счету и постигал Священное Писание. В 1230 году отец посадил Александра вместе со старшим братом на княжение в Новгороде. Но через 3 года Федор умирает, а Александр остается единственным правопреемником княжества. В 1236 году Ярослав уезжает в Киев, затем во Владимир, а 15-летний Александр остается самостоятельно править Новгородом. Он княжил мудро и справедливо и заслужил всеобщую любовь и уважение. Умер князь в довольно молодом возрасте — в 42 года. Отправившись в Орду для урегулирования очередного спорного вопроса, Александр тяжело заболел и, вернувшись на родину, так и не оправился от недуга. Перед смертью, которая наступила 14 ноября 1263 года, он успел принять монашеский обет под именем Алексий. Первоначально могила располагалась во Владимирском Рождественском монастыре, где он был похоронен. За подвиг выдержки и терпения Александр Невский в 1549 году был причислен к лику святых, а также в его честь была основана Александро-Невская лавра в 1710 году. В 1724 году Петр 1 велел перенести святые останки князя в Александро-Невскую Лавру г. Санкт-Петербурга и в настоящее время они там и покоятся.

Приложение 2.

Невская битва

Александра стали называть Невским, благодаря битве на Неве. Это сражение принесло князю всемирную известность. Невская битва произошла 15 июля 1240 году на берегу реки Невы. Сражение шло против шведов, которые хотели захватить Псков и Новгород. Войско Александра Невского без поддержки основной армии смогло одержать победу над противником. Перед битвой князь вышел к войскам со словами поддержки, которые дошли до наших дней благодаря летописям: «Братья мои! Не убоимся мы вражьей рати, ведь с нами Господь! Не в силе Бог, а в правде. А правда – наша!» Эти слова вдохновили воинов, и те смогли одержать уверенную и сокрушительную победу. Шведы понесли огромные потери и были вынуждены отступить. Несмотря на успешный исход Невской битвы, у Александра возник конфликт с новгородцами, и князь был вынужден покинуть город. Но в 1241 году на территорию Новгорода вторгся Ливонский орден, состоящий из немецких и датских войск. Новгородцы были вынуждены обратиться за помощью к князю. Александр не подвёл – придя со своим войском, он освободил захваченные Ливонским орденом города, а затем повёл свои отряды к вражеской границе. На Чудском озере состоялась решающая битва.

Приложение 3

Ледовое побоище

5 апреля 1242 года на льду Чудского озера встретились войска Александра Невского и Ливонского ордена. Острым клином – «свиньей» выстроились немецкие рыцари и стали теснить русские войска. Благодаря хитроумной тактике князя вражеские войска были окружены с флангов и разбиты. Остатки отрядов попытались скрыться с места сражения, убегая по замёрзшему озеру. На протяжении 7,4 км их преследовали княжеские войска. Воины Ливонского ордена были облачены в тяжёлые доспехи. Тонкий лёд Чудского озера не выдерживал их веса и трескался. Поэтому большинство тех врагов, кто остался в живых, утонуло. Полной победой завершилось это сражение и получило в народе название «Ледовое побоище». Ледовое побоище имело решающее значение. После него было заключено перемирие и для городов Руси больше не было угрозы со стороны ливонцев (просмотр фильма).

Приложение 4

Александр Невский и Орда

Хан Батый, зная о победах князя Александра Невского, захотел, чтобы храбрый князь приехал к нему в Орду. Поэтому князь Александр Невский отправился в дальний путь ко временным покорителям родной земли с глубокой верой, что не в силе Бог, а в правде. Находясь в ставке ордынского хана, князь Александр смог выкупить из плена тех, кого прежде угнали в Орду. Святому князю удалось также убедить хана не брать в своё войско русских людей для участия в готовившихся ханом военных походах на Кавказ. Несколько раз приходилось ездить князю Александру в Орду. И всякий раз он проявлял дипломатическую мудрость, чтобы добиться хотя бы малейших послаблений татарского гнета.

Приложение 5

Александр Невский заслужил звание “Святой”

Жизнь Александра Невского наполнена опасностями, сражениями, путешествиями, но только не покоем. Он радел за православную веру, но не “торговал” ею как Папа Римский, не позволял духовенству себя использовать. “Я верую, и этого довольно... Ни за земли, ни за злато веры не купишь!” Этот принцип отца своего князь разделял полностью. Александр усваивал военную мудрость предков, величайших воевод прошлого и традиции других народов и сам стал учителем для следующих поколений. Его знаменитая формула “Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет” как нельзя точно отражает дух русского народа и православия: не воинственный по сути, но готовый к обороне. Александр Ярославович служил Отечеству и простому народу. Он лично разбирал многие дела крестьян, защищал их от бояр и купцов, объезжал солдат перед боем, выкупал людей из плена и ради новгородцев простил обиду знати. За этот подвиг самоотверженного служения и получил Александр Невский в народе великое звание “Святой”

Приложение 6

Память об Александре Невском

Память об Александре Невском живет в веках и нашла воплощение в Храмах, орденах, памятных знаках, в названиях улиц, площадей. Его изображали

живописцы, знаменит фильм «Александр Невский», снятый в 1938 году Сергеем Эйзенштейном.

Всем известна Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге, где в 1724- по приказу Петра I перезахоронили князя.

Каждая историческая эпоха России в своей наградной системе имела Орден Александра Невского.

Орден, учрежденный Екатериной I в 1725 году, просуществовал до Революции 1917 года.

Во время Великой Отечественной войны, в 1942 году вновь был учрежден Орден Александра Невского, им награждали командиров за личную отвагу.

В 2008г. Телеканал Россия провел всероссийский исторический конкурс «Имя Россия». Победителем стал князь А.Невский. И по результатам конкурса был объявлен личностью нации.

7 сентября 2010 года указом президента РФ Дмитрия Медведева орден Александра Невского вновь вошёл в государственную наградную систему.

В Москве есть кадетский корпус им.А.Невского.

В честь Александра Невского воздвигали и освящали православные храмы. И сегодня храмы в честь святого благоверного князя Александра Невского украшают все концы земли Российской и наш город Новосибирск. Храмовая икона с частицей мощей и частью схимы святого благоверного и великого князя А.Невского находятся в соборе А.Невского.

Приложение 7

Синквейн

Синквейн –это стихотворение, состоящее из 5-ти нерифмованных строк.

Алгоритм написания синквейна.

1-я строка. Кто? Что? 1 существительное.

2-я строка. Какой? 2 прилагательных.

3-я строка. Что делает? 3 глагола.

4-я строка. Фраза из 4 слов по теме.

5-я строка. Кто? Что? (синоним к теме) - 1 существительное

Синквейн

1. Александр Невский.
2. Смелый, мужественный.
3. Защищать, воевать, побеждать.
4. Спас Русь от врагов.
5. Защитник.

Приложение 8

Таблица для рефлексии «Плюс-минус-интересно»

+	-	интересно

Источники:

1. Источник: <https://obrazovanie.guru/istoriya/kratkaya-biografiya-aleksandra-nevskogo.html> obrazovanie.guru © Главный образовательный портал
2. Источник: <https://molitva.guru/zhitiya-svyatyh/kratkoe-zhitie-svyatogo-aleksandra-nevskogo.html> Molitva.Guru © Энциклопедия православия
3. Источник: <https://kratkoe.com/pochemu-aleksandr-nevskiy-prichislen-k-liku-svyatyih/> Кратко обо всем © kratkoe.com