

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора по УВР

Харина Т.М.

« 26 сентября 2019 г.



**ФГОС - как стимул  
развития педагога на уровне начального  
общего образования (из опыта)**

Выполнила:  
Безруких Наталья Михайловна,  
учитель высшей категории  
начальных классов

п. Октябрьский, 2019г.

## **ФГОС - как стимул развития педагога на уровне начального общего образования**

**Что такое ФГОС для меня?** Это формирование развития способностей обучающегося самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать её решение, контролировать процесс и оценивать результат – научить учиться.

С ФГОС я связана на протяжении долгого времени. Несколько лет я веду занятия внеурочной деятельности. Что я поняла? Прежде всего то, что занятия внеурочной деятельности требуют особенной подготовки. Что интереснее всего во внеурочной деятельности? Дети занимаются по выбору и их познания лучше всего осуществляются в игре.

Грамотно организованная игровая деятельность на уроке позволяет развивать у младшего школьника все виды универсальных учебных действий. Ребёнок не должен быть зажат, я должен получать удовольствие от занятия через игру.

Внеурочная деятельность является одним из стимулов профессионального развития педагога и имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

Работая по стандартам второго поколения, я осуществляю переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно – ориентированного обучения, использую технологию уровней дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникативные технологии.

Проектная деятельность – это технология, которая является востребованной в современной школе, а также является ещё одним стимулом для профессионального роста учителя. Мною разрабатываются каждый год работы над проектами. Собственные наблюдения показали, что особое значение проектной деятельности заключается в том, что в этом процессе младшие школьники приобретают социальную практику за пределами школы, адаптируются к современным жизненным условиям. Использование проектного обучения повышает общее интеллектуальное развитие, а также самостоятельность, целеустремлённость, ответственность, толерантность, настойчивость и другие качества личности.

Я активно публикую свои методические разработки уроков, сценарии праздников, тексты родительских собраний на сайте школы. Долгое время сотрудничаю с издательским домом «Первое сентября» в городе Москва. На этом сайте публикуются мои разработки уроков, мероприятий, сценариев, презентации проектов. Мои статьи на интернет сайтах просматриваются и читаются многими коллегами.

Несколько лет являюсь руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. Являюсь разработчиком и экспертом по составлению заданий для районных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. Участвую в конкурсах профессионального мастерства. Каждый год стараюсь участвовать в социально – образовательных инициативах и сотрудничать с социальными партнёрами.

Чтобы соответствовать званию «Современный учитель». надо не только повышать свой профессиональный уровень. но и транслировать опыт

методической работы. Активно делюсь с коллегами своим опытом. Выступаю на школьных, районных, краевых конференциях, в рамках августовских мероприятий. Выступаю на семинарах, родительских собраниях и конференциях.

Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью, саморазвитием. Профессиональный рост учителя не возможен без самообразовательной потребности. Повышая свой профессионализм, я прошла обучение на курсах повышения квалификации. Со своими учениками активно принимаю участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Для того, чтобы быть в соответствии с новыми стандартами, педагог должен быть компетентным, ему необходимо выполнять несколько требований;

**1.Повышать квалификацию** (курсы переподготовки, повышение квалификации).

Необходимо учиться самому – участвовать в мероприятиях по обмену опытом, проводить обучающиеся семинары, конференции, открытые уроки.

**2.Публиковаться.** Наличие методических разработок свидетельствует о высоком уровне методической грамотности педагога.

**3. Разрабатывать и апробировать авторские программы и проекты.**

**4. Аттестоваться.** Аттестация является обязательным показателем работы педагога по законодательству (ФЗ «Об образовании»). Это обеспечивает контроль деятельности педагога, позволяет отразить его профессиональные достижения и является одним из этапов профессионального роста (аттестовалась трижды).

Хочется сказать, что учитель – это тот человек, готовый и умеющий непрерывно учиться и развиваться. Только человек, горячо влюблённый в свою профессию и постоянно самосовершенствующийся, может сегодня успешно работать в школе.

Сегодня в очередной раз я пришла в «первый класс». Опять предстоит растить, воспитывать, обучать. Думаю, что использование данных технологий поможет успешно реализовать задачи ФГОС, так как:

**Век - 21, век открытий,  
Век инноваций, новизны.  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.**