

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора по УВР

Харина Т.М.

«    » сентябрь 2019.



**Интегрированное занятие по математике  
(окружающий мир, обучение грамоте)**

Выполнила:  
Безруких Наталья Михайловна,  
учитель высшей категории  
начальных классов

п. Октябрьский, 2019г

**Тема: «Математическое путешествие в страну Математики»**

**Цель:** формирование умения применять усвоенные знания и способы деятельности для решения поставленных задач.

**Программные задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом.

Закреплять знания о составе числа в пределах 10.

Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Закрепить знания о времени года - весна.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающая:**

Развивать логическое мышление, внимания;

способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

активизировать словарный запас детей;

**Воспитательная:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать дружеские отношения; взаимовыручку;

**Коррекционные:**

- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку, зрительно-моторную координацию.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Методы и приёмы обучения:**

словесные: пояснение;

практические: дидактические игры и упражнения;

**Раздаточный материал:** набор цифр, геометрическая фигура - круг, чистые листы бумаги, карандаши.

**Демонстрационный материал:** название станций, геометрические фигуры, картинки к задачам, листы бумаги в крупную клетку, карточки с цифрами.

Ход занятия.

### **1.Актуализация.**

-Дети, добрый день! Я ваш будущий учитель. Вы ходили ко мне, в гости, в начальную школу каждую субботу весь учебный год. Что вам понравилось? Хотите ли вы учиться? Как вы думаете, что интересного в школе? (выслушиваются ответы детей)

- Ребята, посмотрите мы сегодня не одни. У нас гости, а гости – это ваши родители. Давайте улыбнёмся им и покажем наши знания, чему мы учились!

#### **И все вместе:**

Собрались все дети тут (показывают на классную комнату)

Я- твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

Мамам и друг другу улыбнёмся.

-Спасибо, дети. Давайте постараемся быть более внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.

-А занятие наше необычное. Наш Знайка, приглашает к себе в гости в страну Математики. Эта страна находится очень далеко, а на чём мы с вами туда отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Странный дом мчит по дороге –

Круглые в резине ноги.

Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен. (Автобус)

-Вот наш автобус, на котором мы и поедem. Так как королевство находится очень далеко. мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания.

Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения.

-Ты, сиди спокойно и веди себя... (достойно)

-Стул - это не кровать и на нём нельзя .....(лежать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку .... (подними)

- А ещё, дети, скажите, как понимаете пословицы:

Один в поле не воин.

Одна голова - хорошо, а две – лучше. (Рассуждение детей)

- Молодцы!

Поехали (музыка «Голубой вагон»)

### **1.Основной этап. Повторение пройденного материала.**

#### **1 остановка «Математическая разминка»**

1.Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2.Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.

3.Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.

4.Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.

7.Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.

8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.

9.Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.

10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

-Молодцы! Справились с первым заданием. Поехали дальше(музыка)

#### **2 остановка «Весенняя полянка»**

##### **1 задание «отгадайте загадку»**

А) Зеленоглаза, весела,

Девушка- красавица.

Нам в подарок принесла,  
То что всем понравится:  
Зелень – листьям,  
Нам – тепло,  
Волшебство  
- Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы  
- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица – ...**ВЕСНА**

- Правильно, это время года- ВЕСНА.

- Назовите весенние месяцы.

- Вспомните признаки весны.

Б)- выложите из букв слово **весна**.

### **В) Мозговой штурм**

- Из чего состоят слова? (букв)

- Сколько букв в слове? (5)

- Сколько звуков?

Сколько гласных? (2)

- Сколько слогов? (2)

- Найдите ударный слог. (2)

- Ударение на какой звук падает? (глас)

- Как узнаем количество слогов? (сколько гласных, столько и слогов)

- Сколько согласных? (3)

- Какие бывают согласные звуки? (зв. глух.)

- Придумайте родственные слова к слову весна. (весенний. Весенние, весной)

- Составьте предложения о весне.

### **2 задание «Больше, меньше» (знаки)**

- Сколько бабочек? (5)                      - Чего больше?

Сколько стрекоз? (4)                      - Чего меньше?

- На сколько?

- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

### **3 задние**

- Числам так понравилось на этой станции. что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?

4, 5, 6, 7.....9; 6, 7, 8.....10; 8, 7, 6.....4; 3.....1

- Все числа вернули на свои места. Молодцы! Поехали дальше. (музыка)

### **4 задание «Вставить пропущенные знаки» (+1, -1)**

6 \*1= 7                      8\*1=7

15\*1=14                      18\*1=19

**3 остановка «Разминка»** Какая по счёту остановка? (третья)

**«Не зевай, быстро на вопросы отвечай»** (бросаю мяч)

Какой сегодня день недели? (суббота)

Сколько всего дней в неделе? (семь)

Сколько ушей у кошки? (2)

Сколько глаз у светофора? (3)

Какой день идёт перед вторником? (понедельник)

Сколько лап у двух собак? (8)

Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

Как называются выходные дни недели?

-Молодцы! Поехали дальше. (музыка)

#### **4 остановка «Отдыхай - ка»**

##### ***Гимнастика для глаз:***

Глазки влево, глазки вправо,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

1,2,3 - на кончик носа посмотри (маршируем)

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем.

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились: 1,2,3 (хлопаем в ладоши)

На места отправились: 1, 2, 3 (топаем)

-Немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие. (музыка)

#### **5 остановка «Порешай - ка»**

-Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? (условие задачи и вопрос)

-Сейчас внимательно послушай задачу.

У Даши было 6 яблок, 2 яблока она съела. Сколько яблок осталось у Даши?

-Где здесь условия задачи? -А какой вопрос в задаче?

-А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? (4)

##### **А вот ещё одна задача.**

Вот задумал ёж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей, сколько у ежа друзей?  $2+3+5=10$  (зв.)

-Есть ли условие в этой задаче?

-А какой вопрос?

-Чем отличаются эти две задачи? - Что общего?

-На доске запись  $3+5=$  Посмотрите на запись. Что обозначает этот знак? (+) (что прибавили, добавили чего – то, стало больше)

-Придумайте каждый свою задачу, как в записи на доске. (молодцы) Едем дальше (музыка, садимся за столы)

#### **6 остановка «Геометрические фигуры»**

-Какой по счету? (6)

-Ребята. Мы подъехали к замку.

-Составить из геометрических фигур модель замка.

-Какие геометрические фигуры мы знаем? (сколько кругов, сколько овалов, квадратов, треугольников, прямоугольников) Молодцы (музыка)

#### **7 остановка «Составляй - ка»**

-Мы уже стоим у ворот королевства. Чтобы открыть ворота, мы должны правильно подобрать ключик.

Я пою, и ты поешь

Я иду, и ты идешь

Мы поем, и мы идем

Очень весело живем.

Я тетрабочку открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

**-Графический диктант.**

-Дети, у вас на листочках у каждого стоит красная точка.

От этой точки мы будем работать дальше.

-Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

4 клетки – вправо

2 клетки – вверх

4 клетки – вправо

5 клеток – вниз

4 клетки – влево

2 клетки – вверх

4 клетки – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

3 клетки – вверх

- Что получилось? (ключик)

-Молодцы, замок открыт, мы можем заехать в математическую Страну.

**3. Рефлексия.**

-Дети, продолжите мысль: "Я похвалил бы себя..."; "Особенно мне понравилось...".

**8 остановка «Поощряй - ка».**

-Ну, а теперь, ребятки, самое интересное. Знайка за вас переживал и не только он, а ещё **(выходит царица математика в костюме)** Дорогие друзья! Огромное вам спасибо, что вы приехали в мою страну! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ведь в моей стране царит абсолютная точность и порядок. Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются медали и звания почетного гостя страны Математики! Надеюсь, они вам понравятся. До новых встреч! (вручают небольшие подарки всем детям и благодарят за занятие)

Молодцы, дети! Я вами очень довольна. Буду вас ждать.

(Звучит песня В.Шаинского «Дважды два четыре» и все поют)