

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора по УВР

Харина Т.М.

« 4 » апреля 2021 г.



Внеклассное мероприятие
«Книга – наш друг и помощник»
3 класс

Выполнила:

Безруких Наталья Михайловна,
учитель высшей категории
начальных классов

п.г.т. Октябрьский, 2021г.

Аннотация

Книга — друг человека, потому что она отвлечёт от грусти, увлечёт интересным сюжетом. В книге ты найдёшь много умных мыслей, различную информацию, которую не знал. В любое время она даст тебе ответ на любой вопрос, только открой её и не ленись прочитать.

С раннего возраста необходимо приучать ребенка к книгам. Начинать с русских народных сказок, рассказов, рассказывать об известных писателях и поэтах. Тогда дети будут расти активными читателями, что увеличит их интеллектуальный потенциал. Все это будет развивать любопытство, сообразительность, интерес как к современной, так и к классической литературе.

Если человек много читает, то он становится умнее, грамотнее. В этом помогает ему книга. Значит, она настоящий друг и помощник и советчик!

«Нужно читать и уважать только те книги, которые учат понимать смысл жизни, понимать желания людей и истинные мотивы их поступков».

М. Горький

Тема: Книга – наш друг и помощник

Цели:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей возникновения книг, процессом их издания, стихотворениями, пословицами, загадками, высказываниями известных людей о книгах;
- развивать внимание, память, мышление, речь, воображение;
- развить мотивацию к чтению;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней, познавательный интерес к чтению, взаимопонимание;

Методические приемы: наглядный, наглядно-практический, словесный.

Оборудование: выставка книг «Любимы сказки», высказывания о книге, стенгазета «Книга – твой друг и товарищ», магнитофон, подборка песен к мероприятию;

Подготовительная работа: сбор материалов к воспитательному мероприятию, выпуск стенгазеты «Книга – твой друг и товарищ», подготовка выставки книг «Любимые сказки», разучивание песен.

Ход мероприятия

I. Организация и настрой на тему мероприятия.

Учитель: -Здравствуйте дети, уважаемые гости. Я рада, что мы сегодня собрались здесь, чтобы совершить увлекательное путешествие к нашим лучшим друзьям. С ними дружат и взрослые, и дети. Отгадайте про этих друзей загадку:

Что за добрые друзья

Живут в доме у меня?

Они стоят в шкафу на полках

В переплётках толстых, тонких.

Друзья рассказывают мне,

Что происходит на земле! **(Книги.)**

-Правильно, книги. Для чего нужны книги? (Ответы детей.)

Ученица:

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на сайте!

В метро, в электричке

И автомобиле,

В гостях или дома,

На даче, на вилле –

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

II. Книга в жизни человека.

Учитель: - Наше сегодняшнее мероприятие - путешествие мы посвятим книге.

Книга — одно из величайших чудес, созданных человеком. Из книги мы узнаем о прошлом и дне сегодняшнем, она ведет нас в увлекательное путешествие в страну знаний.

Книг огромное количество. Они очень разные: и большие, и маленькие, с рисунками и без... Почему же так много книг? Очевидно, потому, что они нужны всем: и малышам, и школьникам, и взрослым людям. Недаром народ говорит, что человек без книги, как колодец без воды.

– Дети, скажите, а какая самая главная книга в жизни для каждого человека? Как вы думаете? **(Азбука.)**

– Почему азбука? (Потому что это серьёзная ваша первая книга, которая учит нас читать, получать знания.)

Ученик:

Я – азбука. Учю читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

– Ребята, а кто впервые в нашей жизни знакомит нас с книгой, читает стихи, сказки? **(Мама.)**

- Да, это мамочка, которая вам читает, поёт песенки, рассказывает сказочки.

-Давайте вспомним песню о маме и посвятим ее всем нашим мамам.

Звучит песня "Мама - самое красивое слово на свете"

1.Обойди весь мир вокруг

- Только знай заранее:

Не найдёшь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдёшь на свете глаз

Ласковой и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Припев:

Мама, мама - самое красивое слово на свете.

Мама, мама дарит тепло и улыбку детям.

Мама, мама, радость и грусть я с тобою делю,

Мама, я тебя люблю!

2. Сколько ни смотри вокруг,

Но зимой и летом

Мама - самый лучший друг,

Лучше мамы нету.

Пожелать хочу тебе

И добра, и света.

Пусть о маме о моей

Знает вся планета!

Припев.

-А сейчас я предлагаю всем детям поиграть в игру «Я, не я».

«Я» - поднимаем руки вверх. «Не Я» - руки прячем за спину. Будьте внимательны.

-Кто много- много сказок знает?

-Кто все загадки отгадает?

-Кто же книги бережет?

-Кто их на кусочки рвет?

-Кто книжки малышам читает?

-Кто книгу не никогда не обижает?

-Кто ручкой в книге начеркает?

-Кто на книгу сок пролил?

-Кто бедняжку полечил?

- Мы отправляемся в путешествие. Будем делать остановки и выполнять различные задания, чтобы было интересно.

-А активные участники будут получать жетоны за правильные ответы. В конце путешествия подведём итоги, будут выявлены самые активные друзья книг.

- Угадайте, на чем же мы будем путешествовать?

Он быстро может отправиться в полёт,
Вовсе не ракета это, а самолёт.
Но не обычный он, а расписной,
Совсем не стальной он, а мягкий, льняной.
С красивой бахромой ... (**Ковер-самолет**)

-Верно - это ковёр! Встанем все, возьмёмся за руки, и произнесем волшебные слова:

-Раз-два-три-лети!

Наш ковер-самолет лети, мы с тобой в пути.

- И вот на нашем пути первая остановка –

III. Остановка «Историческая»

1 ученик: -Книга прошла целый путь, пока стала такой, какой мы привыкли ее видеть. Книги всегда рядом с нами. О чем бы мы ни захотели узнать, книги расскажут, ответят на любой вопрос. Книги — это верные, надежные друзья. В самом начале своей истории книга была живой, в прямом смысле этого слова. Она умела не только говорить, но и петь. Сказочники и поэты были всегда, а перо и бумага – нет. Поэтому первой книгой был... человек!

2 ученик: Истории известен богатый римлянин, который завел целую библиотеку из книг-людей. Он искал на невольничьих рынках умных рабов, которые заучивали по целой книге, и хвастался перед гостями. Удивительно, не правда ли?

3 ученик: При раскопках древнего замка археологи нашли книгу, написанную на золотых пластинах. Несколько веков пролежала она в земле и не испортилась! Первые книги состояли из глиняных плиток, деревянных досок, папируса (растение), кожи (пергамент). В России первые книги писали на бересте. Затем, их стали делать из бумаги. С появлением книгопечатного станка, книги стали быстрее создаваться. Книг стало больше, и они стали доступны всем. У нас на Руси первым книгопечатником был Иван Федоров.

-Кто из вас может добавить что-то об истории книги?

- Ребята, поднимите руки те, кто на нашей первой остановке узнал что-то новое и интересное для себя (ответы детей).

-Наша следующая остановка, которая называется

IV. «Великая мудрость»

- Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. Благодаря им, наш язык становится образнее, ярче ... А сами мы немного мудрее. Люди придумали очень много пословиц о книге и чтении.

1. Задание: Закончи пословицу. Дети в парах отгадывают пословицы.

Хорошая книга –	(лучший друг)
Кто много читает,	(тот много знает)
Книги читать -	(скуки не знать)
Не красна книга письмом,	(а красна умом)
Дом без книги –	(что день без солнца)

С книгой поведешься — (ума наберешься)

- Как вы их понимаете, объясните.

2. А вот что говорят о пользе чтения великие люди (Читают и объясняют дети)

«Чтение – вот лучшее учение» А.С. Пушкин

Люди перестают мыслить, когда перестают читать» Д. Дидро

«Книги объясняют людям, как сделать жизнь получше, как сделать людей честнее, добрее друг к другу, научить людей любить труд, уважать труд других людей» Л.Н. Кассиль»

«Думаю, что чем больше человек прочитает хороших книг, тем разумнее, грамотнее он станет» Ю.А. Гагарин

- Как вы думаете, зачем же надо читать книги? (Ответы детей)

Ведущий: На свете существует множество книг – и больших, и маленьких. Каждая открывает нам путь в мир знаний.

Все, что создано умом

Все, к чему душа стремиться,

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

V. Остановка «МУЗЫКАЛЬНАЯ МИНУТКА»: Продолжим наше путешествие

-Раз-два-три-лети! И вот мы летим дальше. Быстро все встаём поём и танцуем под музыку песни. (*Звучит музыка, дети исполняют песню*) **«Новая книжка»**

Если спросят меня: "Что тебе подарить? Куклу, мячик, забавную мышку?", - Я отвечу: "Без книг не могу я прожить, подарите мне новую книжку..." Автор: Н. Тимофеева

В гостях у сказки. Если вы не так уж боитесь Кощея, или

Бармалея и Бабу-Ягу... Музыка: В. Дашкевич

-Молодцы! Прекрасно исполнили.

-Но вот и следующая остановка. Мы около какого-то дома. Угадайте, как он называется.

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в...

- **Что же это за дом?** (Ответы детей)

-Правильно это библиотека. Как вы догадались? А остановка называется-

VI.Остановка «БИБЛИОТЕЧНАЯ»

- Как вы думаете, для чего нужны библиотеки?

- Какие книги можно здесь найти?

- В 1037 году киевский князь Ярослав Мудрый (около 980 – 1054) основал первую библиотеку в Киевской Руси. Она находилась в киевском Софийском соборе. Это было самое полное собрание письменных памятников Древней Руси – Евангелие, книги пророков, жития святых. Здесь хранились и важные государственные документы. 500 томов – таким собранием в то время могли похвалиться не многие

библиотеки Европы. Неизвестно, куда пропала библиотека Ярослава Мудрого: возможно, она погибла во время большого пожара в 1124 году или была уничтожена в 1240 году во время разгрома Киева войсками монгольского хана Батыея.

- Ребята, поднимите руки те из вас, кто часто ходит в библиотеку... -Посмотрите на выставку книг. Что можете сказать? (выслушиваются ответы)

1) А сейчас проведем блиц-опрос «Наша библиотека»

-На каком этаже находится школьная библиотека? (2)

-Сколько окон в нашей библиотеке? (2)

-Сколько компьютеров в нашей библиотеке? (1)

-В котором часу начинает работу библиотека? (8.30)

-Можно ли бегать в библиотеку на уроке? (нет)

-На какой перемене лучше ходить в библиотеку? (На большой)

-Сколько дней можно держать библиотечную книгу дома? (10 дней)

-Как зовут библиотекаря нашей школы? (Лидия Рифовна)

-С какими словами надо входить в библиотеку? (Здравствуйте)

-Сколько книг в школьной библиотеке? (Очень много)

2) Очень много разных книг в библиотеке!

-А как вы думаете, ребята, что надо знать, чтобы стать умелым читателем? (Ответы детей)

-Чтобы стать умелым читателем надо знать, как надо обращаться с книгой.

-А вы знаете эти правила? (ответы детей)

В библиотеке для ребят,
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда,
Страницы замолчат тогда. (Т. Блажнова)

Ведущий: С библиотечными книгами нужно обращаться особенно бережно, ведь их потом будут читать другие ребята. Когда вы берете библиотечную книгу домой, вы становитесь ее полноправным хозяином: ровно на 10 дней – она ваша. Вы можете рассматривать картинки, читать и перечитывать книгу.

-Ребята, подумайте и ответьте, какие книги называют самыми умными?

- Самые умные среди книг – это энциклопедии, словари, справочники. Как вы думаете, почему так считают? (рассматривают и приводят доказательства)

VII.Остановка «СЕМЕЙНАЯ»

Если взять
Любовь и верность,
К ним добавить
Чувство нежность,
Всё умножить
На года,

То получится –
Семья!

1. Дела семейные.

- Скажите, кто читает дома в свободное время вместе с родителями?
(высказывания детей) Замечательно!

- Как вы считаете – можно ли считать вашу семью читающей?
- Почему вы так считаете? (Рассказы детей)
- Какие произведения, каких авторов больше нравится читать в семье?
- Обсуждаете ли вы прочитанные книги с семьей?
- Вам было дано задание нарисовать своего любимого литературного героя, покажите свои рисунки и расскажите, почему вы изобразили эту историю?
- А сейчас я вас прошу оформить стенгазету «Книга – твой друг и товарищ» из ваших рисунков. (наклеивают рисунки на плакат)

2. Писатели и поэты

– У любой книги есть свой автор. Вам будут представлены портреты писателей и поэтов, а вам нужно будет назвать их фамилии (С.Я. Маршак, С.В. Михалков, Ш. Перро, А.С. Пушкин, Н.Н. Носов, К.И. Чуковский, И.А. Крылов, Г.Х. Андерсен.)

3. Задания на внимательность.

- А сейчас проверим, насколько вы внимательно читаете книг.
- а) Название материка, у берегов которого произошли события в рассказе Л.Н. Толстого «Акула» (Африка.)
- б) Он чудный, цветущий – приснился главному герою стихотворения И.З. Сурикова «Детство». (Сад.)
- в) Какой предмет вслед за сковородкой кинула в несшегося на нее огромного пса главная героиня рассказа Н. Артюховой «Трусиха»? (Совок.)
- г) Назовите автора стихотворения «Дедушка Мазай и зайцы» (Н.А. Некрасов)
- д) Каков любимый жанр творчества Крылова? (Басня.)

Ведущий: Молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Значит, вы внимательны и много читаете книг.

- Продолжим наше путешествие. Раз-два-три-лети! Наш ковёр-самолёт лети!

VIII. Остановка «СКАЗОЧНАЯ»

Ведущий: Любите ли вы читать сказки? Что вам больше всего нравится в сказках? Чему они учат? (ответы детей). **Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.** Каждая сказка учит нас чему-нибудь хорошему: доброте и справедливости, храбрости и смекалке, воспитывают в нас чувство товарищества и любовь к родному краю.

- Следующая остановка так и называется: **«СКАЗОЧНАЯ»**

Ведущий: Вы назвали много причин для того, чтобы читать сказки. Ну, а сейчас определим, кого из вас можно назвать знатоком сказок.

1) Конкурс «Чей предмет»

- Ребята, в этом волшебном ящике разные сказочные предметы. Что за сказочные предметы, и из какой они сказки?

Горшок – Братья Гримм - «Горшочек каши»

Зеркальце – А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

Самовар - К.И.Чуковский - «Муха-цокотуха»

Горошина - Г.Андерсен - «Принцесса на горошине»

Лимон - Д.Родари - «Приключения Чиполлино»

Туфелька - Ш.Перро - «Золушка»

Корзинка - Ш.Перро - «Красная шапочка»

Мочалка - К. И.Чуковский - «Мойдодыр»

2) «Как называется...»

1. Как называется летательный аппарат, на котором женщина впервые поднялась в воздух? (Метла, ступа.)

2. Как называется русская народная сказка, в которой рассказывается история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю? (Колобок.)

3. Какое самое удобное средство ориентации в сказочных ситуациях? (Клубок ниток.)

4. Какую награду за подвиг обещают сказочные цари? (Полцарства.)

5. Назовите сказку, герой которой удачливый рыбак, но которому сказочно не повезло с женой? (Сказка о рыбаке и рыбке.)

6. Какая сказка рассказывает огородную историю о семейном подряде? (Репка.)

7. В какой сказке герой подвергся незаконному выселению из своего жилища? («Заюшкина избушка»).

8. Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (Снежная королева, Х.К. Андерсен)

- Молодцы! справились с заданием.

IX. Остановка «ПОЭТИЧЕСКАЯ»

Ведущий: -Кто из вас любит стихи? Назовите любимые стихи, которые можете по желанию прочесть. (Ответы детей)

1. Задание «Продолжи строку и назови автора»

Мороз и солнце день чудесный! (Пушкин)

Люблю грозу в начале мая... (Тютчев)

Еду тихо, слышны звоны Под копытом на снегу... (С.Есенин «Пороша»)

Вместо шапки на ходу он надел сковороду... (Михалков)

Одеяло убежало, улетела простыня... (Чуковский)

На рынке корову старик продавал... (Михалков)

Унылая пора, очей очарованья... (Пушкин)

Вороне как-то бог послал кусочек сыра... (Крыло)

Белая черемуха под моим окном... (С. Есенин)

2. Прочти буриме. (щелчком мыши открываются столбцы слов)

Ведущий: Знаете, что такое буриме? Это сочинение стихотворения, ориентируясь на последние слова в строках. Я называю окончание стихотворных строк, написанных знаменитыми поэтами, ваша задача – вспомнить и прочитать стихотворение, из которого они взяты, и назвать фамилии их авторов.

Кроет, крутя, завоет, дитя

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя,

То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя. (А.С. Пушкин. «Зимний вечер»)

Одинокий, голубом, далеком, родном

Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом.

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном? (М.Ю. Лермонтов. «Парус»)

Пору, мороз, в гору, воз

Однажды в студеную зимнюю пору
Я из лесу вышел. Был сильный мороз.

Гляжу - поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз. (Н.А. Некрасов. «Мужичок с ноготок»)

3. Составление синквейна. КНИГА

Х. Подведение итогов:

- Вот и закончено наше путешествие.
- Кому понравилось?
- Что помогло вам справиться с заданиями? Что показалось особенно интересным?
- Скажите, дети, какой смысл имеют книги в нашей жизни? (высказывания детей)
- Чтение книг дает очень многое. В первую очередь знания, мудрость, хорошее настроение, успокоение, удовольствие. Книги учат людей сопереживанию, умению дружить, понимать других людей.

Когда читаете книги, переживаете за героев, заодно учитесь жить.

Кстати, и читать надо умные, грамотные и поучительные книги, которые дают советы. Поверьте, даже если вы не сделаете верных выводов из прочитанного, вы хотя бы научитесь более грамотно говорить и писать. Так что читайте побольше!

Книги - наши друзья и товарищи.

Учитель: Народная мудрость гласит, что умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. Много знает всегда тот, кто много читает.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Книга научит, книга расскажет,

Книга подскажет, как поступать.

Значит нам нужно, очень всем нужно,

Умные, добрые книжки читать.

XI. Подсчет баллов. Награждение самых активных участников грамотами. Все дети получают памятки «Правила обращения с книгами» и медаль «Я люблю читать»

«Правила обращения с книгами»

1. Нельзя брать книгу грязными руками. Когда садитесь читать, посмотрите на свои руки, чисты ли они? Посмотрите на стол - чист, сухой?
2. Некоторые перед тем, как перевернуть страницу, обязательно лизнут палец. Делать так не следует, ибо от этого портятся страницы, загрязняются листы. Брать в руки книгу неприятно и опасно. Итак, нужно думать не только о здоровье книги, но и о своем собственном.

3. Перелистывать страницы можно только за верхний уголок. Если листать по нижним, то быстро сотрутся цифры, обозначающие номера страниц.
4. Класть в книгу карандаш или ручку тоже не надо. От этого портится переплет. Лучше пользоваться закладкой.
5. Носить книги желательно в папке.
6. Некоторые из вас читают книгу во время еды. Вот это уже совсем недопустимо. Обязательно оставите пятно, испортите книгу.

Литература и ресурсы:

«Педагогическое творчество» №2-2008

«Педагогическое творчество» №6-2004

etskieradosti.ru > Онлайн музыка > 1-1-0-82

<https://po-ymy.ru/zagadka-pro-biblioteku-i-pro-bibliotekarya.html>

<http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-20324>

<https://history-forum.ru/viewtopic.php?t=1060>