

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора по УВР

Харина Т.М.

« » 20 г.



Методическая разработка

**Работа по проверке читательской грамотности
по рассказу**

Виталия Валентиновича Бианки «Музыкант»

2 класс

Составила:

Безруких Наталья Михайловна,

учитель высшей категории

начальных классов,

п. Октябрьский, 2020г.

Старый медвежатник сидел на завалинке и пиликал на скрипке. Он очень любил музыку и старался сам научиться играть. Плохо у него выходило, но старик и тем был доволен, что у него своя музыка. Мимо проходил знакомый колхозник и говорит старику:

— Брось-ка ты свою скрипку-то, берись за ружьё. Из ружья у тебя лучше выходит. Я сейчас медведя видел в лесу.

Старик отложил скрипку, расспросил колхозника, где он видел медведя. Взял ружьё и пошёл в лес.

В лесу старик долго искал медведя, но не нашёл даже и следа его.

Устал старик и присел на пенёк отдохнуть.

Тихо-тихо было в лесу. Ни сучок нигде не треснет, ни птица голосу не подаст. Вдруг старик услышал: «Дзенн!..» Красивый такой звук, как струна пропела.

Немного погодя опять: «Дзенн!..» Старик удивился:

«Кто же это в лесу на струне играет?»

А из лесу опять: «Дзенн!..» — да так звонко, ласково.

Старик встал с пенька и осторожно пошёл туда, откуда слышался звук. Звук слышался с опушки. Старик подкрался из-за ёлочки и видит: на опушке разбитое грозой дерево, из него торчат длинные щепки. А под деревом сидит медведь, схватил одну щепку лапой.

Медведь потянул к себе щепку и отпустил её. Щепка выпрямилась, задрожала, и в воздухе раздалось: «Дзенн!..» — как струна запела.

Медведь наклонил голову и слушает.

Старик тоже слушает: хорошо поёт щепка.

Замолк звук, — медведь опять за своё: оттянул щепку и пустил.

Вечером знакомый колхозник ещё раз проходил мимо избы медвежатника. Старик опять сидел на завалинке со скрипкой. Он пальцем дёргал одну струну, и струна тихонечко пела: «Дзинн!..»

Колхозник спросил старика:

— Ну что, убил медведя?

— Нет, — ответил старик. — Что ж так?

— Да как же в него стрелять, когда он такой же музыкант, как и я?

И старик рассказал колхознику, как медведь играл на расщеплённом грозой дереве.

Отметьте галочкой правильный ответ, а где нужно запишите словами.

Задания:

1. Как в деревне называли старика? _____

2. Чему хотел научиться старик?

А) сочинять стихи Б) играть на скрипке В) петь под баян

3. О чём сказал знакомый колхозник старику?

А) «Я сейчас медведя видел в лесу»

Б) «Я сейчас зайца видел в лесу»

В) «Я сейчас в лесу много ягод набрал»

4. Найдите предложение, которое показывает, как старик пошёл на доносившийся из лесу стук. Спиши.

5. Расставьте предложения в хронологическом порядке:

а) В лесу старик долго искал медведя, но не нашёл даже и следа его.

б) Взял ружьё и пошёл в лес.

в) Устал старик и присел на пенёк отдохнуть.

г) Старик отложил скрипку, расспросил колхозника, где он видел медведя.

6. С чем автор сравнил красивый звук, раздававшийся в лесу?

А) со струной Б) с клавишами В) со смычком

7. Каким увидел медведя в лесу старик?

А) «Медведь наклонил голову и слушает»

Б) «Медведь играл на скрипке»

В) «Медведя, слушающего соловья»

8. Подберите к слову знакомый – синоним. Запиши. _____

9. Объясните выражение «он такой же музыкант, как и я»:

10. Найди в рассказе подчёркнутые слова. Выпиши их и подбери к ним антонимы. Запиши их.

11. Что оказалось «музыкальным инструментом»:

А) сухой прутик Б) старый пенёк В) разбитое грозой дерево

12. Почему охотник не убил медведя:

А) медведь убежал далеко в лес

Б) ему помешали люди

В) медведь был такой же музыкант, как и старик

13. Отметь пословицы, которые подходят к рассказу:

А) Не делай другим того, что себе не желаешь.

Б) Добрым быть – добрым слыть.

В) Кто творит добро, тому бог оплатит.

14. Объясни, кто такой музыкант. Каких ты знаешь музыкантов?

15. Чему учит рассказ В.В.Бианки «Музыкант»? Запиши.

Желаю удачи!

Ответы:

1. Старый медвежатник

2. Б

3. А

4. Старик встал с пенёка и осторожно пошёл туда, откуда слышался звук.

5. г, б, а, в

6. А

7. А

8. жаркий, палящий, жарко (подойдёт любое)

9. Человек, любящий и понимающий музыку, искусство, не способен совершить плохой поступок.

10. Длинные – короткие, запела – замолчала

11. В

12. В

13. А, Б

14. Музыкант — человек, который играет на каком-либо музыкальном инструменте.

Моцарт, Бах, Бетховен, Чайковский (записать 2-3)

15. Рассказ учит любить природу и подмечать в ней удивительные чудеса (свое мнение)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ИТОГО
баллы	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	3	3	
ИТОГО																26

Примечание: за неполные ответы снимается 0,5б