

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ №2»

И.В.Конькова

ПРОЕКТ

«Образованные родители – успешные дети»

(родительское образование)

Автор проекта:

Алексеева Т.В., педагог-психолог

рп. Октябрьский

2021-2022 уч.год

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически».

Ушинский К.Д.

Обоснование проекта.

В условиях модернизации системы образования необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность в развитии навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Однако, наряду с этим, четко проявляется противоречие между обязательностью образования и слабым институтом семьи, невысоким уровнем родительской сознательности и ответственности за воспитание, развитие и обучение ребенка, отсутствием психолого-педагогической и правовой компетентности большинства родителей. Педагогу все труднее находить общий язык с некоторыми родителями учащихся. Необходимость вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в коррекционно-педагогическом процессе и понятие того, что это важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка неоспоримо. Особое место в данном процессе отводят повышению психолого-педагогической, правовой и воспитательной культуры родителей. В последние десятилетия возрастает роль семьи и школы как важнейших институтов социализации подрастающего поколения, формирования и образования личности, передачи положительного социального опыта.

С другой стороны, современная школа, столкнувшись с огромным количеством социальных и экономических проблем, оказалась не в состоянии решить задачи воспитания и обучения без укрепления связей с семьей, без взаимодействия педагогов с родителями учеников. Негативные явления в детской среде подтвердили необходимость тесного педагогического союза школы и семьи.

В связи с этим приобретает особую актуальность необходимость просвещения, повышения общей и педагогической культуры родителей.

Нормативно-правовая база проекта.

- Закон РФ «Об образовании» ст. 44. 2013 года
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009 года.
- "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.
- «Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года»

Содержание проекта.

По результатам мониторинга воспитательной деятельности, и опроса классных руководителей было выявлено снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе школы, участие одних и тех же родителей в различных школьных мероприятиях. При реализации школьного проекта «Школа родительской любви» в 2015-16 учебном году, не удалось полностью реализовать и решить все задачи. Родители неохотно приходят на собрания, не проявляют активности в общешкольных мероприятиях, проявляют потребительское отношение к сфере образования вообще. В результате низок уровень общей родительской культуры, родители не стремятся получить ответы на возникающие в процессе воспитания вопросы, не задумываются о важных аспектах воспитания, что ведет к нарушению детско-родительских отношений и, как следствие, к не успешности детей.

Анализ работы школы с родителями позволяет сделать вывод, что тесный контакт между школой и семьей устанавливается при условии органического сочетания педагогического просвещения с привлечением родителей к активному участию в разносторонней деятельности школы.

Взяв за основу вышеназванные результаты собственного анализа образовательной ситуации, были определены «плюсы» и «минусы» в работе, обозначены проблемы, решение которых является главной задачей.

Наши проблемы

- Недостаточное использование педагогами эффективных воспитательных технологий, позволяющих вызвать интерес у родителей.
- Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей и семейных ценностей у школьников и их родителей.
- Отсутствие системы сотрудничества школы с семьей, работы с родительскими комитетами классов, информированности родителей о воспитательных мероприятиях, проводимых в школе.

Анализ проведенного мониторинга, сложившейся в воспитательной среде школы ситуации и возникших в связи с этим проблем заставляет задуматься коллектив школы над построением новой системы, способствующей более качественной и эффективной работе педагогов по возрождению интереса родителей к школе и школьной жизни.

Цель проекта:

Создание условий для повышения уровня родительской культуры взрослых и детей с помощью создания организационно – управленческой и содержательной моделей родительского образования

Задачи:

- *.Создать условия для конструктивного взаимодействия: родитель – обучающийся - учитель;*
- *.Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей посредством реализации моделей, предложенных в проекте.*
- *Вызвать интерес и привлечь родителей к управленческой деятельности в школе.*
- *Организовать творческую деятельность в системе родитель-ребенок-учитель для реализации проекта.*
- *Формировать позитивное отношение родителей и учащихся к школе.*

Ожидаемые результаты проекта

Результаты проекта	Способы достижения результата
Влияние изменений в результате реализации проекта на ситуацию в школе.	Будет создан реальный инструмент, адаптированный и готовый к внедрению в воспитательный процесс школы, в данный момент такой инструмент отсутствует. Наличие положительного опыта сотрудничества. Увеличение количества посещений родительских

	собраний и внеклассных и школьных мероприятий.
Соответствие результатов цели, задачам проекта	В результате реализации проекта создается инструмент для достижения поставленной цели.
Конкретные количественные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта	Проведение 4 тематических собраний в каждой параллели, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей. Всего 44 собрания. Работа клуба «Школа активных родителей» планирует провести 5 занятий. Совместных мероприятий с детьми - 34. Подготовка родителей будущих первоклассников рассчитана на 5 занятий. Повысить долю родителей, включившихся в воспитательную и общественную деятельность школы до 80%. Информированность о реализации проекта через школьный сайт 2 раза в месяц.
Конкретные качественные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта	Получение качественного продукта, адаптированного к условиям и требованиям современной школы, путем апробации разработанных материалов в условиях школы. Овладение технологиями родительского образования.
Эффект проекта в долгосрочной перспективе	Создание положительного опыта, формирование тенденции информатизации. Появление материала готового к внедрению и использованию в школах. Повышение имиджа школы.

Целевая аудитория: учащиеся МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2», их родители и учителя школы.

План - график реализации проекта.

Основные этапы	Сроки проведения проектной работы	Содержание проектной работы
1 этап - подготовительный	Сентябрь-октябрь 2021 года.	1.Изучение материалов мониторинга. 2.Научно-теоретическое осмысление системы работы с родителями. Разработка нормативно-правовой базы проекта. 3.Презентация проекта на общешкольной родительской конференции. 4.Работа по планированию и реализации проекта с педагогами школы, через ШМО классных руководителей.

2 этап – собственно проектный	Ноябрь-декабрь 2021 года Январь-май 2022 года	1.Выполнение плана по реализации моделей в работе с родителями. 2. Создание оптимальных условий для внедрения новых педагогических технологий в работы с родителями. 3.Повышение мотивации родителей к формированию родительской культуры и управленческой деятельности в школе. 4.Реализация моделей проекта.
3 этап – обобщающее - аналитический	Май-июнь 2022 года	1.Анализ и оценка собственного замысла изменений воспитательного процесса, конструктивные решения по изменению проекта и его использования. 2.Стимулирование творческих педагогов.

Механизм реализации проекта.

Основные модели (направления) проекта:

1. Родительский всеобуч (начальная, средняя, основная школа).
2. Школа родительского актива.
3. Школа будущих родителей.
4. «Все вместе!»

Школа будущих родителей.

Семья – первая ступень в жизни человека. Она с раннего детства направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок – будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое.

Задача Школы для родителей будущего первоклассника заключается в том, чтобы подготовить к обучению в школе не только детей, но и их родителей.

№ п/п	Тема встречи	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1	«Психологические особенности шестилетних детей»	Ноябрь 2021г.	Лекция	психолог
2	«Роль семьи в формировании готовности ребенка к школьному обучению»	Декабрь 2021 г.	Круглый стол	психолог
3	«Каких детей называют медлительными и отчего им трудно учиться»	Февраль 2022г.	Круглый стол	психолог
4	«Любовь в нашем доме»	Март 2022 г.	Деловая игра	психолог
5	«Что нужно знать и приготовить к школе»	Апрель 2022 г.	Лекция	психолог логопед учитель класса

Родительский всеобуч

На этапе начального общего образования центральной проблемой является адаптация школьников к новой для них среде, вопросы сохранения психологического здоровья ребенка и формирования у младшего школьника навыков учебной деятельности. Главная цель родительского образования на этом этапе – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет.

№	Класс	Дата	Тематика родительских встреч	Ответственный
1	1 класс	I четверть	«Роль родителей в адаптации первоклассников». (с результатами диагностики).	психолог Алексеева Т.В. Учителя 1 классов
2		II четверть	«Как научить детей учиться».	
3		III четверть	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	
4		VI четверть	«Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития»	
5	2класс	I четверть	«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Учителя 2 классов
6		II четверть	«Роль чтения в развитии детей»	
7		III четверть	«Наказание и поощрение в семейном воспитании»	
8		VI четверть	«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников»	
9	3 класс	I четверть	«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»	Учителя 3 классов
10		II четверть	«Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	
11		III четверть	«Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников»	
12		VI четверть	«Секретный мир наших детей»	
13	4 класс	I четверть	«Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методы контроля за детьми»	Учителя 4 классов
14		II четверть	«Влияние личности родителей на воспитание детей»	
15		III четверть	«Нервные дети и их воспитание»	

16		VI четверть	«На перепутье» (переход в основную школу)	психолог Алексеева Т.В.
----	--	-------------	---	----------------------------

На этапе основного общего образования (5- 9 классы) родители, как правило, самоустраиваются от процесса воспитания, считая детей взрослыми. Такой подход приводит к тому, что снижается успеваемость, имеют место нарушение дисциплины. Родители не могут управлять поведением детей, а дети не хотят подчиняться родителям. Поэтому именно на данном этапе классному руководителю необходимо направить усилия на привлечение родителей к проблемам воспитания. При этом необходимо учитывать ряд принципов: уважение к личности ребенка, его право на самоопределение; индивидуальный подход к обучению и воспитанию, принцип диалогичности; развитие ответственности за собственные поступки. На данном этапе необходимо активно знакомить родителей с основами правовых знаний, формировать идеалы и нравственные ценности у детей, гражданскую идентичность.

№	Класс	Дата	Тематика родительских встреч	Ответственный
1	5 класс	I четверть	«Адаптация учащихся к условиям средней школы; проблемы и задачи.	психолог Алексеева Т.В.
2		II четверть	«Психологические особенности подросткового возраста»	Кл.руководители
3		III четверть	«Формирование учебной мотивации»	
4		VI четверть	«Всегда ли дружба важнее всего?»	
5	бкласс	I четверть	«Возрастное развитие межличностных отношений в классе»	Кл.руководители
6		II четверть	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	
7		III четверть	«Средства стимулирования обучения и воспитания»	
8		VI четверть	«Компьютер в жизни школьника»	
9	7 класс	I четверть	«Индивидуальные трудности школьников и пути их преодоления»	Кл.руководители
10		II четверть	«Семейные традиции как основа крепкой семьи»	
11		III четверть	«Как помочь ребенку в период возрастных изменений»	
12		VI четверть	«Мудрость родительской любви. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	
13	8 класс	I четверть	«Агрессия – её причины и последствия»	Кл.руководители
14		II четверть	«Культура поведения в семье: что посеешь, то и пожнешь».	
15		III четверть	«Как помочь ребенку обрести уверенность в себе».	

16		VI четверть	«Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии»	
17	9 класс	I четверть	«Организация режима дня»	Кл.руководители
18		II четверть	«Роль родителей к подготовке детей к итоговой аттестации»	завуч Харина Т.М.
19		III четверть	«Роль родителей в выборе профессии»	психолог Алексеева Т.В.
20		VI четверть	«Родительский авторитет, его роль в формировании личности ребенка»	Кл.руководители

На завершающем этапе обучения центром обсуждения становятся проблемы, свойственные старшему школьному возрасту (детям 15-17 лет): профессиональная ориентация, социализация и самореализация старшеклассников, подготовка к семье и браку. Занятия родительского всеобуча на данном этапе включает изучение основ процесса личностного самоопределения подростка

№	Класс	Дата	Тематика родительских встреч	Ответственный
1	10 класс	I четверть	«Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка?»	Кл.руководители
2		II четверть	«Особенности адаптации учащихся в условиях старшей школы»	психолог Алексеева Т.В.
3		III четверть	«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	Кл.руководители
4		VI четверть	«Значение общения со сверстниками и взрослыми в жизни подростков»	
5	11 класс	I четверть	«Закон и ответственность»	Кл.руководители
6		II четверть	«Общение как семейная ценность. Конфликты между родителями и детьми старшего школьного возраста»	
7		III четверть	«Как подготовить себя и детей к выпускным экзаменам»	
8		VI четверть	« И все-таки важно, не кем быть, а каким быть»	

Школа родительского актива

Согласно основных документов Российской образовательной системы родители являются участниками образовательного процесса. Другими словами: они имеют равные с педагогами права, и значит, несут равную с ними ответственность за результаты образования и воспитания детей.

Грамотная организация делового партнерства образовательного учреждения и семьи должна изменить родительскую позицию: мамы и папы поймут, что ребенок принадлежит

семье, а в связи с этим у них есть не только права, но и обязанности перед собой, перед школой, перед своим ребенком.

№	Тема встречи	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный
1	«Что такое взаимодействие и зачем оно нужно».	Ноябрь 2021 г.	Круглый стол	Алексеева Т.В. Зам.дир по ВР
2	«»Права и обязанности органов родительского самоуправления в школе».	Декабрь 2021г.	Деловая игра	Алексеева Т.В. Зам.дир по ВР
3	«»Организация воспитательной системы класса»	Январь 2022 г.	Обучающий семинар	Алексеева Т.В. Зам.дир по ВР
4	«Как провести родительское собрание в классе»	Февраль 2022 г.	Обучающий семинар	Алексеева Т.В. Зам.дир по ВР
5	« Содержание и формы работы с детьми в классе»	Март 2022 г.	Презентация работы	Алексеева Т.В. Зам.дир по ВР
6	«Из опыта работы. Подведение итогов»	Апрель 2021 г.	Круглый стол	Алексеева Т.В. Зам.дир по ВР

«Все вместе!»

Модуль проекта направлен на реализацию совместного проведения досуга детей и родителей в проведение общего дела. Задачи:

1. Сближение взрослых и детей через совместное переживание положительных эмоций в ходе сотрудничества.
2. Способствование положительной мотивации родителей и учащихся и возможности активного проявления себя в различных видах совместной деятельности.

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительские конференции	1.Общешкольная родительская конференция	Ноябрь Март	Адм. школы
2	Дни открытых дверей	1.«День Знаний» 2. «День открытых дверей в начальной школе» 3. День открытых дверей в среднем звене школы.	Сентябрь 26.11.21 Март	Кл. рук. Учителя нач. шк. Уч. ср. звена
3	Совет профилактики	По графику работы	Ежемесячно	Комиссия
4	Тематические мероприятия	1.«День Матери» 2.»Новый Год у ворот» 3. Вечер встречи	Ноябрь Декабрь Февраль	Кл. рук. Кл. рук Адм. Школы

		<p>выпускников.</p> <p>4 «Лучший папа в начальной школе»</p> <p>5. «Лучшая мама в среднем звене»</p> <p>6..Бессмертный полк</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Организаторы</p> <p>Родители</p>
5	Проведение школьных праздников	<p>1.»С любовью к Вам, учителя!»</p> <p>2.»Юбилейный, 25-ый»</p> <p>3. Концерт «Святость материнства»</p> <p>4. Международный женский день 8 Марта.</p> <p>5.Выпускные балы в 4, 9, 11 классах.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>29 ноября</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p>	<p>Род. комитет</p> <p>Род. комитет</p> <p>Организаторы</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Родители</p>
6	Спортивные мероприятия	<p>1.Веселые старты</p> <p>2.»Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>3.Праздничный турнир по волейболу</p> <p>4. Игра с папами в футбол</p>	<p>Март</p> <p>В теч. года по классам</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Уч. физкультуры</p> <p>Кл .рук</p> <p>Родители</p>
7	Творческие конкурсы	<p>1.Районная выставка «Чародей» и «Творчество без границ»</p> <p>2.Конкурс рисунков «Октябрьский- мой дом родной»</p>	<p>Март-апрель</p> <p>Март</p>	<p>Организаторы, родители</p> <p>Организаторы</p>
8	Научно-практические конференции	<p>1.НПК «Гном»</p> <p>2.НПК уч-ся нач. школы</p> <p>3.Участие в НПК в крае</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Учителя, родители</p>
9	Рейды	<p>1.По школьной форме и второй обуви</p> <p>2. Школьная форма, учебник</p> <p>3 Организация питания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>1р в четверть</p>	<p>Родители, совет старшеклассников</p> <p>Родители, совет старшеклассников</p>
10	Организация экскурсий и походов	По особому плану работы и приказам по школе.		<p>Кл. рук</p> <p>Родители</p>

Сотрудники проекта

№ п/п	Ф.И.О.	Основная должность	Должность по проекту
1.	Конькова Ирина Валерьевна	Директор школы	Осуществляет контроль за реализацией проекта и его финансирование.
2.		Заместитель директора по воспитательной работе.	Помогает в проведении занятий, мотивирует педагогов на реализацию проекта. работает с родительской общественностью
3.	Алексеева Татьяна Владимировна	Педагог-психолог.	Руководитель проекта, разработчик содержательной стороны проекта. Проводит мониторинг. Ведет занятия с родителями.
4.	Муранова Татьяна Александровна	Логопед	Проводит родительские собрания, помогает в организации мероприятий с родителями.
4.	Алексеев Александр Геннадьевич	Учитель физической культуры, ОБЖ.	Проводит мероприятия с родителями спортивной направленности.
5.	Бариева А.Ф. Бабушкина О.А., Галеева Ф.В., Третьякова О.Г., Андреева А.Ш., Травина Н.А, Кабирова Л.М. Муранова Т.А, Безруких Н.М, Ширякина И.Г. Мустафина Л.Р. Садрисламова Р.Р, Абзалова О.А. Алексеев Д.В. Костицына Т.А. Поезжаева Н.А, Гарипова В.Х, Климовских С.В, Загвозкина Н.А,	Классные руководители 1-11 классов	Помогают в реализации проекта, работают с родителями по привлечению их к участию в мероприятиях. Обеспечивают явку и контролируют посещение родителей на занятия.
	Климовских Светлана Сергеевна	Учитель русского языка и литературы.	Корректирует материал для школьного сайта.

Ресурсная база организации проекта

- Школа оснащена необходимым для реализации проекта оборудованием: компьютеры, отвечающие требованиям времени, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в Интернет, проекционное оборудование: LCD мультимедиа проектор, ноутбук, экран.
- Для встреч с родителями предоставлен уютный актовый зал.
- Для разработки родительской страницы на школьном сайте имеется специалист необходимого профессионального уровня.

Предполагаемые риски проекта:

Возможные риски	Мероприятия по преодолению риска
1. Классные руководители не захотят заниматься реализацией проекта из-за увеличения нагрузки.	1. Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом школы. 2. Определение круга классных руководителей, которым будет интересно заниматься данной проблемой, внедрить в практику воспитательной работы инновационные технологии работы с родителями. 3. Стимулирование деятельности классных руководителей по результатам работы.
2. Низкий уровень посещения родителями занятия.	1. Проведение разъяснительной работы с классными руководителями. 2. Оповещение о занятиях через школьный сайт, объявления в школе, дневников учащихся, доски объявлений, уголка для родителей. 3. Активизирование работы классных родительских комитетов. 4. Персональная ответственность классных руководителей. 5. Стимулирование активных родителей.

Литература.

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2013/01/31/primernaya-tematika-roditelskikh-sobraniy-5-11-klassy>

https://74214s005.ucoz.ru/index/roditelskie_sobraniya_v_srednem_i_starshem_zvenjakh/0-50

<https://www.maam.ru/detskijasad/rabota-s-roditeljami-buduschih-pervoklasnikov.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2011/12/22/protokoly-roditelskikh-sobraniy>

https://ypok.pф/library/tematika_roditelskikh_sobranij_14_klassi_164543.html

<https://domanovichi.schools.by/pages/tematika-roditelskikh-sobranij-po-klassam>

<https://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/parentsteaching/8859.html>

<https://velikie-nemki.schools.by/pages/organizatsija-effektivnogo-vzaimodejstvija-s-semej>

<https://file-clouds.ru/?url=https://doc4web.ru/uploads/files/11/04e7cb5dfbd23ed858>

https://ypok.pф/library/programma_roditelskogo_vseobucha_091039.html

https://ypok.pф/library/proekt_overshenstvovanie_sistemi_raboti_s_roditel_081014.html

<https://multiurok.ru/files/piedaghoghichieskii-proiekt-siem-ia-i-shkola-nit-d.html>

1. Е.В. Бачева Уроки семейной любви, часть I. /Е.В. Бачева; НОУ «Академия родительского образования» - Пермь, 2014.
2. Бачева, Елена Владимировна. Союзники и деловые партнеры: методическое пособие.-П.:ООО Мэджик Стар Стулио, 2016.-84 с.
3. Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей /сост. Г.Г. Моргулец. – Волгоград: Учитель, 2011.- 183 с.
4. Осложнённое поведение подростков: Причины, психолого-педагогическое сопровождение, коррекция: Справочные материалы /Авт.-сост.А.Т. Шишковец.- М.;5 за знания, 2006.-192 с.- (Классному руководителю).