

**Рецензия**  
**на проект по работе с родителями «Образованные родители- успешные дети», разработанный педагогом-психологом МБОУ «Октябрьская СОШ№2», Алексеевой Татьяной Владимировной.**

Методическая разработка предназначена для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, активизации их участие в разнообразных мероприятиях с целью установления партнерских и доверительных отношений между учителями и родителями, между родителями и детьми, создания благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Проект разработан с учетом ФГОС, в соответствии с системно-деятельностным подходом к организации воспитательно-образовательного процесса в школе.

**Новизна и оригинальность** проекта заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Данный проект нацелен на педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения посредством разнообразных форм работы с родителями. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие».

В своем проекте автор показал систематическую, разнообразную работу с целью создание условий для повышения уровня родительской культуры взрослых и детей с помощью создания организационно – управленческой и содержательной моделей родительского образования, таким образом в ходе реализации проекта происходит установление контакта с родителями, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Автор проекта подробно расписала механизмы реализации проекта:

1. Родительский всеобуч (начальная, средняя, основная школа).
2. Школа родительского актива.
3. Школа будущих родителей.
4. «Все вместе!»

Эти модели проекта, учитывая возрастные особенности обучающихся, направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с семьями обучающихся, психолого-педагогической грамотности родителей, способствуют гармонизации детско-родительских отношений. Работая по данному проекту Алексеева Т.В. проанализировала и предполагаемые риски проекта.

В представленных в проекте моделях (направлениях) используются наиболее интересные и результативные формы работы: беседы, круглый стол, семинары, семинары-практикумы, конкурсы.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как направлен на объединение семьи и школы в единое образовательное пространство с помощью современных и нетрадиционных форм работы с родителями.

Рецензент

Вр.и.о.директора МБУ ДО «ЦДО»



*Handwritten signature*

методист МБУ ДО «ЦДО»  
Нагоева Т.В.

*Handwritten signature*

/Е.А. Конева/