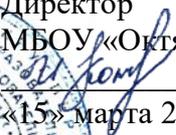


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»

 / И.В.Конькова

«15» марта 2022 г



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Октябрьская СОШ №2»
на 2022 год**

р.п.Октябрьский, 2022

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы: повышение к концу 2022 г. учебной мотивации у 10% обучающихся 6 и 8 классов, имеющих низкую мотивацию к обучению, посредством организации взаимодействия всех участников образовательного процесса и совершенствования институциональной системы повышения квалификации, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования, путем создания организационно-методических условий для сопровождения непрерывного профессионального развития.

Цель работы по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:

повышение к концу 2022 г. учебной мотивации у 10% обучающихся 6 и 8 классов, имеющих низкую мотивацию к обучению, посредством организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 6,8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим низкую мотивацию к обучению.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленное на повышение учебной мотивации школьников.

Цель работы по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»: совершенствование к концу 2022 года институциональной системы повышения квалификации, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования, путем создания организационно-методических условий для сопровождения непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессиональное развитие педагогов.

2. Создать организационно-методические условия в образовательной организации для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.

3. Организовать профессиональное взаимодействие педагогов образовательной организации.

4. Обеспечить психологическую поддержку педагогов в процессе профессионально-личностного развития.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Целевые индикаторы:

- доля обучающихся 6, 8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию;
- доля обучающихся 6, 8 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля учителей, повысивших квалификацию по проблеме учебной мотивации учащихся;
- количество методических мероприятий, проведенных для педагогов по направлению повышения учебной мотивации;
- количество родителей, привлеченных к участию в мероприятиях, посвященных проблеме учебной мотивации учащихся;
- доля обучающихся 6, 8 классов, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- доля учителей, внедряющих в учебный процесс проектную и исследовательскую деятельность.

Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Целевые индикаторы:

- доля локальных актов, отражающих сопровождение модели работы, направленной на профессиональное развитие педагогов, соответствуют требованиям нормативных документов;
- доля управленческой команды образовательной организации прошли обучение по целевым программам повышения квалификации;
- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с профессиональными потребностями;
- доля педагогов образовательной организации включены в институциональную систему непрерывного профессионального развития;
- доля педагогов, охваченных различными формами профессионального взаимодействия для повышения качества образования;
- доля педагогов, представивших опыт работы и разработки;
- доля педагогов, удовлетворенных содержанием и качеством методического сопровождения процесса непрерывного профессионального образования;
- количество методических мероприятий в год на базе образовательной организации, на которых представлен опыт по разработке и реализации модели профессионального роста педагогов.

3. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап – проектировочный: I квартал 2022 (февраль – март 2022 г.)
- 2 этап – деятельностный: II- III квартал (апрель – ноябрь 2022 г.)
- 3 этап – рефлексивный: III – IV квартал (ноябрь – декабрь 2022 г.)

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Подпрограмма антирисковых мер по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Основные мероприятия:

1. Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 6,8 классов.
2. Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность и повышение учебной мотивации.
3. Выявление учащихся «группы риска», вовлечение в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.
4. Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации по проблеме учебной мотивации (курсы, обучающие семинары, мастер-классы).
5. Организация проектной и исследовательской деятельности в школе, олимпиад по предметам.
6. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся 6, 8 классов.
7. Вовлечение родителей в участие в мероприятиях, посвященных проблеме учебной мотивации учащихся.

Подпрограмма антирисковых мер по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Основные мероприятия:

1. Самообследование и проблемный анализ методической работы методической службы.
2. Анализ образовательных потребностей педагогов для организации профессиональной деятельности (диагностика, беседы, аудит и пр.).
3. Анализ внутренних ресурсов образовательной среды для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов.
4. Организация работы творческих групп и методических объединений.
5. Диагностика уровня готовности педагога к профессиональному развитию.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

-Не менее 90% обучающихся 6, 8 классов приняли участие в диагностике уровня учебной мотивации;

- Не менее 10% обучающихся 6, 8 классов демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Не менее 50% учителей повысили квалификацию по проблеме учебной мотивации учащихся;
- Проведено не менее 4 методических мероприятий, проведенных для педагогов по направлению повышения учебной мотивации;
- Не менее 50% родителей привлечены к участию в мероприятиях, посвященных проблеме учебной мотивации учащихся;
- 70% обучающихся 6,8 классов вовлечены в участие в проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Не менее 70% учителей внедряют в учебный процесс проектную и исследовательскую деятельность.

Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

- 100% локальных актов, отражающих сопровождение модели работы, направленной на профессиональное развитие педагогов, соответствуют требованиям нормативных документов.
- Не менее 70% состава управленческой команды образовательной организации прошли обучение по целевым программам повышения квалификации.
- Не менее 60% педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с профессиональными потребностями.
- 100% педагогов образовательной организации включены в институциональную систему непрерывного профессионального развития.
- 100% педагогов, охваченных различными формами профессионального взаимодействия для повышения качества образования.
- Не менее 20% педагогов, представили опыт работы.
- Не менее 70% педагогов, удовлетворенных содержанием и качеством методического сопровождения процесса непрерывного профессионального образования.
- Проведено не менее 3 методических мероприятий в год на базе образовательной организации, где представлен опыт по разработке и реализации модели профессионального роста педагогов.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МБОУ «Октябрьская СОШ №2». Руководство реализацией программы осуществляет директор школы, организацию реализации мероприятий – административный персонал. В корректировке программы принимает участие педагогический коллектив через методические и педагогические советы.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Подпрограмма «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 6,8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Входная диагностика 6, 8 классов «Учебная диагностика», выявление обучающихся с низким уровнем мотивации	Апрель 2022	Составлена аналитическая справка	Педагог-психолог, зам.директора по УВР
	Итоговая диагностика 7,9 классов (ученики, обучающиеся в 2021-2022 учебном году в 6 и 8 классах и прошедшие входную диагностику) «Учебная диагностика», выявление обучающихся с низким уровнем мотивации	Ноябрь-декабрь 2022	Составлена аналитическая справка	Педагог-психолог, зам.директора по УВР
2. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся, имеющим низкую мотивацию к обучению.	Составление плана работы по повышению мотивации обучающихся	Апрель 2022	План составлен	Педагог-психолог, зам.директора по УВР
	Проведение с обучающимися групповых занятий с элементами тренинга «Тропинка к успеху»	Май –сентябрь 2022	Проведен цикл занятий с элементами тренинга	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Май – октябрь 2022	План индивидуальной работы, график консультаций	Педагог-психолог, классные руководители
	Вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы	Май – ноябрь 2022	Составлена аналитическая справка	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных	КПК «Мотивированный педагог – мотивированный обучающийся»	Март-май 2022	Не менее 50% педагогов прошли КПК	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

отношений, направленное на повышение учебной мотивации школьников: - вовлечение педагогов	Проектный семинар «Мотивация на современном уроке: идеи, подходы, приемы»	Май 2022	Презентация лист регистрации	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Семинар-практикум «Повышение учебной мотивации» с привлечением специалистов	Сентябрь 2022	Презентация лист регистрации	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
	Педагогический совет «Мотивация – первый шаг к успеху»	Октябрь 2022	Протокол педсовета	Зам.директора по УВР
	Организация открытых уроков и классных часов с целью обмена опытом	Сентябрь-ноябрь 2022	Технологическая карта, отзыв об уроке	Учителя-предметники, классные руководители
- вовлечение родителей	Организация родительских собраний в 6, 8 классах с освещением проблемы низкой мотивации	Май – ноябрь 2022	Протокол родительского собрания	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Организация занятий в «Школе родительского образования» по теме «Успешный ребенок»	Сентябрь – ноябрь 2022	Памятки родителям, отзыв о занятии	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся с низкой учебной мотивацией	Апрель-ноябрь 2022	График консультаций	Педагог-психолог, социальный педагог

Подпрограмма «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Актуализировать внутришкольную модель работы, направленную на профессиональное развитие педагогов	Самообследование и проблемный анализ методической работы методической службы	29.04.2022	Аналитическая справка по итогам проблемного анализа исходной ситуации	Административная команда школы
	Совершенствование модели профессионального развития	с 13.05.2022	Локальные нормативные акты,	Административная команда школы

	педагогов		регулирующие профессиональное развитие педагогов	
2. Создание организационно-методических условий в образовательной организации для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов	Анализ образовательных потребностей педагогов для организации профессиональной деятельности	до 30.04 2022	Перспективный план повышения квалификации с учетом сформулированных образовательных интересов (потребностей)	Заместитель директора по УВР
	Анализ внутренних ресурсов образовательной среды для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов	13.05.2022	Ресурсная карта образовательной организации для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов	Административная команда школы
	Развивающие беседы с педагогами для планирования профессионального развития	до 30.04.2022 (план)	План проведения собеседований с педагогами	Заместитель директора по УВР
	Индивидуальная адресная работа с педагогами (в том числе в дистанционной форме)	30. 04.2022 – 31.05.22 05.09 2022 – 28.10.2022	План адресного методического консультирования педагогов	Заместитель директора по УВР
	Методический аудит «Проведение уроков в соответствии с современными требованиями»	26.09.2022- 28.10.2022	Анализ и самоанализ уроков	Административная команда школы
	Мониторинг организации работы по оказанию адресной помощи педагогам	до 28.10.2022	Справка об итогах мониторинга	Заместитель директора по УВР
3. Организация профессионального	Организация работы школьных методических объединений (ШМО)	30.08.2022	План работы ШМО	Руководители ШМО

взаимодействия педагогов образовательной организации	Формирование рабочих и творческих групп по разработке, апробации и адаптации современных педагогических технологий	05.05.2022 02.09.2022	Справка по итогам создания и работе групп	Заместитель директора по УВР
	Методические семинары по обмену опытом с посещением уроков	11.05.2022 05.09 2022 – 28.10.2022	План методической работы	Заместитель директора по УВР
	Организация системы наставничества и тьютерства	30.08.2022	Положение о системе наставничества	Заместитель директора по УВР
4. Обеспечение психологической поддержки педагогов в процессе профессионально-личностного развития	Диагностика уровня готовности педагогов к профессиональному развитию	до 30.04.2022	Аналитическая справка «Уровень готовности педагогов к профессиональному развитию»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Проведение консультаций по разрешению профессиональных и психологических проблем	30. 04.2022 – 31.05.22 05.09 2022 – 28.10.2022	План работы с профессиональными и психологическими проблемами	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Диагностика уровня удовлетворенности педагогов содержанием и качеством методического сопровождения процесса непрерывного профессионального образования	25.10.2022 – 15.11.2022	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Октябрьская СОШ №2», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта ШНОР «500+», директор школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.