

## САМОДИАГНОСТИКА

edu593419

\*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	3, риск по одному параметру «Учебные материалы», проблема будет решаться заменой материалов с переходом на обновленные ФГОС.
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	3, риск по одному параметру «Нехватка педагогов», проблема характерна для сельской школы, решается внутренним замещением.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	средняя	3, риск по одному параметру «Доля классов из малообеспеченных семей», проблем характерна для сельской школы, не влияет на качество результатов школы
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	3, риск не взят в работу, так как 30% учеников школы татарской национальности, но используют русский язык как родной и в дополнительных занятиях не нуждаются.
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	1, в работу взят показатель «Уровень мотивации обучающихся», как

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
		наиболее актуальный.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2

*\*вписать логин ОО*

*\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

*\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:*

*1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

*3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)*

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рискованные направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.