

Окружающий мир

13.10.2022 г.

Тема урока: Проект «Моя семья»

1 «А» класс.

Подготовил: Третьякова Ольга Геннадьевна.

Основные цели:

- Образовательные:

Обучающийся научится:

- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;

- Метапредметные:

Познавательные УУД

• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

• Уметь передать мысль образом, моделью, рисунком – схемой.

Логические – анализ, синтез, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез, их обоснование.

Действия постановки и решения проблем - самостоятельное создание способов решения проблемы творческого характера, формирование норм коммуникативного взаимодействия

Личностные УУД:

• Знать имена и отчества родителей. Проявлять уважение к своей семье, родственникам, любовь к родителям.

• Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

• Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

• Использовать основные формы приветствия, просьбы

Коммуникативные УУД:

• Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого повествования)

Регулятивные УУД:

Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и то, что еще неизвестно)

Тип урока: ОНЗ (открытие новых знаний)

Методы обучения.

По месту в структуре деятельности – организация и осуществление деятельности.

По источнику знаний – словесные, наглядные, практические, игровые.

По характеру познавательной деятельности – частично поисковые.

I. Мотивация

-Здравствуйте, дети!

Что вы себе пожелаете в начале урока?

Будем учиться работать дружно?

II. Актуализация

-На прошлом уроке мы отгадывали ребус: 7 Я. Почему 7 да еще и я? ИНТЕРЕСНЫЙ ВОПРОС... (В процессе ответов детей на доске рождается рисунок – солнышко, где лучики – это члены семьи)

СЕМЬЯ

*Две бабушки, два дедушки,
Родители и я -
Вот так и получается
Обычная семья.
А если семя в воду
На время положить,
Водю это семечко
Немного размягчить,
То мягкий знак росточком
Раздвинет "эм" и "я" -
Так тоже получается обычная семья.*

III. Пробное действие

Что означает слово семья? (Ответы детей)
Вы уверены в правильности своих ответов?
Затруднение...

IV. Построение проекта выхода из затруднения

-Какова цель нашего урока? (Повторить, что такое семья, какой должна быть семья. Как живет семья? Как зовут членов семьи?)
А как мы это будем делать, как узнавать – ваши варианты...
- СЛОВАРЬ
- ИНТЕРНЕТ
- СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ
- МОЖНО ПРОВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЕ...

Физминутка:

*Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка
Мой сверчок, щенок и я
Вот и вся моя семья.*

V Реализация построенного проекта

Давайте действовать, узнавать!

Семья - группа родственников, живущих вместе. (Словарь Ожегова Сергея Ивановича – русский учёный, филолог, исследовал, изучал русский язык). Вот так нам объяснили значение слова учёные.

-А какими качествами должна обладать семья? Какой она должна быть?
Спасибо, что вы знаете и хотите поделиться с нами своими знаниями.

-Как вы думаете, такое качество, как культура общения – нужно семье?
Вывод: культура общения – это доброе, уважительное отношение к человеку. Нам на уроках пригодится это качество? Продолжаем открывать секреты семьи. У вас дружные семьи?

VI. Первичное закрепление во внешней речи

Защита проектов «Моя семья».

СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО

Г. Дядина

Чудесное дерево есть у меня.

Оно мне — семья,

И оно мне — родня.

На дереве этом

До старческих лет

Гнезвился мой прадед,

А также мой дед.

Мой папа

На нем научился взлетать

И смог настоящею птицею стать!

И, как в колыбели,

Со мной

До утра

На дереве этом

Качались ветра.

-Спасибо за интересные рассказы. Вы поблагодарили своих слушателей за вопросы?

VII. Самостоятельная работа с самопроверкой

-Каждая семья интересна по- своему, в каждой семье есть чему поучиться.

Чему бы вам хотелось научиться у этой семьи? **ВЗАИМОПОМОЩЬ.**

VIII. Включение в систему знаний

-Выполняя поручения родителей. В семье, где каждый помогает друг другу, все будут счастливыми, веселыми и добрыми.

-Как взрослые заботятся о детях?

Семья – это дети,

И пусть на планете,

И в памяти сердца, и в детских очах,

Всегда остается

Доброе солнце,

Светлая нежность – семейный очаг.

Здесь дети играют,

Тепло и уют.

Здесь в жизнь провожают,

Но прежде – дают.

Свободное время.

-Вы хотели бы поделиться с нами интересными фактами из жизни вашей семьи?

Познакомьте нас, как вы собирали эту информацию.

Расскажите о своей семье

- Спасибо выступившим и удачи остальным. Ждем с нетерпением ваших рассказов.

Да, в любое время суток

Каждый, кто живёт в семье,

Счастлив, радостен вдвойне.

Все к тебе придут на помощь,

Обогреют и спасут.

Любят, помнят, верят, знают...

*На руках тебя несут!
Связаны канатом крепким,
Спаяны одной судьбой.
Тот канат – любовь зовётся –
Крепко держит нас с тобой.
И идём мы по канату,
Балансируем порой.
Пропасть мы преодолеем,
Только будучи семьёй.
Где от деда – к сыну, к внуку
Полетит завет живой.
Сохраним страну родную,
Только будучи семьёй!
Ну, а если враг нагрянет,
Встанем мы в единый строй.
И опять народ наш станет
Крепко спаянной семьёй!
Когда в стране крепкие дружные семьи – и страна наша будет крепкая, богатая,
сильная!
Наше богатство – это наша память.*

IX. Итог урока

-Что мы узнали о семье? Чему удивились? Захотелось поделиться своими открытиями?

-Какие важные слова можно выбрать, чтобы кратко сказать о семье?

ЛЮБОВЬ УВАЖЕНИЕ ЗАБОТА
ВНИМАНИЕ ТРУД ВЗАИМОПОМОЩЬ
ДРУЖНО ВЕСЕЛО ИНТЕРЕСНО

Любили тебя без особых причин

Любили тебя без особых причин

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

-А сейчас принимайте подарок от родителей – пожелания вам, детям.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле.

X. Рефлексия

Учитель: Ребята, наш класс – это тоже одна дружная, большая семья. И от того, как мы будем работать на уроках, вести себя друг с другом зависит, как будет называться наша семья. Будет ли она дружной.

И вот я представила нашу семью – это наше древо, наша классная семья.

На ваших партах листочки, давайте оценим свою работу на уроке.

- Спасибо за работу на уроке!