|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2020 – 2021 уч.год  Дата начала учебного года – 1 сентября 2020 года. Осенние каникулы - 31.10.2020 - 08.11.2020 (9 дней); Зимние каникулы -30.12.2020 - 08.01.2021 (12 дней); Весенние каникулы - 20.03.2021 - 28.03.2021 (9 дней): Дополнительные каникулы для первоклассников -20.02.2021 - 28.02.2021.  Каникулы 9+12+9=30дней  1 четверть 01.09.2020 -30.10.2020 9 недель  2 четверть 09.11.2020-29.12.2020 7,5 недель  3 четверть 11.01.2021-19.03.2021 10 недель  4 четверть - 8,5 недель  **1 класс** - 29.03.2021-23.05.2021 – 33 учебных недели  **2-8 класс** - 29.03.2021- 26.05.2021 – 34 учебных недели  **10 класс** - 29.03.2021-31.05.2021 – 35 учебных недель  ПОЯСНЕНИЯ ПО РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  1. Рабочие программы в электронном виде направляются на адрес [kharina-t@mail.ru](mailto:kharina-t@mail.ru) до 13 сентября.   * *Архив с программами назвать в формате Фамилия педагога РП 2021.* * *Каждому документу внутри архива дать название в формате Предмет класс РП 2020-2021* * Бумажный вариант предъявляется на согласование зам.директора по УВР до 18 сентября, затем хранится на рабочем месте учителя. * Рабочая программа педагога может быть оформлена либо в соответствии с требованиями ФГОС (8 разделов), либо может быть использована упрощенная форма в соответствии с письмом МОН РФ (см.на обратной стороне) * Технические требования к оформлению рабочей программы: * *Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12–14, межстрочный интервал одинарный* * *Для титульного листа и пояснительной записки строго книжная ориентация.* * *Дата рассмотрения на ШМО – 31.08.2020.* * *Дата принятия на педсовете - 28.08.2020 Протокол № 100*   **Таблица для календарно-тематического планирования**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Изучаемая тема (Количество часов)** | | | | | | № урока | Тип урока | Тема урока | формы контроля | дата | |  |  |  |  |  |  * В конце каждой рабочей программы поместить раздел «Учебно-методическое обеспечение» (учебные пособия для учащихся и методические пособия для учителя, электронные ресурсы и т.п.) с учетом ФПУ от 22.11.2019 Приказ № 632. Для учебников старше 2016 года выпуска подготовить акт соответствия содержании. * Описать систему оценивания * Вложить КИМ для входного, промежуточного (за полугодие) и итогового (в конце года) контроля с критериями оценивания. | ПИСЬМО МОН РФ  от 28 октября 2015 г. N 08-1786  О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  **Основными элементами рабочей программы учебного предмета,** курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:  1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; *(указать кол-во контрольных, лабораторных работ, уроков внеклассного чтения, развития речи)*  3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  **Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**  1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) календарно-тематическое планирование**.**  **Типы уроков по ФГОС:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Тип урока по ФГОС** | **Виды уроков** | | 1 | Урок открытия нового знания | Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, [экскурсия](http://pedsovet.su/metodika/6519_urok_eksursia), беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа. | | 2 | Урок рефлексии | Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, [комбинированный урок](http://pedsovet.su/metodika/6438_kombinirovanny_urok). | | 3 | Урок общеметодологической направленности | Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование. | | 4 | Урок развивающего контроля | Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы. | |