

Технологическая карта
классного часа на тему:
«Профессия – учитель»

Разработала: учитель начальных классов

МБОУ Октябрьская СОШ №2

Андреева Альбина Шакуровна

Октябрьский ГО,
Пермский край, 2023

**Технологическая карта классного часа для учащихся 3-4 классов
по теме «Профессия - учитель»**

Тема	Профессия - учитель
Педагогическая цель	создать успешную образовательную среду для развития и воспитания обучающихся, показать важность и необходимость профессии учителя, роль учителя в обучении.
Задачи:	<p>Образовательные: познакомить учащихся с историей и со значением новых слов: «наставник», «тьютор», «коуч», «преподаватель», «бади», «ментор»; познакомить детей со значением слова «профессия»; сформировать у учащихся представление о профессии учителя.</p> <p>Развивающие: развивать мышление, навыки ведения дискуссии, расширять словарный запас учащихся; содействовать развитию творческих способностей детей.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать уважительное отношение к учителям; воспитывать чувство дружбы и толерантности у учащихся.</p>
Планируемые результаты (предметные)	понимание обучающимися необходимости получения знаний; представление о роли первого учителя в жизни человека.
Личностные результаты	сформирование навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в различных социальных ситуациях; сформирование мотивация к творческому труду, к работе на результат; понимание роли и значения учителя в жизни человека; уважение к знаниям и авторитету учителя;
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- сформирование умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- сформирование навыков активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- сформирование умения использовать логические действия, установление аналогий и причинно– следственных</p>

	<p>связей, построения рассуждений.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; - формирование готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; - формирование навыков участвовать в коллективном (групповом обсуждении проблем)
Оборудование	Проектор, компьютер, сундучок с предметами (фонендескоп, краски, кирпич, жезл, детский руль, мел)
Наглядное пособие	Сундучок с предметами (фонендескоп, краски, кирпич, жезл, детский руль, мел)
Интернет-источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://znanio.ru/media/prezentatsiya-o-professii-uchitel-2671198 2. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/10/konspekt-klassnogo-chasa-po-teme-uchitel 3. https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-nachalnoi-shkole-uchitel-professii.html 4. https://infourok.ru/scenarij-ezhenedelnoj-torzhestvennoj-linejki-podnyatiya-flaga-svetlyj-prazdnik-rozhdestvo-data-provedeniya-09-01-2023-god-6418360.html 5. https://adukar.com/ru/news/abiturientu-professii-tyutor-badi-kouch-mentor-uchitel-prepodavatel-pedagog-obrazovanie-pedagoga-professiya-pedagog-gde-rabotaet 6. https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2017/03/23/master-klass-formula-uspeha-uchitelya

Организационная структура классного часа

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>1. Вступительная часть:</p> <p>1.1 Самоопределение к деятельности, организационный этап (1 мин), постановка проблемы (2 мин)</p>	<p>- Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!</p> <p>- Вы удивлены? А почему я вас так приветствую? Пройдут годы, кто-то из вас станет капитаном корабля, кто-то построит уютные дома, кто-то сошьет красивую и удобную одежду и обувь, кто-то испечет самый вкусный в мире торт или построит новый красивый город. Но для этого надо - учиться, овладеть знаниями.</p> <p>- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?</p> <p>- Правильно, о профессиях.</p> <p>- А что обозначает слово «профессия»? Слайд 2</p> <p>Значение слова по Ожегову:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности <p>В энциклопедическом словаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессия - род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования. <p>- Перед вами сундучок профессии, предлагаю взять один предмет и угадать профессию. И так начнём:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фонендоскоп (врач) • краски (художник) • кирпич (строитель) 	<p><i>Занимают свои места.</i></p> <p><i>Отвечают</i></p> <p><i>Слушают внимательно</i></p> <p><i>Вынимают из сундучка предметы и угадывают</i></p>	<p><i>Личностные:</i> воспринимают речь учителя, выражают положительное отношение к процессу познания.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планируют учебное сотрудничество с учителем и товарищами.</p> <p><i>Регулятивные:</i> постановка учебной задачи в сотрудничестве с учителем; прогнозирование.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулируют ответы на вопросы</p> <p><i>Познавательные:</i> постановка и формулирование проблемы.</p>

<p>1.3 Постановка целей и задач (1 мин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • жезл (полицейский) • детский руль(водитель) • мел (учитель) <p>- Без какой профессии не было бы других профессии?</p> <p>- Сдаётеся?</p> <p><i>В случае если не отгадают, предлагаю ребус</i></p> <p>- О какой важной профессии сегодня пойдёт речь?</p> <p>- Догадались, и тема нашего классного часа? Слайд 3</p> <p>- Молодцы! Тема нашего классного часа «Профессия-Учитель»</p> <p>-Когда появились первые учителя? Кем они были? Кто такие «коуч», «бади», «тьютор» , вы знаете? Какую цель поставим?</p> <p><i>Предполагаемая цель:</i></p> <p><i>Познакомиться с историей и новыми понятиями, связанными с профессией учителя.</i></p>	<p><i>профессию</i></p> <p><i>Выдвигают предположения</i></p> <p><i>Формулируют тему и цель</i></p> <p><i>Каждый ученик высказывает свое мнение, оно может отличаться от других.</i></p> <p><i>Понимать учебную задачу классного часа и стремиться ее выполнить.</i></p>	<p>Приложение 1</p>
<p>2. Основная часть:</p> <p>2.1 Актуализация знаний (2 мин)</p>	<p>Если б не было учителя, То и не было б, наверное, Ни поэта, ни мыслителя, Ни Шекспира, ни Коперника. И поныне бы, наверное, Если б не было учителя, Неоткрытые Америки Оставались неоткрытыми.</p>	<p><i>Подготовленный ученик рассказывает стих</i></p>	

<p>2.2.Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе групповой деятельности (15мин)</p>	<p>И не быть бы нам Икарами, Никогда б не взмыли в небо мы, Если б в нас его стараньями Крылья выращены не были. Без его бы сердца доброго Не был мир так удивителен. Потому нам очень дорого Имя нашего учителя!</p> <p>Слайд 4</p> <p>- Начиная с 2008 года, каждый наступающий год, Указом Президента посвящается той или иной тематике, требующей наиболее пристального внимания государства и общественности: семье, молодежи, космонавтике, культуре, литературе, кино, окружающей среде и экологии, волонтерам, Великой Победе, научной деятельности и технологиям, культурному наследию.</p> <p>2023 год - год Педагога и Наставника.</p> <p>Слайд 5</p> <p>Групповая работа</p> <p>- У вас появилась возможность попробовать себя в роли учителя.</p> <p>У каждой группы будет своё задание.</p> <p>1 группа – История</p> <p>2 группа – Основные понятия, связанные с профессией учитель</p>	<p><i>Работают в группах</i></p> <p><i>Поиск информации в интернете, в энциклопедиях; подготовятся к выступлению</i></p>	<p>Приложение 2</p> <p>Приложение 3</p>
---	--	--	---

	3 группа - Интервью		Приложение 4
2.3. Физминутка (1 мин)	<p>Дружно трудились, Немного устали. Быстро все сразу За партами встали! Слайд 6</p> <p>Раз — подняться, потянуться, Два — нагнуться, разогнуться, Три — в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире, Пять — руками помахать, Шесть — на место тихо сесть. Семь — успокоились совсем.</p>	<i>Слушают и повторяют движения вслед</i>	<p><i>Личностные:</i></p> <p><i>-формирование навыков здорового образа жизни через включение в досуговую деятельность;</i></p>
2.4. Применение знаний и умений в новой ситуации. (21 мин)	Выступления групп	<i>Рассказывают, внимательно слушают и дополняют друг друга.</i>	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p><i>слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания</i></p>

<p>3. Заключительная часть: (2мин)</p> <p>3.1 Подведение итогов</p> <p>3.2 Рефлексия</p>	<p>- Итак, ребята, о чем мы говорили на классном часу?</p> <p>-О какой профессии конкретно?</p> <p>-Что вы узнали нового?</p> <p>- Что было интересным?</p> <p>-Профессия учитель очень сложная, но очень интересная и необходимая. Сердце каждого учителя наполняется гордостью за своих учеников, когда он видит их успехи.</p> <p>Профессий много есть на свете, Это знают даже дети. И профессий нет неважных - Вам об этом скажет каждый.</p> <p>Есть профессия - учитель - Наш идейный вдохновитель. Тайны жизненных преград Нам раскрыть он будет рад.</p> <p>Все профессии нужны, Все профессии важны.</p>	<p><i>Отвечают на итоговые вопросы, формулируют выводы и оценивают результаты собственной работы и одноклассников</i></p>	<p>Регулятивные: оценивают свою работу на уроке; умеют адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе во время занятия.</p> <p>Коммуникативные: умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p>
--	--	---	--